

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

**DOCENTE** | Alix Bejarano **GRADO** | Sexto

**ASIGNATURA** | Ciencias Sociales

**Correo electrónico de contacto** | [alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co](mailto:alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co)

**Fecha de envío** | 10 de mayo de 2021 **Fecha de entrega** | 14 de mayo de 2021

**Tiempo de ejecución de la actividad** | Tres sesiones (3 horas)

**TEMA** | Civilización egipcia- ubicación geoespacial.

### Contextualización

#### MITOLOGÍA EGIPCIA



ESCUCHA ATENTAMENTE LA HISTORIA QUE TE VA A CONTAR LA PROFESORA DURANTE LA CLASE...



#### CIVILIZACION EGIPCIA

El Antiguo Egipto estaba situado en el valle del río Nilo, en el norte de África. Este valle supone un enorme oasis en medio del desierto del Sahara. Las inundaciones anuales debidas a las crecidas del río dejaban un suelo fértil y fácil de cultivar, lo que garantizaba el alimento y el agua a los grupos humanos que vivían en sus orillas.

Egipto está situado en el nordeste de África y está muy aislado de otros países por su situación geográfica. Sus límites son: por el oeste, el desierto de Libia; por el este, el desierto de Arabia; por el norte el mar Mediterráneo y por el sur el macizo de Etiopía y el desierto de Nubia.

## AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

1. Durante el Imperio Egipcio, los trabajadores libres se dividieron en artesanos y campesinos. Los primeros realizaban trabajos a gran escala, casi como los obreros actuales, pero conservaban una jerarquía más alta. Sus trabajos eran considerados artes y por tanto, mantenían un mejor estatus. Entre estas artes se contaron la escultura, la pintura, la orfebrería, la albañilería, la marroquinería y la carpintería. En cambio la agricultura y su desarrollo dependía de los ciclos de inundación del Nilo.

De la especialización de los oficios artesanales en oposición a los agrícolas deducimos según el texto que

- A. los pueblos antiguos desarrollaron a la par la agricultura y las artes
- B. el desarrollo artesanal es consecuencia de la urbanización
- C. los egipcios generaron oficios manuales para depender menos de la naturaleza
- D. la construcción de ciudades obliga a tener artes diferentes a las agrícolas



### Descripción de la actividad sugerida

1. Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno.

¿Qué relación tiene la historia que escuchaste en clase con la historieta?

2. Dibuja en tu cuaderno el mapa de Egipto, utiliza las convenciones, colores y dibujos que aparecen en el mapa de la contextualización.
3. Lee el siguiente texto y responde.

*"Hapi era la diosa que representaba al río Nilo. Ella representaba el verdor del río, su fertilidad, fecundidad y beneficios que este brindaba. El pueblo egipcio la veneraba, y los faraones hacían ofrendas para que el Hapi estuviera contenta y sus crecidas fueran en los periodos adecuados y su caudal ideal para la siembra".*

- ¿Por qué crees que la fertilidad del río Nilo era explicado a través de la mitología?
- Escribe algunos beneficios que trajo el río Nilo para los egipcios

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk\\_Jn8](https://www.youtube.com/watch?v=CfNymmk_Jn8)

<https://www.youtube.com/watch?v=5qXgipbSuYY>

## Criterios de Evaluación

**Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social y análisis de perspectivas.**

- Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.
- Ubica espacio-temporalmente a algunas civilizaciones antiguas como la egipcia.
- Favorece con su actitud respetuosa y comprometida un ambiente de aprendizaje adecuado en la realización de actividades.

\*Opcional

\*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.