



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yudi Soler		<b>GRADO</b>	SÉPTIMO
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología - programación			
<b>Correo electrónico Contacto</b>	Yudi Soler: <a href="mailto:yudi.soler@sabiocaldas.edu.co">yudi.soler@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	17 de Mayo de 2021	<b>Fecha de entrega</b>	21 de Mayo de 2021	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora			
<b>TEMA</b>	INTERNET "LOS CORREOS ELECTRÓNICOS"			

### Contextualización

## LOS CORREOS ELECTRÓNICOS

El correo electrónico puede parecer muy informal a veces, así que muchas personas olvidan las reglas elementales de la cortesía. Aquí te ofrecemos algunos consejos para que tú no caigas en esa trampa:

Usa las mayúsculas y la puntuación como lo harías en la escuela; esto vuelve tus mensajes más fáciles de leer.

Empieza tus mensajes electrónicos con un saludo.



Escribe un tema específico en el cuadro de

"asunto" para que tu destinatario sepa de qué se trata el mensaje y para que no se confunda con correo basura.

Guarda los correos que consideres importantes, luego te pueden servir para comprobar o recordar algo.

Finalmente, recuerda que las quejas o conflictos se arreglan mejor en persona. Los mensajes electrónicos no tienen claves de contexto, como tono de voz o expresiones faciales, y es fácil que la gente interprete las cosas de una manera incorrecta.

La mensajería instantánea es incluso más informal que el correo electrónico, y la gente suele usarla más para conversar con amigos y parientes. Con todo, recuerda ser cortés. Antes de enviar un mensaje, hazte estas preguntas:

¿Le diría esto a alguien en persona?

¿Cómo me sentiría yo si recibiera este mensaje?

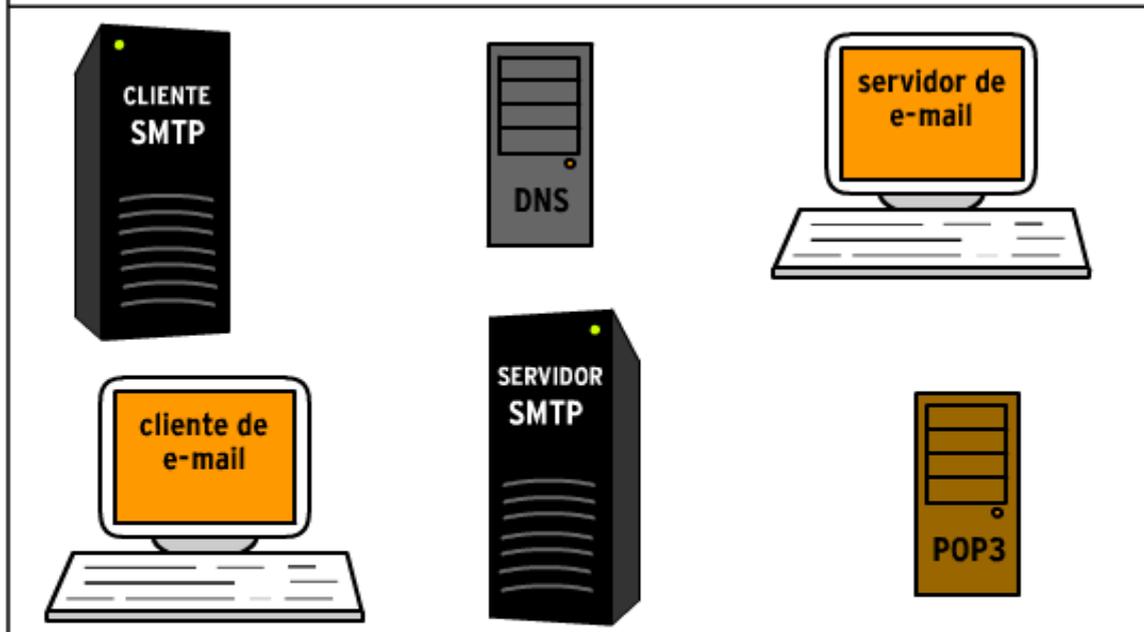
¿Me preocuparía que esta persona guardará el mensaje y se lo enviara a alguien más?

## Descripción de la actividad sugerida

Soluciona la siguiente actividad en tu cuaderno.

### DIBUJA

Dibuja flechas que indiquen la ruta que sigue un mensaje electrónico después de que se envía.



### PIÉNSALO

¿Qué prefieres, el correo electrónico o la MI, cuando te comunicas con tus amigos? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Según el video, describe con tus propias palabras el proceso para enviar y recibir un correo electrónico.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=ILYWGJ89-ps&t=2s>

### Criterios de Evaluación

Reconoce la función de los correos electrónicos en nuestros días, facilitando los canales de comunicación.