

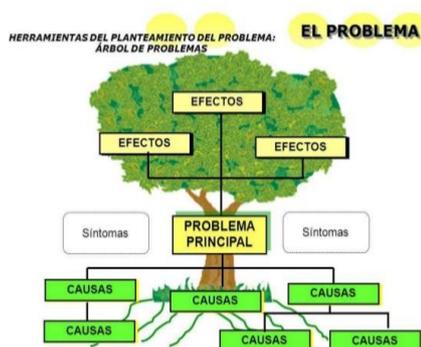
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 18	Fecha de entrega	31 DE MAYO AL 04 DE JUNIO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	RELACIONES CAUSA-EFECTO		

Contextualización

ÁRBOL DE PROBLEMAS

ARBOL DE PROBLEMAS



El árbol de problemas es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto. Para ello, se debe formular el problema central de modo tal que permita diferentes alternativas de solución, en lugar de una solución única.

Luego de haber sido definido el problema central, se exponen tanto las causas que lo generan como los efectos negativos producidos, y se interrelacionan los tres componentes de una manera gráfica.

La técnica adecuada para relacionar las causas y los efectos, una vez definido el problema central, es la lluvia de ideas. Esta técnica consiste en hacer un listado de todas las posibles causas y efectos

del problema que surjan, luego de haber realizado un diagnóstico sobre la situación que se quiere resolver.

Cómo se elabora el árbol de problemas

- Se define el problema central (TRONCO).
- Las causas esenciales y directas del problema se ubican debajo del problema definido (RAÍCES). Las causas son las condiciones que determinan o influyen en la aparición del problema. Es importante verificar la relación directa que existe entre ellas y el problema.
- Los efectos o manifestaciones se ubican sobre el problema central (COPA O FRUTOS). Se refieren a las consecuencias e impacto producidos por el problema.
- Se examinan las relaciones de causa y efecto, y se verifica la lógica y la integridad del esquema completo.

Ejemplo:

Puedes apoyarte del siguiente link para profundizar la información.

<http://www.cise.espol.edu.ec/sites/cise.espol.edu.ec/files/pagina-basica/Nota%20te%CC%81cnica%20n.%C2%BA%206%20-%20%20%C2%BFCo%CC%81mo%20se%20construye%20un%20a%CC%81rbol%20de%20problemas%3F.pdf>

Tomado de: <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/%20cultural-diversity/diversity-of-cultural%20expressions/tools/policy-guide/planificar/diagnosticar/arb0l-de-problemas/>

Descripción de la actividad sugerida

EJERCICIO DE ENTRENAMIENTO PRUEBA SABER 11

1. Resuelve el ejercicio de entrenamiento para prepararte a la prueba Saber 11. El ejercicio aparece en classroom.

2. Con las TESIS planteadas en clase organiza los árboles de problemas para cada situación. Realiza la socialización ante el curso.

3. A partir de la lectura del texto literario sugerido en clase, determina los problemas tratados y organiza el árbol de problemas dado el caso.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://youtu.be/tnHhXtoNSFc>

<https://youtu.be/w1W0Mewowv0>

Criterios de Evaluación

- Realiza árboles de problemas a partir de ejemplos y lecturas propuestas en clase.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.