

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 15	Fecha entrega de	10 AL 14 DE MAYO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	ARGUMENTOS DEDUCTIVOS E INDUCTIVOS		

Contextualización



Te explicamos qué son los argumentos deductivos e inductivos, cómo diferenciarlos y ejemplos de cada uno.

“Concluir que la Tierra es redonda porque todos los planetas lo son es un argumento deductivo”.

¿QUÉ SON LOS ARGUMENTOS DEDUCTIVOS E INDUCTIVOS?

Deducción e inducción son dos métodos de razonamiento lógico contrapuestos, que consisten respectivamente en ir de lo general a lo particular y viceversa. Por lo tanto, los argumentos deductivos y los argumentos inductivos son los tipos de argumentos que se formulan de acuerdo a cada uno de estos métodos diferentes.

Los argumentos, en su totalidad, parten de establecer una conexión lógica entre sus premisas y sus conclusiones. Pero ese recorrido puede darse, en principio, según estas dos vías de razonamiento, cada una de las cuales implica características diferentes:

- **Los argumentos deductivos.** En ellos, las conclusiones están inferidas necesariamente a partir de las premisas, siguiendo una serie de pasos lógicos. Esto significa que son argumentos concluyentes, que buscan afirmar una verdad en la totalidad de sus casos posibles.
- **Los argumentos inductivos.** Por el contrario, en estos argumentos las conclusiones se sostienen en la veracidad de las premisas, pero no pueden garantizar su certeza, de modo que son argumentos no concluyentes. Dicho de otro modo, estos argumentos permiten suponer conclusiones probables, pero no otorga certeza respecto de que se cumplan en la totalidad de los casos.

Obviamente, ambos casos de razonamiento son importantes y pueden arrojar resultados valiosos, aunque en el caso de los deductivos dichos resultados deberán ser o válidos o inválidos, dependiendo de la validez de las premisas y de la correcta lógica deductiva. Por el contrario, los resultados del razonamiento inductivo no pueden medirse en términos de validez o invalidez, ya que más que nada afirman la probabilidad de sus conclusiones.

¿Cómo diferenciar argumentos deductivos e inductivos?

A la hora de distinguir entre argumentos deductivos e inductivos, lo mejor es atender a su lógica interna y al lenguaje empleado para formularlos, de la siguiente manera:

Argumento deductivo

- Se sostienen en bases lógicas, paso por paso.
- Parten de premisas generales y arriban a una conclusión específica.

- Aspiran a ser concluyentes.
- La relación entre sus premisas y sus conclusiones es de necesidad, y es absoluta.
- Las conclusiones no dependen de nada que no esté en las premisas.

Ejemplos de argumentos deductivos

Los silogismos son ejemplo de razonamiento deductivo, tal y como los entendía Aristóteles. Por ejemplo:

Premisa: Los planetas son redondos.

Premisa: La tierra es un planeta.

Conclusión: La tierra es redonda.

- Otras formas de argumentos deductivos son algunos de los que se aplican en las ciencias empíricas. Por ejemplo, el célebre experimento de Pavlov, en el que el científico ruso estableció la relación entre el salivar del perro y el sonido de la campana:

Premisa: El perro saliva antes de comer.

Premisa: Sueno una campana antes de darle al perro de comer, durante el tiempo suficiente.

Conclusión: En adelante, el perro saliva al oír la campana, porque la ha asociado a la comida.

Ejemplos de argumentos inductivos

A continuación, algunos ejemplos de razonamientos inductivos:

- Una situación cotidiana: abrimos la ventana y vemos nubes en el cielo. De esa premisa, sacamos una conclusión posible: **"va a llover"**. No tenemos certeza de que ocurra, pero a juzgar por lo que sabemos del mundo y del clima, lo vemos bastante probable.
- Supongamos que salimos de casa y vemos la panadería cerrada. Caminamos un poco más, y la carnicería tampoco abrió. Vamos más adelante y tampoco lo hizo el supermercado. Entonces llegamos a la conclusión de que **todos los negocios probablemente estén de paro**.
- Un alemán va a un restaurante peruano y la comida es deliciosa; otro día va a un restaurante mexicano y la comida es deliciosa; otro día va a un restaurante venezolano y la comida es deliciosa. Finalmente concluye: **la comida latinoamericana es deliciosa**, a pesar de que sabe y entiende que esos tres países no hacen a Latinoamérica toda.

Fuente: <https://concepto.de/argumentos-deductivos-e-inductivos/#ixzz6tYdOFyMu>

Descripción de la actividad sugerida

EJERCICIO DE ENTRENAMIENTO PRUEBA SABER 11

Resuelve el ejercicio de entrenamiento para prepararte a la prueba Saber 11. El ejercicio aparece en classroom.

1. En el siguiente link encontrarás una película conformada por seis relatos, llamada RELATOS SALVAJES. Obsérvala y selecciona un relato que te llame la atención.

2. A partir de la selección del relato, elabora en un párrafo tu comentario crítico tomando posición personal frente a lo que muestra.

3. Construye argumentos deductivos e inductivos a partir de lo observado atendiendo a la información explicada anteriormente (5 de c/u) y socialízalos en clase.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://youtu.be/aaowYFm8rME>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/somos-cine/somos-cine-relatos-salvajes/5583445/>

<https://www.rinconcinemilo.com/relatos-salvajes-descargaronline/>

Criterios de Evaluación

-Construye argumentos deductivos e inductivos teniendo en cuenta la observación e interpretación de textos escritos o visuales.

-Entregar en la fecha oportuna.

-Enviar el documento a las tareas de classroom.