

# GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Dori	s Esperan	nza Muete Lobaton		GRADO		Cuarto
ASIGNATURA Compren			ensión Lectora				
Correo electrónico	doris.muete@sabiocaldas.edu.co						
Fecha de envío Semana 19 8 c			le junio	Fecha de ent	ntrega   11 de junio		2021
Tiempo de ejecución de la actividad 1 hora de clase							
<b>TEMA</b> Predec			decir la idea principal				
NOMBRE Y APELLIDO							
Contextualización							

Los títulos e ilustraciones de un texto representan parte de la idea principal y los detalles. Anticiparse a suponer o predecir cuál es la idea principal antes de leer el texto completo te ayuda a comprender más rápido el texto. Puedes predecir examinando la ilustración y el título. A medida que leas el texto, piensa si tu predicción resultó correcta y si no, ajústala. Cuando hayas leído el texto comprueba si los detalles apoyan la idea principal.

Trabajemos juntos el siguiente ejemplo:

Lee el título y observa el dibujo. Luego escribe en la línea tu predicción de la idea principal. Después, lee el texto y subraya las respuestas correctas.

#### Mi predicción es:



La mayor parte de las hormigas vive entre 6 y 10 semanas. Hay hormigas reinas que pueden llegar a los 15 años de edad y hormigas obreras que pueden vivir hasta 7 años. El trabajo que desempeña toda la vida una hormiga depende del grupo donde haya nacido. La comunidad de las hormigas está divida en: reina, obreras y soldados. La reina es la más grande, mamá, fundadora de la colonia y la única que puede tener hijos. Las obreras hacen todo el trabajo necesario

para que la colonia se mantenga en buenas condiciones. Cuidan de las hormigas bebés (larvas), construyen y amplían el nido, alimentan a la reina y a todas las otras hormigas. Las hormigas soldado, son más grandes que las obreras y defienden el nido de la colonia. En algunos casos, las hormigas soldado capturan como esclavas a hormigas de otras clases para que ayuden en los trabajos de la colonia.

#### ¿De qué se trata el artículo?

- A. Del tiempo que pueden vivir las hormigas.
- B. Del trabajo de la reina.
- C. De cómo está divida la comunidad y el trabajo de las hormigas.

D. De cómo es la vida de las hormigas.

¿Subrayaste D? iCorrecto! El artículo trata de la edad, el trabajo, las divisiones de una comunidad y, por tanto, esta opción es la única que se refiere a todo el contenido.

#### Mi predicción:

- fue correcta Α.
- B. casi correcta
- se basó más en el título C.
- D. fue incorrecta

Si pudiste interpretar el título y el dibujo para suponer que el artículo hablaría de cómo es la vida de las hormigas, entonces lograste hacerlo correctamente.

#### Las hormigas soldado se encargan principalmente de:

- A. ampliar el nido
- B. atacar a las obreras
- C. capturar esclavos
- D. Defender el nido



#### Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar sequimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

Lee el título y observa el dibujo. Luego escribe en la línea tu predicción de la idea principal. Después, lee el texto y subraya las respuestas correctas.

Mi predicción es:

# Semillas que se esparcen

Las plantas tienen muchas formas de esparcir las semillas. Si dejan caer sus semillas al piso, crecerán muchas plantas en la misma área. Algunas semillas se adhieren a las personas o animales. Otras tienen ganchos especiales. Cuando un elefante o rinoceronte se para sobre una semilla, ésta se adhiere al pie del animal. Con el tiempo, la semilla se desprende

Otros tipos de semillas también están cubiertas con ganchos pequeños. Fácilmente se adhieren al cuerpo de los animales o personas que pasan. También pueden caer al piso. Esto puede suceder a miles

de kilómetros de la planta madre.

Otras plantas emplean el viento o el agua para transportarse Las semillas del arce son como aspas de helicóptero; viajan lejos impulsadas por el viento. Las semillas del diente de león flotan en el aire como paracaídas.

Cuando muere la planta jaula de pájaro, forma una bola que flota en el desierto. La bola cae entre las rocas o en una hendidura en la arena. El calor del sol expande las cápsulas

de las semillas de la planta hasta que se rompen. Las semillas más grandes de todas las plantas son los cocoteros. Éstos son transportados por el mar. Algunos recorren cientos de kilómetros antes de quedar depositados en una playa.

#### 1. ¿De qué se trata el artículo?

- A. De cómo crecen las plantas.
- B. De cómo los animales y las plantas se ayudan entre sí.
- C. De cómo se dispersan las semillas de las plantas.
- D. De cómo se convierten las semillas en plantas.

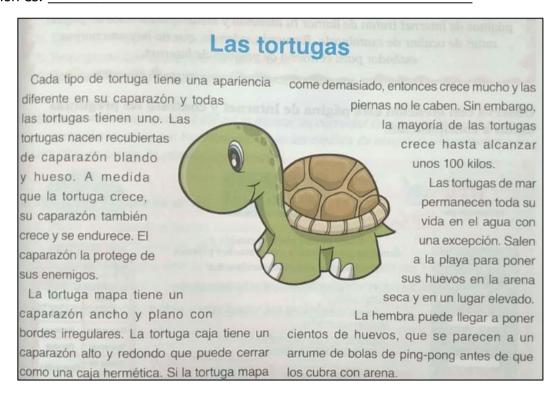
#### 2. Mi predicción:

- A. Fue correcta
- B. Se basó más en el dibujo que en el título
- C. Fue casi correcta
- D. Tiene que ser cambiada completamente

#### 3. ¿Cuál es la semilla más grande según el texto?

- A. Diente de león
- B. Coco
- C. Jaula de pájaro
- D. Arce

Mi predicción es:



#### 4. ¿Cuál es el tema del artículo?

- A. ¿Por qué son diferentes las tortugas?
- B. ¿Cómo se protegen las tortugas?
- C. ¿Dónde ponen los huevos las tortugas?
- B. La vida de las tortugas

#### 5. Mi predicción:

- A. Fue correcta
- B. Se basó más en el dibujo que en el título
- C. Fue casi correcta
- D. Tiene que ser cambiada completamente

### 6. ¿Cuál es el peso que alcanza la mayoría de las tortugas?

- A. 50 kilos
- B. más de 100 kilos
- C. menos de 150 kilos
- D. 200 kilos

# Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

# Criterios de Evaluación

Identifica la idea principal partiendo del título y las imágenes que acompañan el texto.