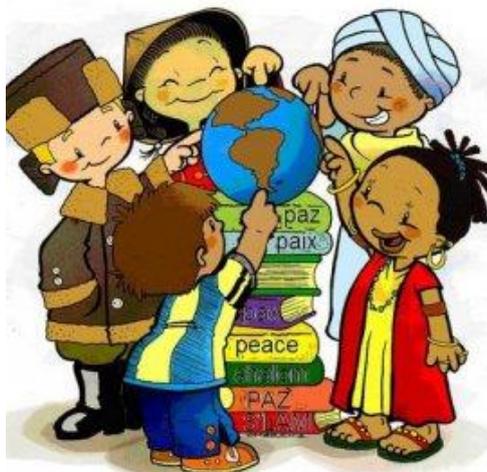


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farías		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ética y Cátedra por la paz			
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	15/06/2021	Fecha de entrega	18/06/2021	
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora			
TEMA	El hombre ha escrito sobre sus creencias			
Contextualización				

Creencia

A la hora de hablar de creencias, tendríamos que subrayar la existencia de una gran variedad de ellas. Así, por ejemplo, nos encontramos con las conocidas como creencias globales, que son aquellas ideas que tenemos acerca de aspectos tales como la vida, el ser humano o el mundo.



No obstante, también están las creencias sobre el origen de algo, sobre las causas o sobre el significado.

Es importante además tener en cuenta que, por regla general, las creencias pueden ser limitantes o potenciadoras. Las primeras se identifican por ser aquellas que lo que consiguen es que se nos incapacite para poder pensar o actuar de determinada manera ante una situación concreta.

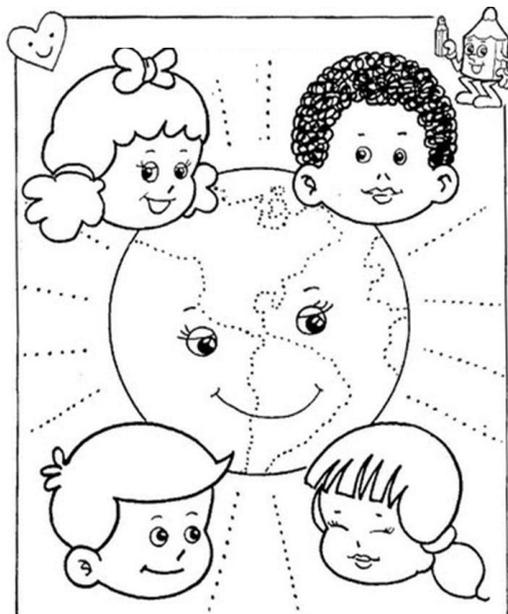


Las segundas, por su parte, lo que logran es mejorar nuestra autoestima y nuestra confianza ya que básicamente de lo que se encargan es de ayudar a potenciar nuestras capacidades. De esta manera, nos otorgan seguridad e iniciativa para poder llevar a cabo determinadas actuaciones ante hechos concretos que surjan.



Descripción de la actividad sugerida

1. Recorta las siguientes imágenes, pégalas en tu cuaderno y coloréalas.



2. Realiza una pequeña canción muy creativa en tu cuaderno donde muestres lo importante que son las creencias para el ser humano. En la parte inferior encontrarás un ejemplo de una canción original.

para cada niño



Letra de la canción de los derechos

Azul, verde o rojo no importa el color ni el idioma, raza o religión.	Derecho a la escuela, a la educación, derecho a la salud, a la protección.
Da igual de dónde vienes. Da igual adónde vas. Si vives en el campo o en la gran ciudad.	Derecho a opinar y a participar ¡Unos y otros... con libertad!
Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales.	Nacemos libres nacemos iguales, tenemos Derechos Universales.
Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables.	Nacemos libres nacemos iguales, Los mismos derechos. Somos responsables. Libres, Iguales, Derechos Universales.

UNICEF España agradece su desinteresada colaboración a Elenda Gaité Paré -autora de la letra- y a RTVE.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- <https://www.youtube.com/watch?v=JE9JvvKcK3c&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=xWPuQI9B-Xc>
<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/cancion-derechos-infancia>
<https://www.youtube.com/watch?v=BENG4HdEIVo>

Criterios de Evaluación

En la siguiente guía se desarrollará Pensamiento crítico reflexivo.

Lograr que los estudiantes respeten las opciones religiosas de sus compañeros adquiridas en el hogar y en el contexto socio-religioso.