GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	**GRADO**	Cuarto
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08/06/2021	**Fecha de entrega**	11/06/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora.		
TEMA	Las creencias.		

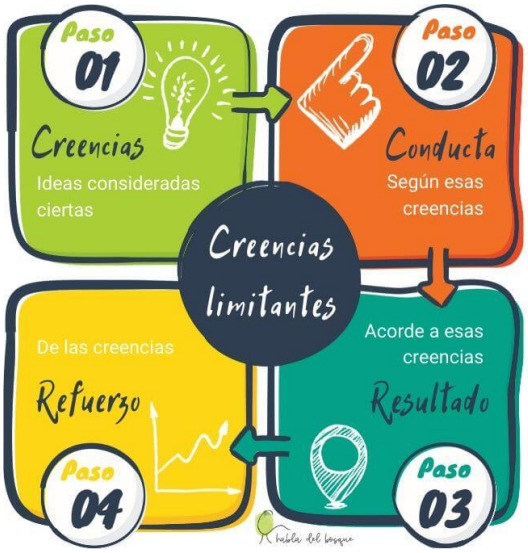
Contextualización

¿Qué es una creencia?

Una creencia es una actitud mental que consiste en la aceptación de una experiencia, una idea o una teoría, considerándolas verdaderas sin que medien ni hagan falta demostraciones argumentales o empíricas. Es decir, es aquello que decidimos creer y afirmar sin que tengamos el conocimiento o las evidencias de que sea o pueda ser cierto.

Los seres humanos tenemos creencias de todo tipo. Están expresadas casi siempre como proposiciones o afirmaciones lógicas sobre el mundo real o imaginario, puesto que son una de las primeras formas de aproximación al mundo con que contó nuestra civilización en sus inicios. Hoy aún existen, aunque contamos con otras herramientas de conocimiento más fiables.

No toda creencia es necesariamente falsa, pero en el momento en que procedemos a comprobarlas fáctica o científicamente, dejan de ser creencias y pasan a ser conocimientos, leyes científicas u otro tipo de saberes. Incluso existen creencias profundas, de las que no somos del todo conscientes, y que sin embargo juegan algún rol en la configuración de nuestro modo de ver el mundo.



Tipos de creencias

De acuerdo a su origen, las creencias pueden ser de dos tipos:

Externas. Cuando provienen de fuera del individuo, ya sea porque aceptamos las de nuestro entorno social para encajar mejor, o porque recibimos una herencia o educación informal al respecto. Es el caso de las creencias religiosas (concernientes a Dios y a lo divino), culturales (relacionadas con la propia tradición y la ajena), sociales (relacionadas con el trato hacia los demás) o políticas (que tienen que ver con el ejercicio del poder).

Internas. Cuando provienen de la propia mente del individuo, como fruto de su experiencia directa con el mundo, o de la interpretación (errada o no) que pueda hacerse una persona de algún evento. Es el caso de muchas creencias personales, especialmente durante la infancia.

También existen otras formas de clasificar las creencias, distinguiendo entre opiniones (que se sostienen sobre algún tipo de interpretación o elucubración a partir de lo real), las ideologías (que nacen a partir del sentido mismo de identidad del grupo al que se pertenece) o las religiones (que no poseen ningún vínculo apreciable con el conocimiento del mundo).

Función de las creencias

Las creencias son aproximaciones al mundo real que intentan complacer nuestras necesidades, a través de algún tipo de explicación más o menos verosímil. Las creencias nos guían a través del mundo, nos orientan respecto a quiénes somos y qué queremos, sin por ello decirnos realmente qué son las cosas, sino quiénes somos los que las observamos.

En muchos casos, las creencias compartidas permiten una interacción social más amable, otorgan sentido de pertenencia. Pueden incluso servir para establecer cierta idea de la norma dentro de un colectivo, tal y como hicieron muchas religiones en las civilizaciones antiguas.

Toda creencia es, en el fondo, un intento por calmar la angustia que nos produce vivir en un mundo desprovisto de más sentido que aquél que nosotros mismos le otorguemos.

Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza una historieta donde expliques cuál es la función de la creencia y por qué es importante para nuestras vidas.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=JE9JvvKcK3c

Criterios de Evaluación

Con la siguiente guía se resolverá la competencia de pensamiento sistemático reflexivo.

- Describe situaciones donde las creencias han sido importantes en el entorno del ser humano creciendo nuestro espíritu .