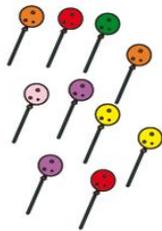


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	15 de junio 2021	Fecha límite para el desarrollo	18 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		

Tema	División
-------------	----------

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)



¡Chupetines!

Hay que repartir los 10 chupetines entre 2 niños, de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

Así, decimos: 10 chupetines entre 2 niños resultan 5 chupetines para cada niño.

Escribimos: $10 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Representa las situaciones según se indique y resuelve.
 - a. En un álbum hay 49 imágenes repartidas en cantidades iguales en 7 páginas. ¿Cuántas imágenes hay en cada página?

Representación	División

- b. Para el cumpleaños de Patricia, se repartieron, en partes iguales, 45 dulces en 5 bolsitas. ¿Cuántos dulces hay en cada bolsita?

Representación	División

- c. Javiera compró 36 flores. Si las ordenó en ramos con 9 flores cada uno, ¿cuántos ramos formó?

Representación	División

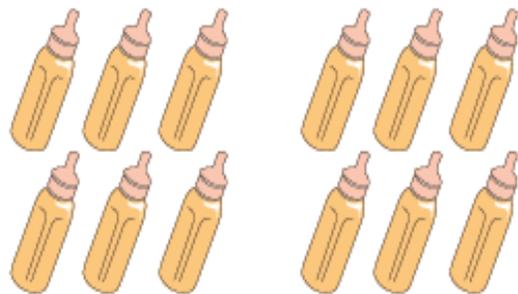
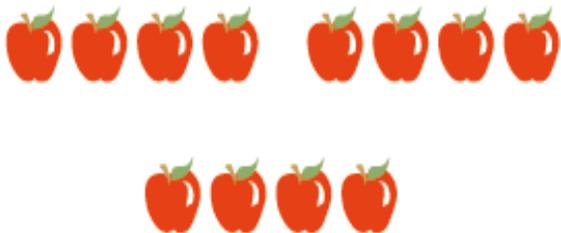
2. Si se reparte en partes iguales 15 manzanas en 3 canastas, obtenemos:



$15 \text{ manzanas} \div 3 \text{ canastas} = 5 \text{ manzanas por canasta}$

$$15 = 3 \times 5$$

- a. Forma los grupos que se indican, cuenta los artículos y completa cada operación.



Hay _____ manzanas.

Hay _____ biberones.

Hay _____ grupos de 4.

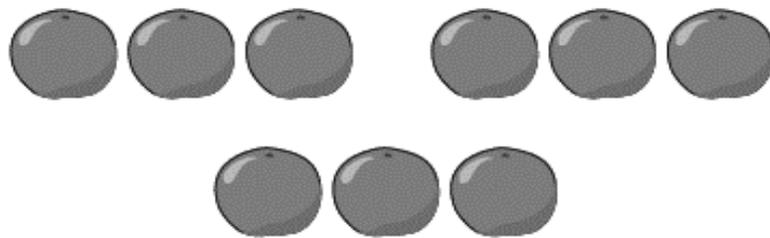
Hay _____ grupos de 6.

Sobran _____ manzanas.

b.

Entonces: $12 \div 4 =$ _____

Entonces: $12 \div 6 =$ _____

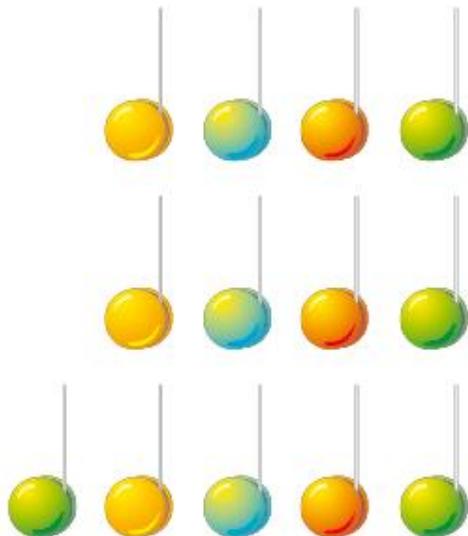


Hay _____ naranjas.

Hay _____ grupos de 3.

Entonces: $9 \div 3 =$ _____

c. Fíjate en estos yoyos y completa.



Hay que repartir los 13 yoyos entre 5 niños de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

Entreguemos un yoyo a cada niño, entonces restamos 5 cada vez.

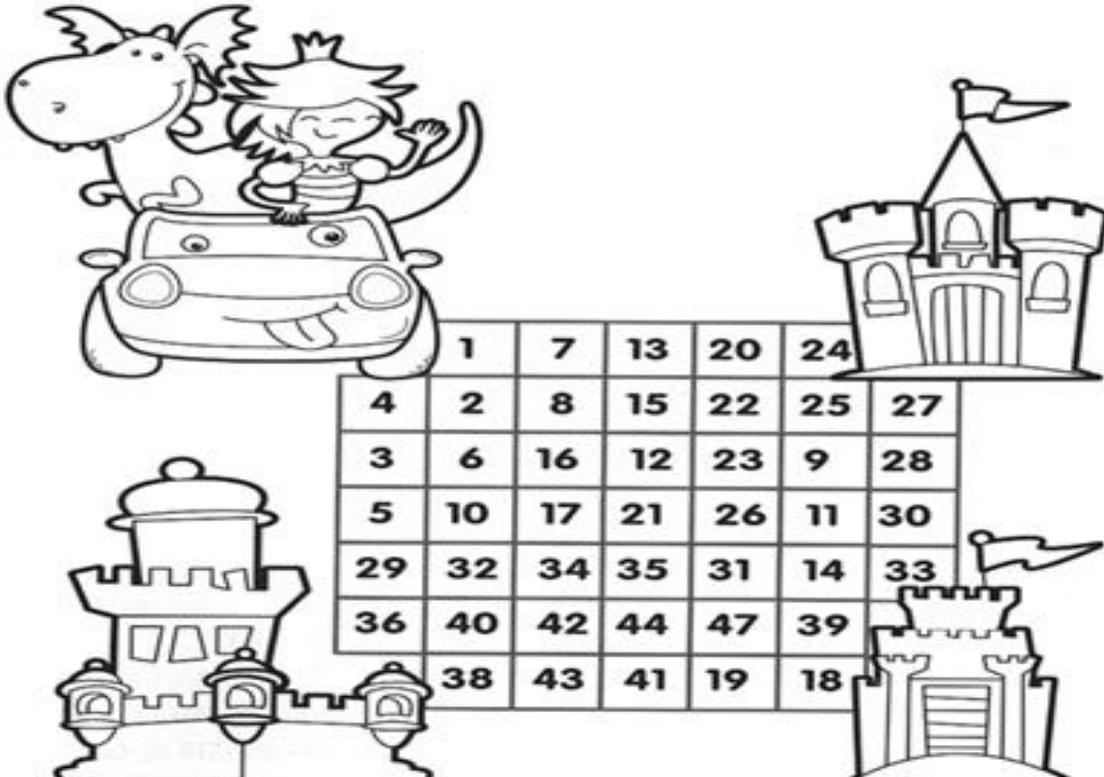
$$13 - 5 = 8 \rightarrow 8 - 5 = \underline{\quad}$$

Cada niño recibe _____ yoyos y sobran _____

$$13 \div 5 = \underline{\quad} \text{ yoyos y sobran } 3.$$

3. El príncipe quiere volver a su castillo, pero no lo recuerda. Ayúdalo haciendo las siguientes divisiones y guíalo por la grilla de números siguiendo el orden de los resultados

$12 \div 3$
 $15 \div 5$
 $24 \div 4$
 $32 \div 2$
 $72 \div 6$
 $92 \div 4$
 $81 \div 9$
 $88 \div 8$
 $98 \div 7$
 $93 \div 3$
 $94 \div 2$
 $76 \div 4$
 $90 \div 5$

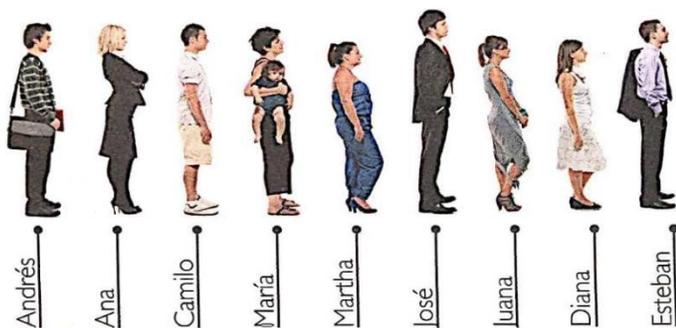


	1	7	13	20	24	
4	2	8	15	22	25	27
3	6	16	12	23	9	28
5	10	17	21	26	11	30
29	32	34	35	31	14	33
36	40	42	44	47	39	
	38	43	41	19	18	

4. Se realizará un quiz de lo aprendido el link se compartirá en la clase.

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

1. Una empresa celebró sus 25 años de fundación en el 2011, ¿en qué año se creó?
- En 2036
 - En 1986
 - En 2035
 - En 1984



2. La siguiente imagen muestra la ubicación de las personas que hacen fila para utilizar el cajero de un banco ¿Dónde se encuentra Martha?

- Dos puestos delante de María
- Cuatro puestos más delante de Diana
- Un puesto atrás de José
- Tres puestos más delante de Juana.

Criterios de Evaluación

- Utiliza el algoritmo de la división para resolver problemas matemáticos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.