

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	08 de junio 2021	Fecha límite para el desarrollo	11 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	División Exacta		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

División exacta

Repartimos 36 chicos en 9 canoas.

Caben 4 en cada canoa y no sobra ninguno.

$$36 = 9 \times 4$$



D	U
3	6

$$\begin{array}{r} 9 \\ 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

U
4

Una división es exacta si el resto (r) es igual a cero.

$$r = 0$$

Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Realiza las divisiones. Luego completa el texto con las palabras correspondientes a los cocientes.

54	9
$\begin{array}{r} \hline \end{array}$	
Huesos	

56	8
$\begin{array}{r} \hline \end{array}$	
Articulaciones	

27	3
$\begin{array}{r} \hline \end{array}$	
Cartílagos	

36	9
$\begin{array}{r} \hline \end{array}$	
Falanges	

El esqueleto está formado por los 6, los 9 y las 7.

Los 6 son muy duros y rígidos. Hay cortos y largos. Por ejemplo, las 4 y el fémur.

Los 9 son blandos y flexibles. Hay cartílagos, por ejemplo, en los extremos de algunos huesos, en la nariz y en las orejas.

Las 7 son la unión de dos 6. Hay huesos que están tan unidos que no pueden moverse, por ejemplo, los del cráneo.

2. Realiza las divisiones y relaciona cada órgano en el lugar correspondiente según los cocientes de cada operación.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \end{array}$$

Medula espinal

$$\begin{array}{r} 52 \\ 4 \end{array}$$

Nervios

$$\begin{array}{r} 48 \\ 6 \end{array}$$

Cerebro

$$\begin{array}{r} 33 \\ 3 \end{array}$$

Bronquios

$$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \end{array}$$

Páncreas

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \end{array}$$

Pulmones

$$\begin{array}{r} 94 \\ 2 \end{array}$$

Corazón

$$\begin{array}{r} 90 \\ 5 \end{array}$$

Vertebras

$$\begin{array}{r} 80 \\ 8 \end{array}$$

Esófago

$$\begin{array}{r} 68 \\ 4 \end{array}$$

Fémur

$$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \end{array}$$

Arterias

$$\begin{array}{r} 36 \\ 4 \end{array}$$

Tráquea

$$\begin{array}{r} 25 \\ 5 \end{array}$$

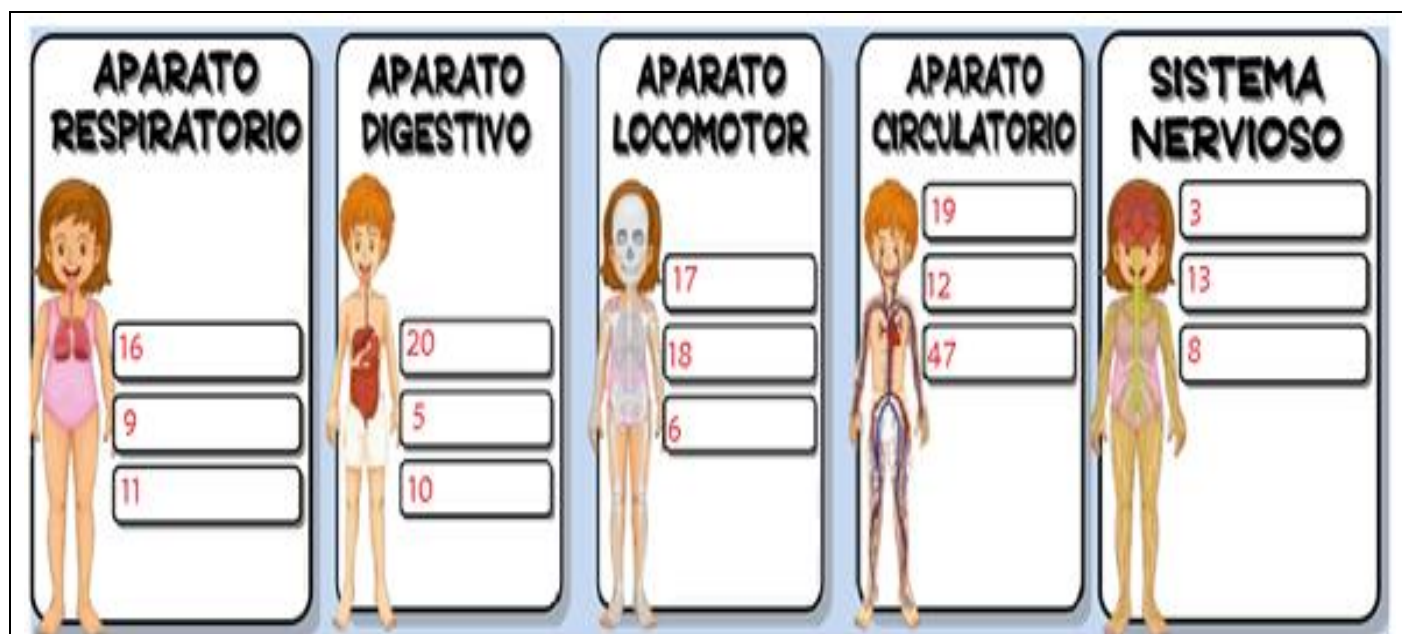
Hígado

$$\begin{array}{r} 48 \\ 8 \end{array}$$

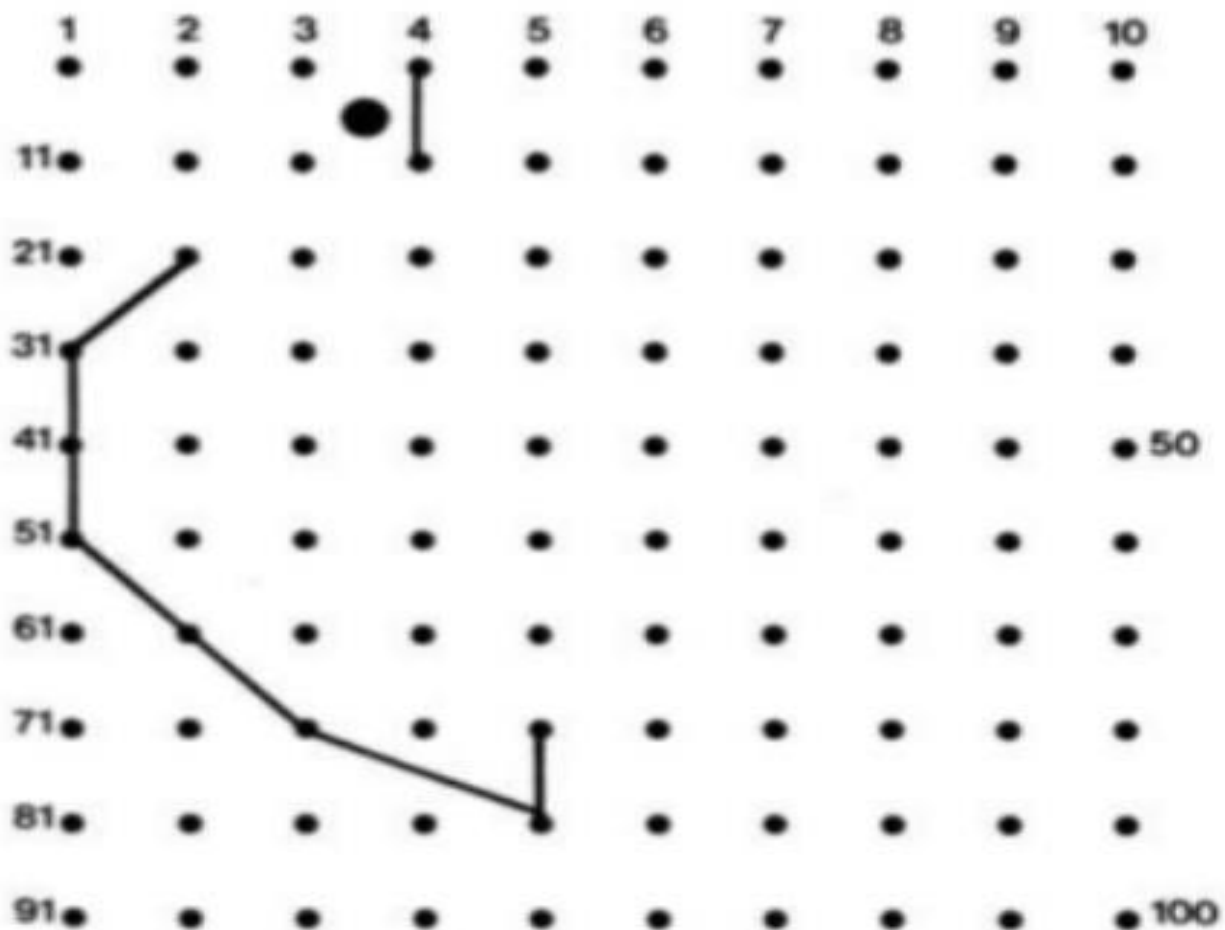
Abdominales

$$\begin{array}{r} 76 \\ 4 \end{array}$$

Venas



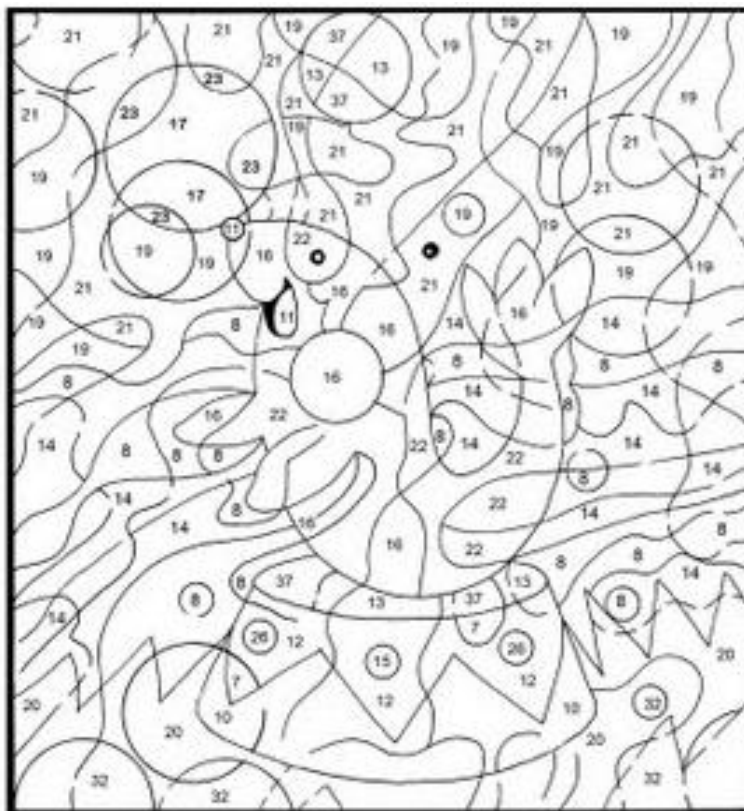
3. Resuelve el siguiente animapiano.



1	$136 \div 2$	11	$60 \div 4$
2	$320 \div 4$	12	$56 \div 4$
3	cuál es el dividendo $99 \div 3 = 33$	13	$72 \div 3$
4	$231 \div 3$	14	$165 \div 5$
5	$225 \div 3$	15	$172 \div 4$
6	cuál es el divisor $315 \div 63 = 5$	16	$108 \div 2$
7	$84 \div 2$	17	$198 \div 3$
8	$66 \div 3$	18	cuál es el dividendo $70 \div 10 = 7$
9	$120 \div 40$	19	$100 \div 4$
10	$160 \div 40$	20	Cuál es el cociente $192 \div 8 = 24$

4. Colorea según el resultado.

AMARILLO	ROJO	AZUL MARINO	VERDE	NARANJA
$21 \overline{)3}$	$20 \overline{)2}$	$74 \overline{)2}$	$78 \overline{)3}$	$85 \overline{)5}$
$72 \overline{)6}$	$99 \overline{)9}$	$91 \overline{)7}$	$90 \overline{)6}$	$69 \overline{)3}$
VIOLETA	CELESTE	ROSA	NEGRO	MARRÓN
$56 \overline{)4}$	$84 \overline{)4}$	$54 \overline{)3}$	$96 \overline{)6}$	$60 \overline{)3}$
$72 \overline{)9}$	$76 \overline{)4}$	$81 \overline{)9}$	$88 \overline{)4}$	$64 \overline{)2}$



Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

A Saúl le han pagado una deuda con dinero en efectivo, de la siguiente forma:

5 billetes de \$ 5.000

2 monedas de \$ 1.000

6 billetes de \$ 2.000

2 monedas de \$ 500

1. ¿Cuánto dinero le pagaron a Saúl, en billetes?
 - a. \$ 7.000
 - b. \$ 8.500
 - c. \$ 37.000
 - d. \$ 40.000

2. Saúl quiere ahorrar la mitad de su dinero, para ello él debe guardar
 - a. la mitad de billetes y la mitad de monedas
 - b. los billetes solamente
 - c. los billetes de \$ 5.000 y las monedas de \$ 500
 - d. 4 billetes de \$ 5.000

Tomado de:

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/1-matematicas-grado3c2ba-prueba.pdf>

Criterios de Evaluación
- Utiliza el algoritmo de la división para resolver problemas matemáticos. - Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas. - Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.