

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08 junio 2021	Fecha de entrega	11 junio 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	NÚMEROS DECIMALES SECUENCIAS NUMÉRICAS		

Contextualización

MATEMÁTICAS

Multiplicación de números decimales

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, hacia la izquierda, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r}
 12,425 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\
 \times 5,03 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\
 \hline
 37275 \\
 621250 \\
 \hline
 62,49775 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales}
 \end{array}$$

http://www.bartolomecossio.com/MATEMATICAS/multiplicacin_de_nmeros_decimales.html#:~:text=Para%20multiplicar%20n%C3%BAmeros%20decimales%2C%20se,en%20total%20los%20dos%20factores.

Secuencias de numéricas

Las secuencias de números son números ordenados según una regla fija.

Lo más difícil es encontrar esa regla, ya que una vez que la encontremos tan solo tendremos que seguirla para hallar los siguientes números de la secuencia.

Vamos a ver unos pasos que puedes ayudarnos a encontrar la regla de las secuencias numéricas. Lo primer es averiguar si la secuencia es ascendente, descendente o una combinación de ambas.

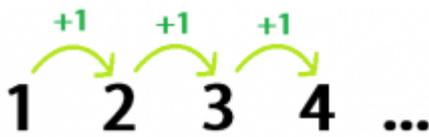
Secuencias de números ascendentes

Son secuencias donde cada número es mayor que el anterior. Suelen ser las más fáciles, ya que la forma de ascender es sumar o multiplicar, o una combinación de ambas.

Secuencias de números de sumas

1 2 3 4 ...

Esta secuencia es ascendente y para pasar de un número al siguiente tan solo tenemos que sumar 1.



Por lo tanto, el siguiente número de esta secuencia es $4 + 1 = 5$

Secuencias de números de multiplicaciones

1 2 4 8 ...

Esta secuencia también es ascendente pero ahora para pasar de un número al siguiente hemos ido multiplicando por 2.



Por lo tanto, el siguiente número de esta secuencia es $8 \times 2 = 16$

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/secuencias-de-numeros/>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

Preguntas tipo prueba SABER, competencia: Formular y ejecutar.

Responder las preguntas de la 1 y 2 teniendo cuenta la siguiente información

A Carlos hoy le llegó la cuenta del teléfono. Decía cuánto tenía que pagar por distintos servicios. Eran cuatro servicios:

Primer servicio: \$30,75

Segundo servicio: \$28,3

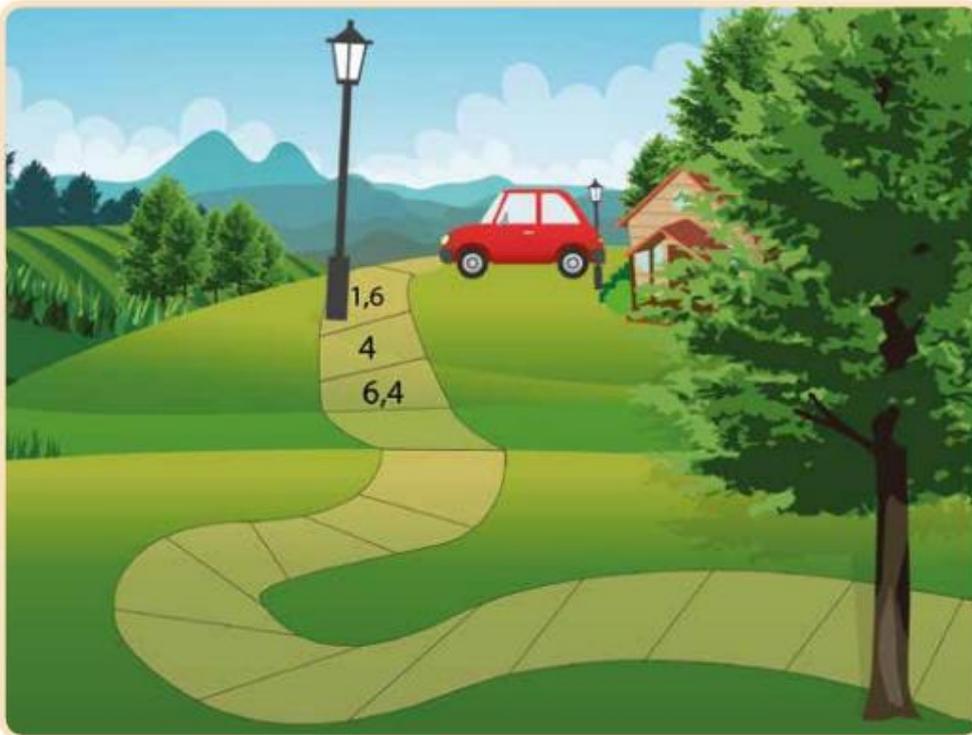
Tercer servicio: \$44,55

Cuarto servicio: \$19,451

1. ¿Según la información anterior cuánto debe pagar Carlos en total?
 - A. 123,51
 - B. 123,051
 - C. 124,51
 - D. 124,051
2. Y si la próxima cuenta fuera el triple del total, ¿cuánto debería pagar?
 - A. 369
 - B. 369,1
 - C. 369,1530
 - D. 369,15

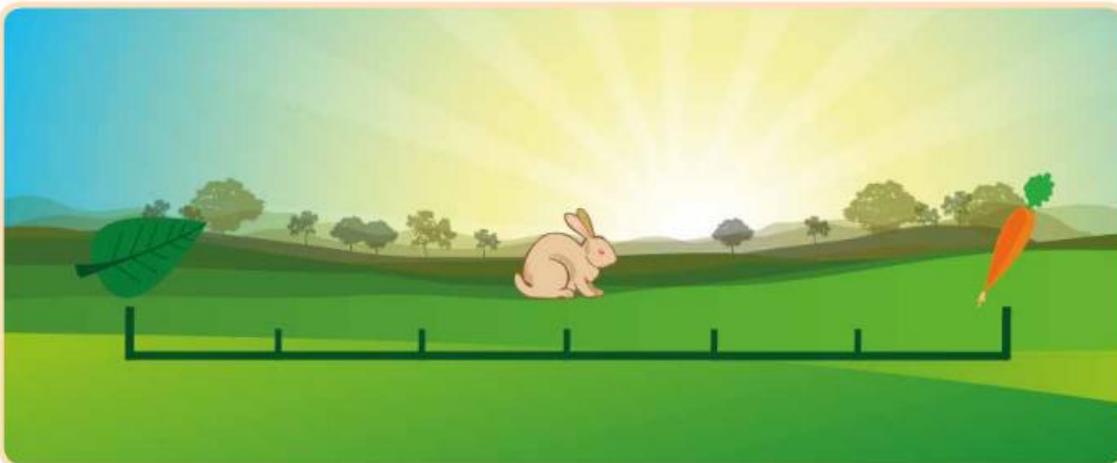
GEOMETRÍA

1. Completa cada una de las secuencias de números decimales.



- ¿Cómo determinaste el patrón en esta secuencia?
- ¿Cuál es el patrón?

2. Completa la secuencia y determina en qué posición esta la zanahoria y la hoja



3. Determina el patrón y completa la secuencia.

2,45 ; 7,35 ; 22,05 ; 66,15 ;

Criterios de Evaluación

- Reconoce los números decimales en contexto matemáticos y cotidianos.
- Manipula secuencias numéricas con decimales que a su vez describen situaciones cotidianas.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.