



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de junio	Fecha de envío	11 de junio
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Resumir la idea principal con esquemas		

Contextualización

RESUMIR LA IDEA PRINCIPAL CON ESQUEMAS

También puedes resumir un texto de una manera gráfica; es decir, diseñando un esquema. Este es parecido a una telaraña. La idea principal se escribe en el centro. Los detalles importantes se conectan por medio de ideas al ovalo que contiene la idea principal.

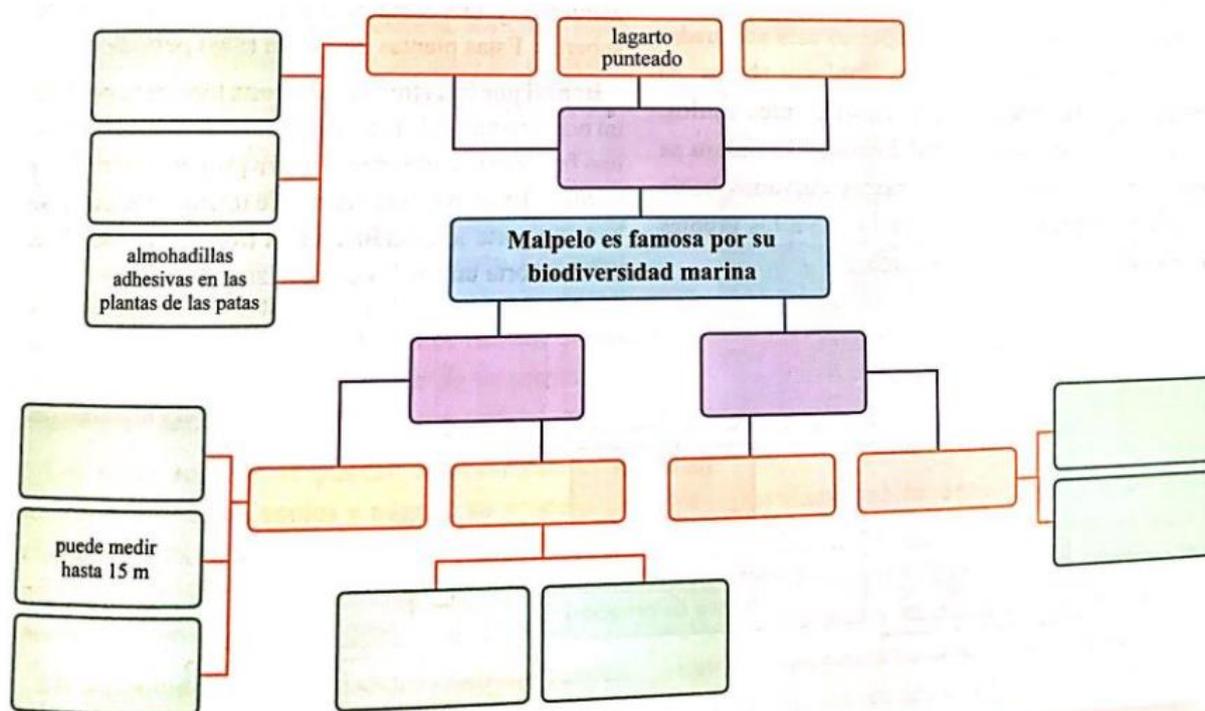
Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee los siguientes textos. Luego, completa los esquemas.

Texto 1

La isla de Malpelo es famosa por su biodiversidad marina. Por su aislamiento del continente americano, Malpelo presenta especies endémicas, o exclusivas de ese lugar, como el geco, el lagarto punteado y el cangrejo terrestre. El geco es un reptil escamoso, único por su vocalización; tiene hábitos nocturnos y almohadillas adhesivas en las plantas de las patas que le permiten escalar superficies lisas verticales. Igualmente, se han reportado unas 60 especies de aves, tales como el Alcatraz de Nazca o el Piquero enmascarado, que pasa la mayor parte del tiempo en aguas abiertas y solo regresa a las costas isleñas para descansar o aparearse. La fauna de peces es especialmente rica y diversa, destacándose la abundancia de dos tipos de tiburones. El espectacular tiburón ballena, que alcanza longitudes hasta de quince metros, solo come plancton diminuto y es muy dócil. El tiburón martillo se caracteriza por su cabeza en forma de T, con los ojos y los orificios nasales situados en los extremos de la cabeza.



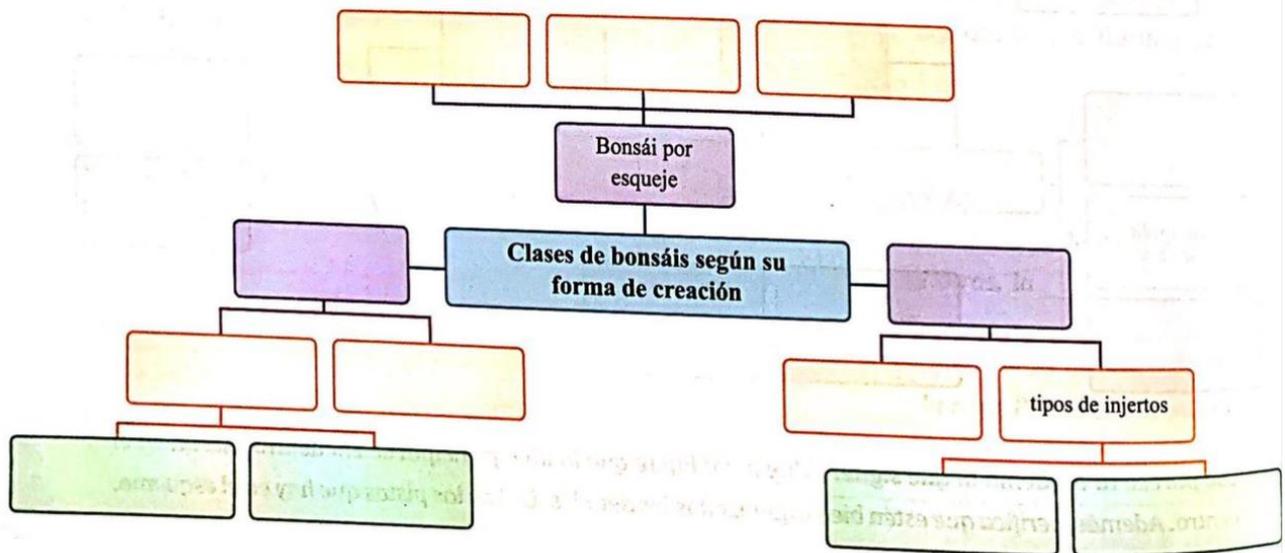
Texto 2

Seguramente has visto un bonsái, una planta ornamental sometida a una técnica de cultivo que impide su crecimiento mediante corte de raíces y poda de ramas. Existen diferentes clases de bonsáis, dependiendo de su forma de creación. Por ejemplo, se pueden obtener a partir de una semilla, un esqueje o un injerto.

Bonsái por semilla: Hay especies más adecuadas a esa técnica, como los pinos, robles y abetos. Al podarlas, estas plantas admiten diferentes estilos, como son cascada o vertical formal. El primero se caracteriza por su tronco y ramas curvados hacia abajo. El vertical formal corresponde a los árboles que se elevan verticalmente hacia el cielo.

Bonsái por esqueje: Esta técnica, en la que un tallo o cogollo se introduce en la tierra para reproducir la planta, es una de las más empleadas. Los esquejes de tallo son las clases de bonsáis recomendados para cultivar azaleas, camelias y arces. Requieren de una temperatura cálida en la base, para que se dé el enraizamiento, y una temperatura más fresca en la parte superior. Estas plantas necesitan riego periódico.

Bonsái por injerto: Mediante esta técnica se produce un bonsái a partir de la unión de dos plantas diferentes; una funcionará como raíz y la otra proporcionará flores o frutos. Existen diversos tipos de injertos. De cuña: se hace un corte longitudinal en el tronco. De escudete: solo se corta un trocito de corteza del injerto.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora I – Editorial Hispanoamericana

Criterios de Evaluación

Realiza un resumen en esquemas ampliando sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.