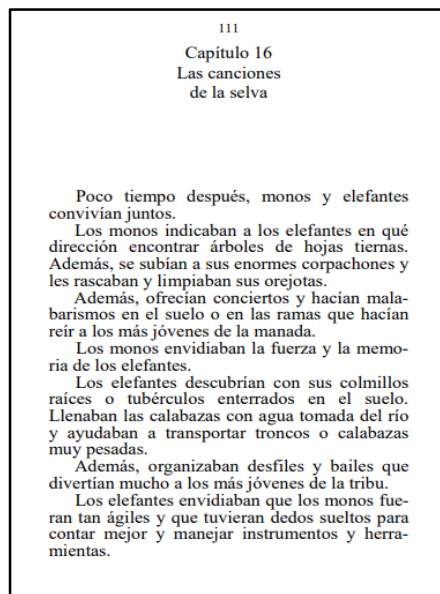


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 20	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Ginna Gélvez		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	15 de junio	Fecha límite para el desarrollo		18 de junio
Tiempo de ejecución de la guía		1 semana		
NOMBRE DE LA GUÍA		Lectura capítulo 16 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

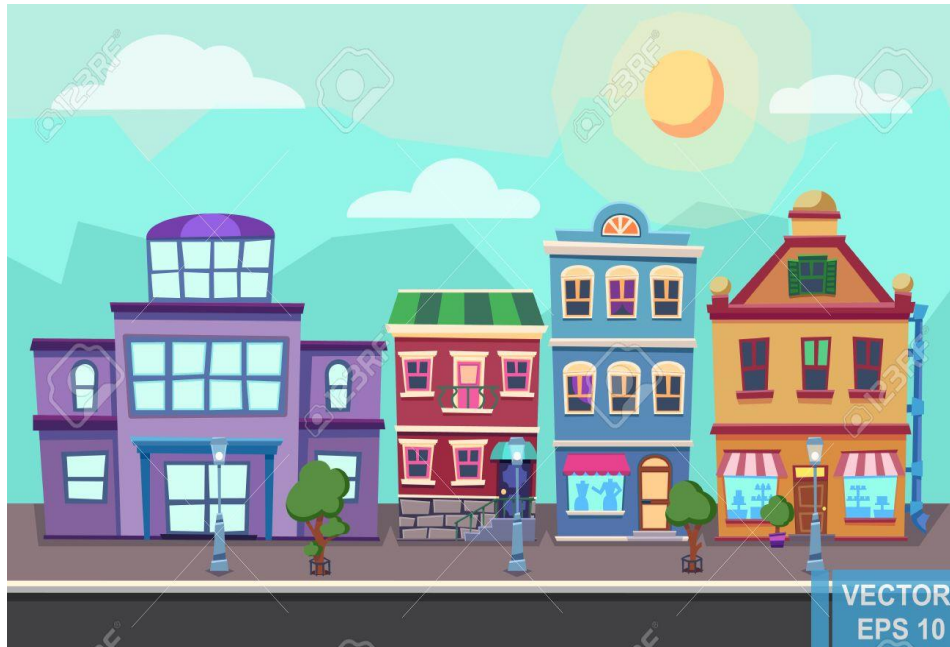
Descripción de las actividades

Sociales

Las viviendas se construyen de acuerdo con el clima y el terreno donde se edifiquen, es decir, que deben responder a las necesidades de un lugar, dando como origen, diversos tipos de vivienda, algunas pueden ser urbanas, rurales, malocas, iglús, entre otras.

Para la segunda actividad debes tener un recorte de casas o apartamentos en la ciudad.

1. Observa el siguiente video "La Vivienda - Tipos de Vivienda" en <https://www.youtube.com/watch?v=dZ2yLycVDW4> y escribe lo siguiente en tu cuaderno: "En la ciudad, las viviendas son urbanas, suelen estar agrupadas, muchas son apartamentos en edificios de varios pisos o casas, ambos tipos de vivienda, brindan techo a los integrantes del grupo familiar. Dibuja un ejemplo de apartamentos y otro de casas dentro de la ciudad.
2. Pega el recorte de la casa o apartamento que tengas, y escribe lo siguiente



https://es.123rf.com/photo_68101212_vector-de-dibujos-animados-ilustraci%C3%B3n-retro-casas-ciudad-fachadas-paisaje-paisaje-urbano-d%C3%ADa-coloridos-e.html

Las viviendas urbanas se encuentran en las ciudades y están hechas de ladrillo, cemento, baldosa y vidrio.

3. Según la descripción anteriormente escrita, responde
 - a. ¿En dónde se encuentran las viviendas urbanas? _____
 - b. ¿Con qué materiales se construyen?, dibújalos _____

4. Encuentra el camino hasta llegar a casa



<https://www.etapainfantil.com/laberintos-ninos>

5. En el último capítulo de nuestro libro se menciona lo siguiente:

Encontró una pareja de su especie con la que formar una familia. Y al cabo del tiempo, el tiempo adecuado para las tortugas, hubo algunas Tuguitas andando por ahí, tan listas como su madre.

Si Tuga viviera en la ciudad y con base en el texto anterior, dibuja cómo sería la vivienda urbana de Tuga junto a su familia.

Religión

La perseverancia es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto. Con perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo.

Tomado de: <https://www.guiainfantil.com/1218/educar-en-valores-la-perseverancia>

1. Con respecto a la contextualización anterior, responde en tu cuaderno.

¿Crees que Tuga fue perseverante al enseñarle los números a los animales de la selva? ¿Por qué?

2. Observa el siguiente video "EL VALOR DE LA PERSEVERANCIA" en <https://www.youtube.com/watch?v=GEBVNY7BewM> y escribe una reflexión como enseñanza que te deja este video.

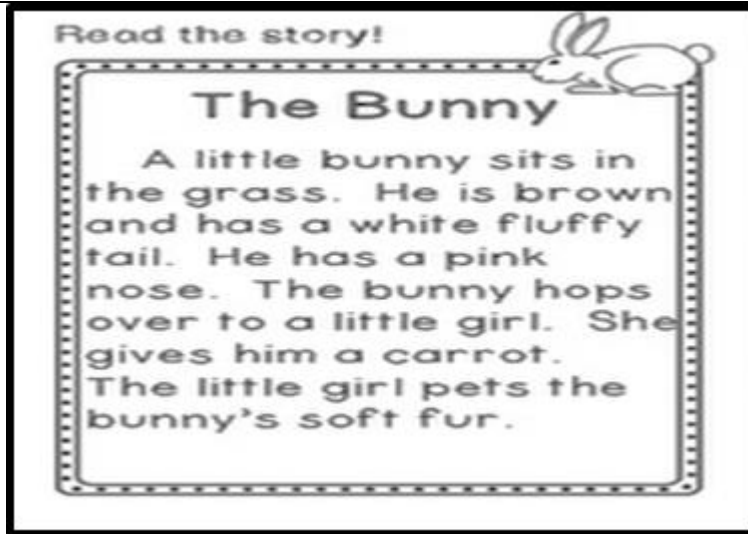
Español

1. Realiza la lectura del último capítulo del texto "La selva de los números" de Ricardo Gómez", en compañía de tu profesora, por medio del audiolibro <https://www.youtube.com/watch?v=wp5VMkl7cHE&t=7613s>, [AUDIOLIBRO] COMPLETO
☐ La Selva de Los Números | Ricardo Gómez | Voz humana | [solo 120 minutos] (a partir del minuto 2:10:30)
2. Realiza la actividad de comprensión lectora sugerida en el anexo 1, teniendo en cuenta todos los capítulos leídos durante el primer semestre del texto "La selva de los números".
3. Escribe una conclusión final, teniendo en cuenta todos los capítulos leídos del texto integrador propuesto para el primer semestre.

Inglés

VOCABULARY

- **WHERE DOES THE BUS STOP?** ¿Dónde se detiene el bus?
(dónde) (auxiliar) (sujeto) (verbo)
- **AT HOSPITAL** En el hospital.



<https://www.blendspace.com/lessons/P9QBcvkGtMzAaA/to-be-verb>

ACTIVITY 1.

Answer the questions about the story.

1. Where does the bunny sit?

- a) Grass
- b) Tree
- c) Cage
- d) Garden

2. Where does the bunny hop to?

- a) The girl
- b) The grass
- c) Home
- d) The tree

3. What does the girl give to the Bunny?

- a) Grass

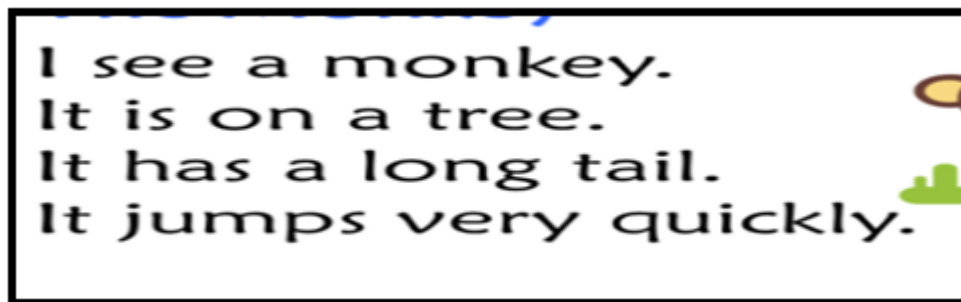
b) Carrot

c) Hug

d) Apple

ACTIVITY 2

Read the text and make a drawing according that you read.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/610378555731939553/>

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dZ2yLycVDW4>
- https://es.123rf.com/photo_68101212_vector-de-dibujos-animados-ilustraci%C3%B3n-retro-casas-ciudad-fachadas-paisaje-paisaje-urbano-d%C3%ADa-coloridos-e.html
- <https://www.etapainfantil.com/laberintos-ninos>
- <https://www.guiainfantil.com/1218/educar-en-valores-la-perseverancia>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GEBVNY7BewM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wp5VMkl7cHE&t=7613s>
- <https://www.loqueleo.com/co/uploads/2019/06/guia-lectura-la-selva-de-los-numeros.pdf>
- <https://www.blendspace.com/lessons/P9QBcvkGtMzAaA/to-be-ver>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/610378555731939553/>

Criterios de Evaluación

- En este portafolio vas a desarrollar las competencias de pensamiento social y pensamiento sistémico reflexivo.
- Reconoce y describe las características de la vivienda urbana.
- Comprende la importancia de los valores básicos de la convivencia ciudadana como la perseverancia y los practica en el contexto cercano.
- Realiza lectura comprensiva de textos sugeridos, desarrollando las habilidades comunicativas como leer, escribir, hablar y escuchar.
- Student reads, understands the vocabulary and answer questions.

ANEXO 1(español)
LA SELVA DE LOS NÚMEROS
Ricardo Gómez
Test de comprensión lectora

Piensa bien las preguntas y marca las respuestas correctas.

1. ¿Quién es la protagonista de la historia?
 - a. Una elefanta.
 - b. Una tortuga.
 - c. Una abeja.

2. Después de pensar mucho, ¿en qué disciplina se volvió Tuga una especialista?
 - a. En matemáticas.
 - b. En física.
 - c. En biología.

3. ¿Qué trata Tuga de enseñarle al león?
 - a. A contar.
 - b. A multiplicar.
 - c. A gruñir.

4. ¿Para qué sirve el cero según Tuga?
 - a. Para contar (0, 1, 2, 3...).
 - b. Para escribir cifras (10, 100...).
 - c. Para dibujar círculos.

5. ¿Qué hacen los elefantes mientras desfilan?
 - a. Cantan.
 - b. Cuentan.
 - c. Se molestan unos a otros.

6. ¿Qué les enseña Tuga a las abejas?

- a. A medir distancias.
- b. A expresar las distancias de forma resumida, utilizando los números.
- c. A danzar de forma silenciosa.

7. ¿Cómo eran los monos?

- a. Amigables, pero un poco sucios.
- b. Ordenados, pero bastante maleducados.
- c. Maleducados, ruidosos y brutos.

8. ¿Para qué les sirven los números a los monos?

- a. Para marcar ritmos y hacer música.
- b. Para saber cuándo les toca bañarse.
- c. Para cantar afinadamente.

9. ¿Cómo se llama el monstruo que inventa Tuga para asustar al león?

- a. Cincuentayguatro.
- b. Cinguentaytresss.
- c. Cuaguentayguatro.

10. ¿Quiénes consiguen convivir en paz y ayudarse gracias a la música?

- a. Las abejas y los monos.
- b. El león y los monos.
- c. Los monos y los elefantes.