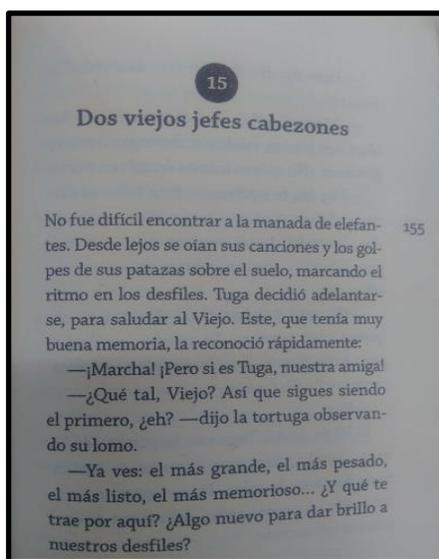


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 19	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Ginna Gélvez		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	8 de junio	Fecha límite para el desarrollo	11 de junio	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 15 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

1. Según la lectura del capítulo de la semana, en el libro "La selva de los números", se menciona lo siguiente

¡Vaya lío! Los monos se apañaron como pudieron, a la orilla del río, bajo las sombras de unas acacias jóvenes. Estos árboles no tenían que ver con los árboles en que habían vivido y, además, estaban llenos de espinas. No se podía trepar, ni columpiarse, ni dormir en las ramas...

¿Cómo te imaginas esta vivienda?, dibújala en tu cuaderno.

2. Escribe en tu cuaderno... "Las viviendas son construcciones en donde habitan las personas, estas, brindan refugio, bienestar y comodidad, pueden ser grandes, medianas o pequeñas, altas, bajas, hechas en ladrillos, cemento, bloque o madera y se ubican en el campo o la ciudad y observa el siguiente video "Aprende las habitaciones de la casa" en <https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdjf8>
3. Describe tu vivienda, marca con X y completa la información.

Mi vivienda es una casa un apartamento .

Otro ¿Cuál? _____

Tiene: cocina baño sala comedor y ____ habitaciones.

Otros espacios de mi vivienda son: _____

Me gusta mi vivienda porque:

4. Observa los lugares de la vivienda. Une con una línea cada lugar con la actividad correspondiente



Tomado de: Libro Avanza Sociales 1, pág. 88, editorial Norma.

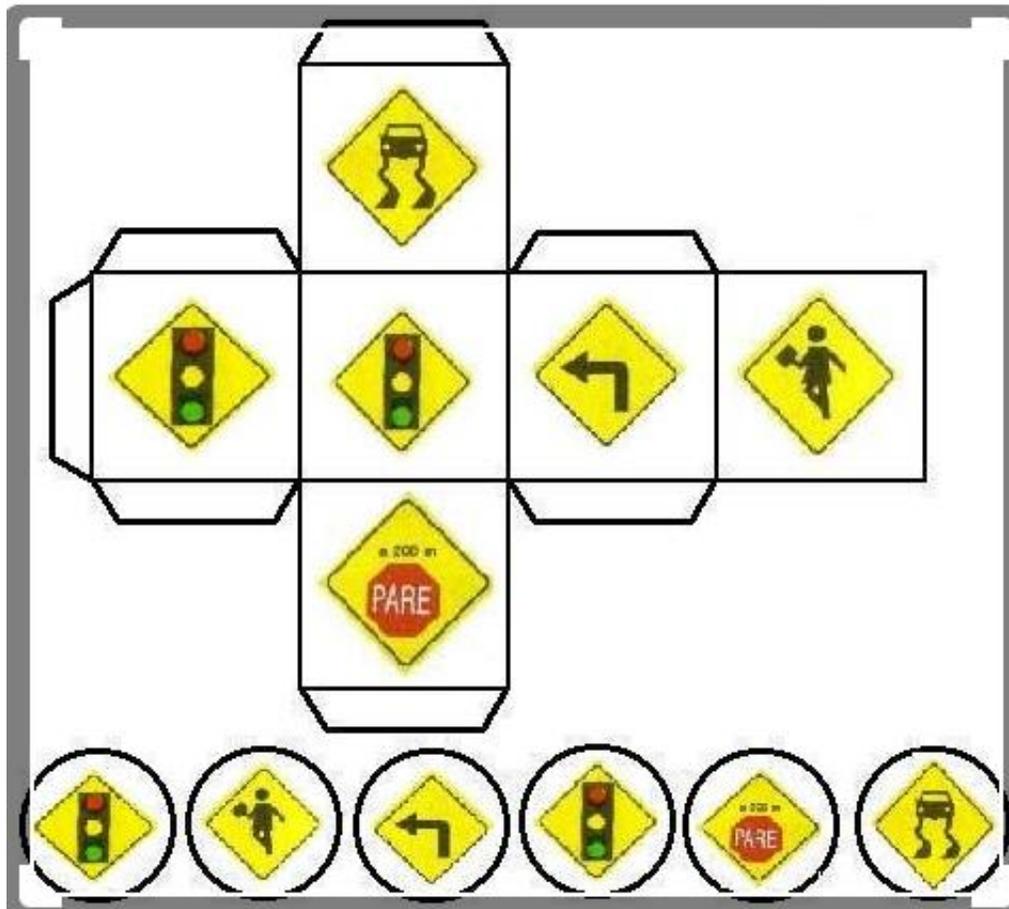
5. Competencias ciudadanas - Movilidad Escolar

- a. Escribe en el cuaderno... "Las **señales preventivas** son tableros fijados en postes, con símbolos que tienen por objeto prevenir a los conductores de vehículos sobre la existencia de algún peligro en el camino y su naturaleza.

Tomado de:

http://www.sct.gob.mx/fileadmin/DireccionesGrales/DGST/Manuales/Manual_de_Dispositivos/CAPITULO_I_SE%C3%91ALES_PREVENTIVAS.pdf

b. Recorta la siguiente imagen y arma el cubo



<https://co.pinterest.com/pin/173388654391509791/visual-search/?x=14&y=12&w=456&h=407&cropSource=6>

c. Busca en tu barrio qué señales preventivas encuentras y escríbelas en el cuaderno.

Ética

Las prácticas tradicionales en el Pacífico son un referente de acciones de vida y de resistencia cultural para seguir existiendo como grupo étnico, entre las cuales destacamos la medicina tradicional ancestral, que ha existido durante siglos con procesos de evolución natural.

Esta medicina negra, a diferencia de la medicina alopática u occidental, es vida material y espiritual, cuya base está soportada en la selva como farmacia en el territorio del Pacífico, como la región más biodiversa del mundo en recursos naturales por unidad de superficie.

Tomado de <https://cococauca.org/2020/01/23/la-medicina-tradicional-negra-es-un-baluartede-vida-para-la-construccion-de-paz-en-el-pacifico-colombiano/>

Continuando con nuestra temática de "Afrocolombianidad" vamos a escuchar esta canción "Celia Cruz - El Yerberito (Audio)" en <https://www.youtube.com/watch?v=M65EbAcrMds> y contesta en tu cuaderno

- a. ¿Qué te hizo pensar el nombre de la canción?
- b. ¿Te gustó lo que dice?

¿Sabías que hay plantas que tienen propiedades curativas y que se pueden utilizar en bebidas, pócimas y ungüentos para sanar muchos malestares?, por ejemplo, para aliviar la tos.

Preparemos un agua aromática, debes estar con tus padres para poderla realizar, con anterioridad tus padres deben comprar cualquier tipo de planta medicinal, puede ser manzanilla, yerbabuena, menta, jengibre, etc.

- 1. Lava muy bien la planta medicinal
- 2. Coloca agua en una olla pequeña, hasta un poco más de la mitad.
- 3. Agrega la planta al agua y dile a tu acompañante adulto que la ponga a fuego alto.
- 4. Después de 5 minutos de hervir, déjala reposar.
- 5. Disfruta de una bebida medicinal.
- 6. Tómate una foto tomando esta agradable bebida y súbela al tablón.

Español:

- 1. Soluciona la sopa de letras que se encuentra en el anexo 1.
- 2. Completa el siguiente enunciado con las palabras encontradas en la sopa de letras.

Los _____ son _____ que nombran _____,
_____, _____, _____, _____,
_____.

El _____ y el _____ son dos cualidades propias de los _____.

El _____ puede ser _____ o _____.
_____. El _____ puede ser _____ o _____.

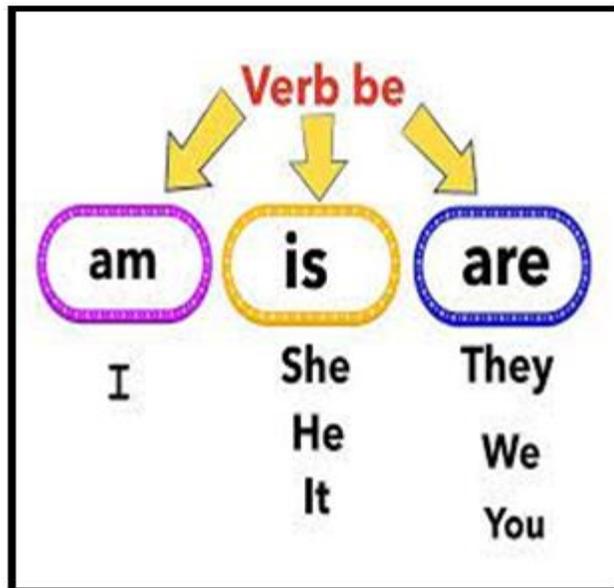
- 3. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=kCafPhpOHJ0>, Aventuras con los Kratt - Por qué Amamos la Naturaleza y Los Animales Salvajes | Videos para Niños.
- 4. Con el video anteriormente observado, escribe una lista de 10 palabras de sustantivos observados en él y completa el siguiente cuadro.

SUSTANTIVO	CLASE	GÉNERO	NÚMERO
peces	común	masculino	plural

- Teniendo en cuenta el capítulo leído del texto "La selva de los números de Ricardo Gómez, escoge dos animales mencionados allí y dibújalos representando el género y el número de las palabras, sigue las instrucciones de tu profesora.
- Pide a tus padres o acudientes que te realicen el dictado de 5 oraciones, donde se evidencie el género y el número de los sustantivos.

Inglés

TO BE VERB



<https://www.blendspace.com/lessons/P9QBcvkGtMzAaA/to-be-verb>

ACTIVITY 1.

Look at the picture, match and write:

it we you they

am are is

he you she I

I we

you you

he they

she

it



©Englishworksheets.com

ACTIVITY 2.

Read each sentence and write the correct "to be" form

1. You funny.

2. He funny.

3. I funny.

4. She funny.

5. They funny.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/610378555731939553/>

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdjf8>
- Libro Avanza Sociales 1, pág. 88, editorial Norma.
- http://www.sct.gob.mx/fileadmin/DireccionesGrales/DGST/Manuales/Manual_de_Dispositivos/CA_PITULO_I_SE%C3%91ALES_PREVENTIVAS.pdf
- <https://co.pinterest.com/pin/173388654391509791/visual-search/?x=14&y=12&w=456&h=407&cropSource=6>
- <https://cococauca.org/2020/01/23/la-medicina-tradicional-negra-es-un-baluart-de-vida-para-la-construccion-de-paz-en-el-pacifico-colombiano/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M65EbAcrMds>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kCafPhpOHJ0>
- <https://www.educima.com/wordsearch.php>
- <https://www.blendspace.com/lessons/P9QBcvkGtMzAaA/to-be-verb>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/610378555731939553/>

Criterios de Evaluación

- En este portafolio vas a desarrollar las competencias de pensamiento social y pensamiento sistémico reflexivo.
- Reconoce que es una vivienda y las partes que la componen.
- Compara y establece diferencias entre viviendas.
- Acepta y reconoce que existen varios grupos humanos con diferentes características de etnia, edad y género.
- Identifica sustantivos, clases, género y número de las palabras en diferentes contextos.
- Student learns and understands the correct "to be" form according to the personal pronoun.

ANEXO 1 (ESPAÑOL) LAS PALABRAS

TODO LO QUE NOS RODEA TIENE UN NOMBRE



www.educima.com

- | | |
|-----------|--------------|
| ANIMALES | COMUNES |
| COSAS | FEMENINO |
| GENERO | LUGARES |
| MASCULINO | NUMERO |
| PALABRAS | PERSONAS |
| PLANTAS | PLURAL |
| PROPIOS | SENTIMIENTOS |
| SINGULAR | SUSTANTIVOS |

<https://www.educima.com/wordsearch.php>