

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 20	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B			
Áreas	Matemáticas – Geometría y Ciencias Naturales			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	15 de junio	Fecha límite para el desarrollo	18 de junio	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 16 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

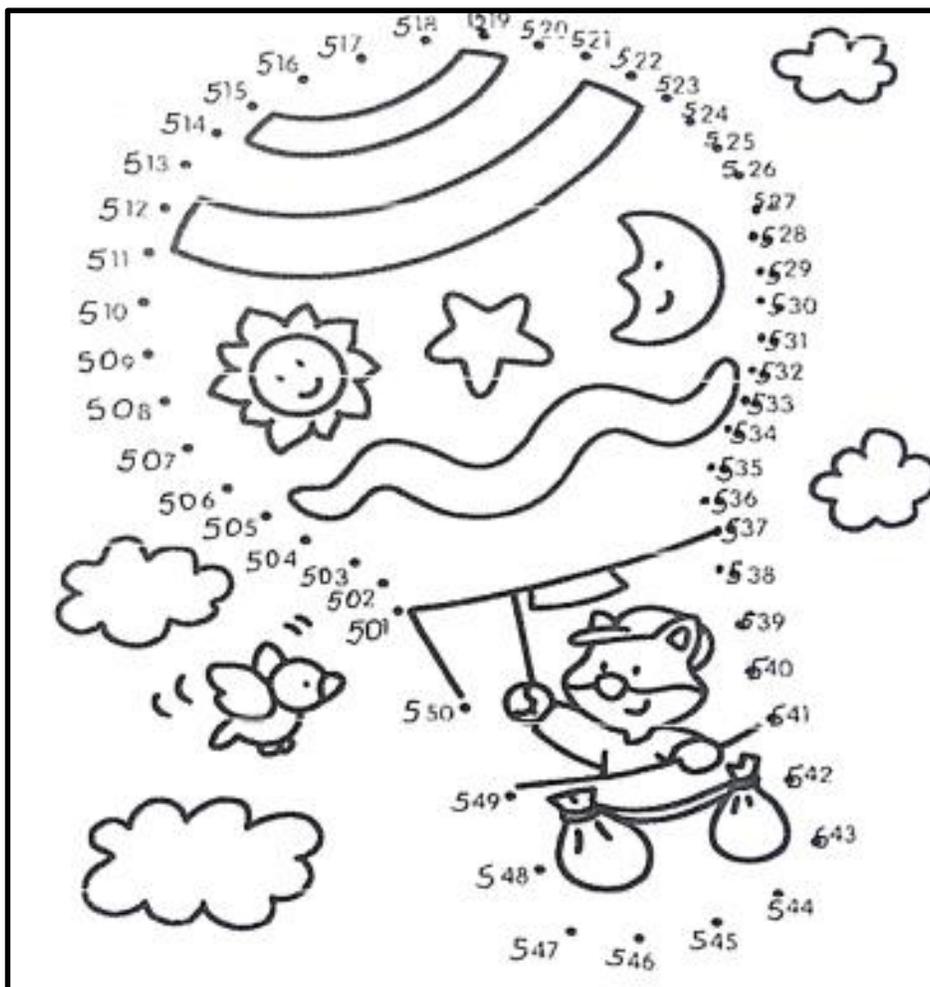
<p>111</p> <p>Capítulo 16 Las canciones de la selva</p> <p>Poco tiempo después, monos y elefantes convivían juntos. Los monos indicaban a los elefantes en qué dirección encontrar árboles de hojas tiernas. Además, se subían a sus enormes corpachones y les rascaban y limpiaban sus orejotas. Además, ofrecían conciertos y hacían malabarismos en el suelo o en las ramas que hacían reír a los más jóvenes de la manada. Los monos envidiaban la fuerza y la memoria de los elefantes. Los elefantes descubrían con sus colmillos raíces o tubérculos enterrados en el suelo. Llenaban las calabazas con agua tomada del río y ayudaban a transportar troncos o calabazas muy pesadas. Además, organizaban desfiles y bailes que divertían mucho a los más jóvenes de la tribu. Los elefantes envidiaban que los monos fueran tan ágiles y que tuvieran dedos sueltos para contar mejor y manejar instrumentos y herramientas.</p>
--

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

1. Ubica tu cuaderno horizontalmente y escribe el número 500 grande en la hoja, debajo escribe el nombre del número debajo de este y decóralo con trocitos de papel de diferentes colores.
2. Escribe los números del 500 al 510 de forma ascendente.
3. Escribe los números del 521 al 511 de forma descendente.
4. Responde
 - a. ¿Qué número tiene 5 centenas, tres decenas y 2 unidades _____
 - b. ¿Qué número tiene 5 centenas, tres decena y 4 unidades _____
 - c. ¿Qué número tiene 5 centenas, tres decena y 6 unidades _____
 - d. ¿Qué número tiene 5 centenas, tres decena y 8 unidades _____
5. Escribe los números del 540 al 549 con sus nombres respectivos.
6. Une los puntos completando la secuencia del 500 al 550



<https://co.pinterest.com/pin/804033339698058247/>

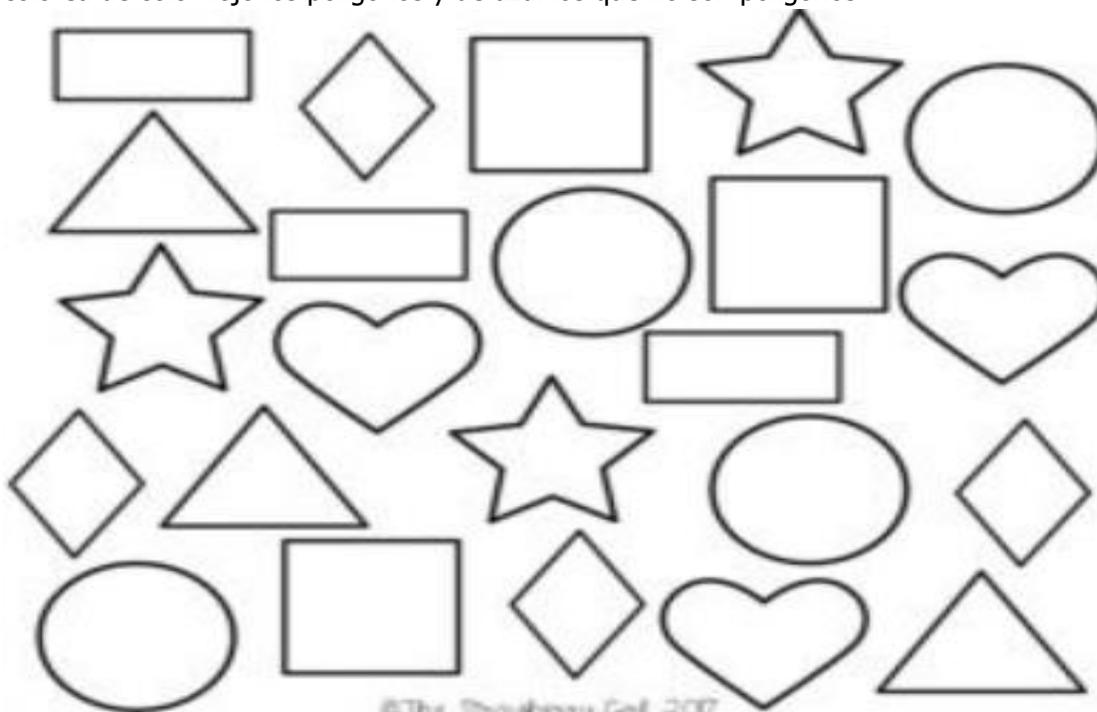
Geometría

1. Encierra las figuras que no son polígonos



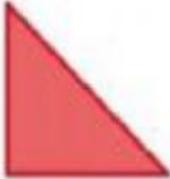
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pol%C3%ADgonos/Los_pol%C3%ADgonos_me356552la

2. colorea de color rojo los polígonos y de azul los que no son polígonos



https://www.pinterest.cl/pin/AcWuX7NAjI9eQoexyE9MQfG92e3iWq848Zh08Oz5gtXo_S6IouZoj2s/

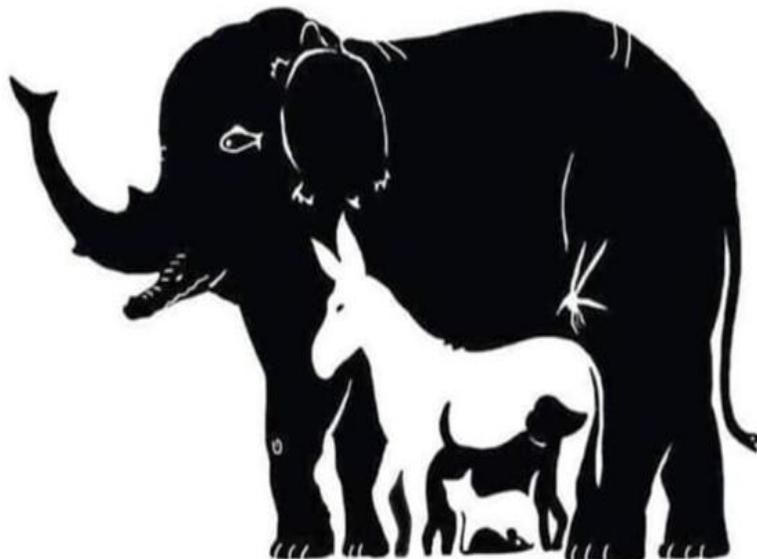
3. Cuenta y completa

				<input type="text" value="vértice"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="lado"/>
<input type="text"/> lados	<input type="text"/> lados	<input type="text"/> lados	<input type="text"/> lados	
<input type="text"/> vértices	<input type="text"/> vértices	<input type="text"/> vértices	<input type="text"/> vértices	

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pol%C3%ADgonos/Los_pol%C3%ADgonos_me356552la

Ciencias

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=4i-DTcrSMqg> Los animales del mundo para niños - Conoce la naturaleza.
2. Participa en la lluvia de ideas dirigida por tu profesora, partiendo del video anteriormente observado
3. Ingresa al siguiente link, <https://arbolabc.com/lectores-emergentes/zoologico/>, realiza la actividad interactiva que allí encontrarás y escribe una lista de los animales que lograste descubrir con las sílabas que forman los nombres de los mismos. A cada animal de tu lista escríbele el nombre que recibe por el tipo de alimento que consume y la forma como nacen.
4. Ahora pon a prueba tu atención, concentración y observación, encontrando los animales ocultos en la siguiente imagen. Crea una lista de ellos.



<https://noticieros.televisa.com/historia/reto-visual-encuentra-13-animales-en-la-imagen/>

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- https://www.pinterest.cl/pin/AcWuX7NAjI9eQoexyE9MQfG92e3iWq848ZhO8Oz5gtXo_S6IouZoj2s/
- https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Pol%C3%ADgonos/Los_pol%C3%A1gonos_me356552la
- <https://www.youtube.com/watch?v=4i-DTcrSMqg>
- <https://arbolabc.com/lectores-emergentes/zoologico>
- <https://noticieros.televisa.com/historia/reto-visual-encuentra-13-animales-en-la-imagen/>

Criterios de Evaluación

- Reconoce y representa los números del 500 al 550, su escritura, grafía y descomposición numérica.
- Identifica las diferencias entre distintas figuras geométricas y los polígonos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Identifica algunas características de los animales a partir de actividades lúdicas.