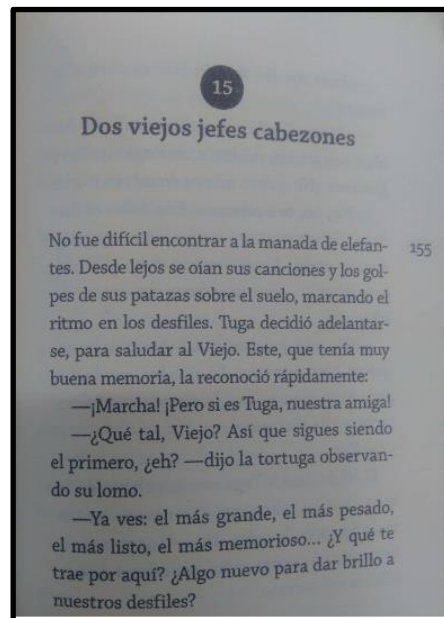
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b> <b>Guía # 19</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán		<b>Grado/Curso</b>	PRIMERO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente geometría 1A/1B			
<b>Áreas</b>	Matemáticas – Geometría y Ciencias Naturales.			
<b>Eje Temático</b>	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
<b>Fecha de envío</b>	8 de junio	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	11 de junio	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Lectura capítulo 15 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			
<b>Contextualización</b>				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



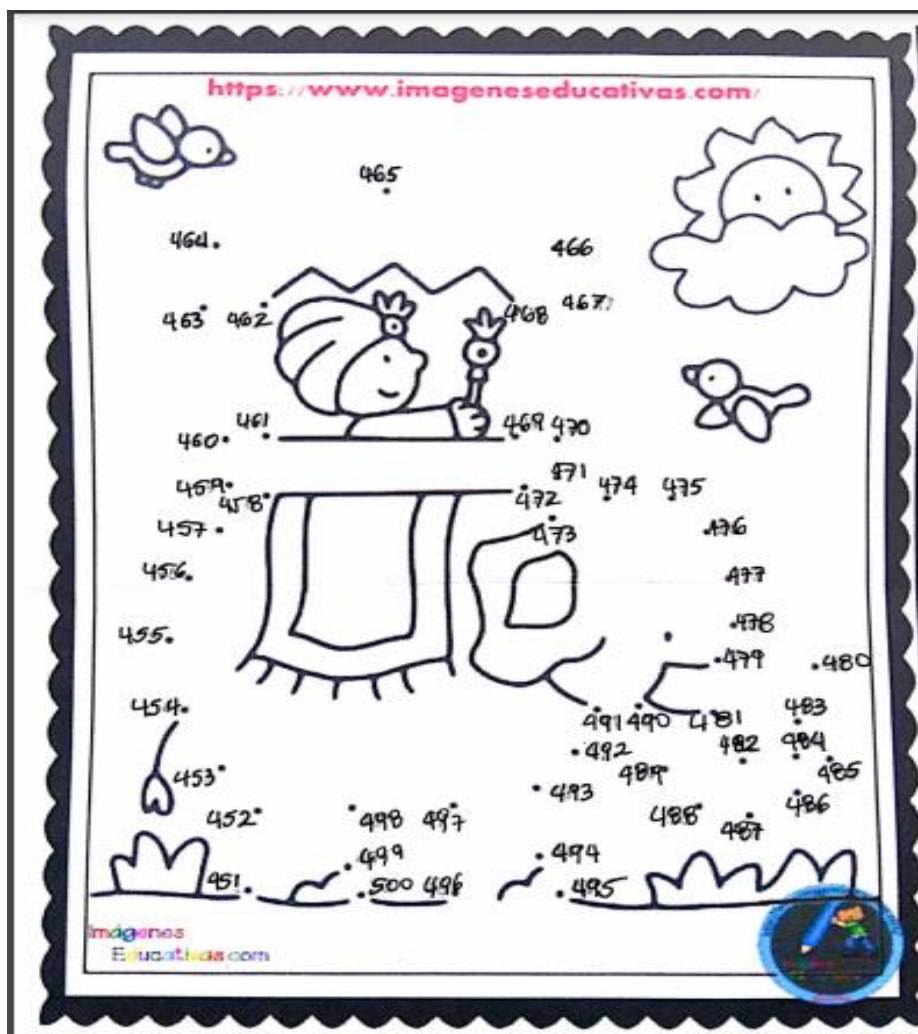
Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

## Descripción de las actividades

### Matemáticas

1. Escribe los números del 450 al 499

2. Completa la secuencia y colorea



<https://www.pinterest.es/pin/821203313280764093/> modificado por Xiomara Chamorro

3. Completa la escritura de cada número, en cada línea va una letra.

a. 459: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

b. 461: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

c. 475: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

d. 482: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

e. 497: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

4. Ingresa al siguiente link

[https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso\\_2/matematicas/numeros07/numeros07.html](https://cplosangeles.educarex.es/web/edilim/curso_2/matematicas/numeros07/numeros07.html) y realiza los primeros 9 ejercicios.

5. Vamos a jugar...

Realiza una lotería con los números desde el 450 al 499, en dos octavos de cartulina, un octavo será el tablero con los números y el otro las fichas del juego, en estas fichas debes escribir el nombre del número y recortarlas, realiza una cuadrícula de 100 cuadritos, cada uno de 3 centímetros, pídele ayuda a tus papitos para realizarla, cuando la tengas lista juega con tu familia para reforzar esta temática.

Ejemplo:

<b>450</b>	<b>451</b>	<b>452</b>	<b>453</b>	<b>454</b>	<b>455</b>
<b>cuatrocientos</b>	<b>cuatrocientos cincuenta y uno</b>	<b>cuatrocientos cincuenta y dos</b>	<b>cuatrocientos cincuenta y tres</b>	<b>cuatrocientos cincuenta y cuatro</b>	<b>cuatrocientos cincuenta y cinco</b>

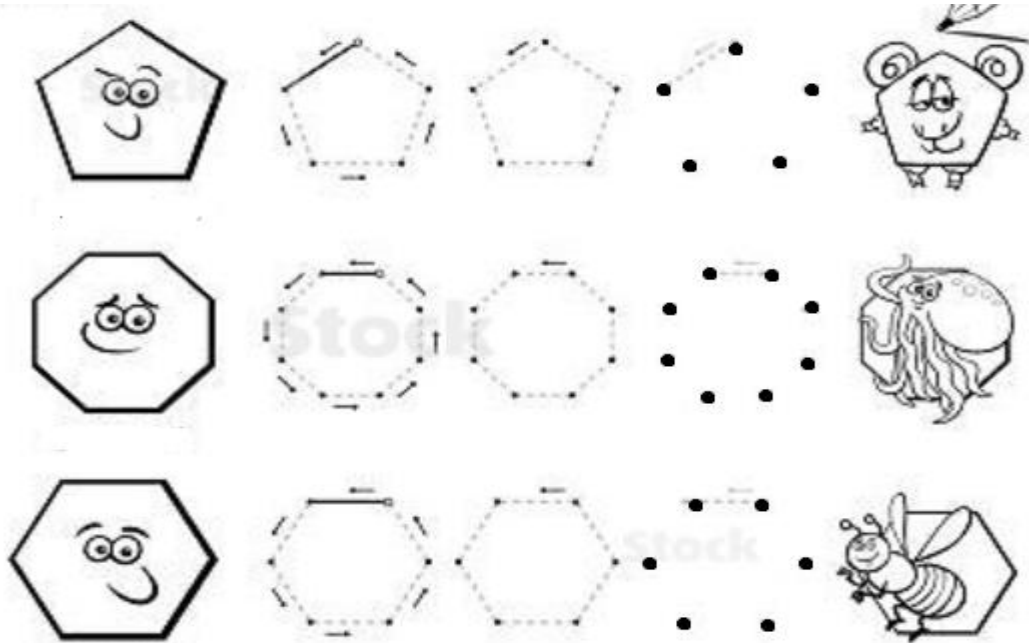
## Geometría

1. Colorea cada una de las figuras que representen pentágonos.



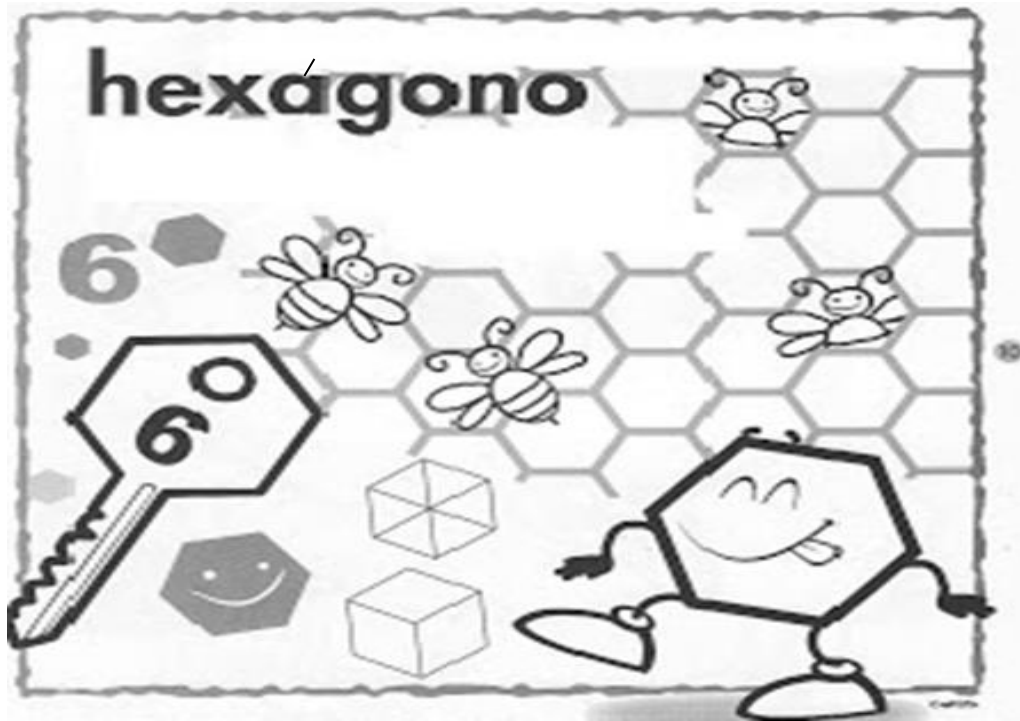
<https://1.bp.blogspot.com/-ARAO32C6BgA/XvjkVU-CTqI/AAAAAAAAADoQ/db6mHanKqDI2iVo0vfvA8KFeO3kDw2S8ACLcBGAsYHQ/s1600/FDGFHD.jpg>

2. Une con líneas y colorea las siguientes figuras geométricas.



[https://shop.stockphotosecrets.com/stock-photo-preview/98992739/350/iss\\_3282\\_12186.jpg](https://shop.stockphotosecrets.com/stock-photo-preview/98992739/350/iss_3282_12186.jpg)

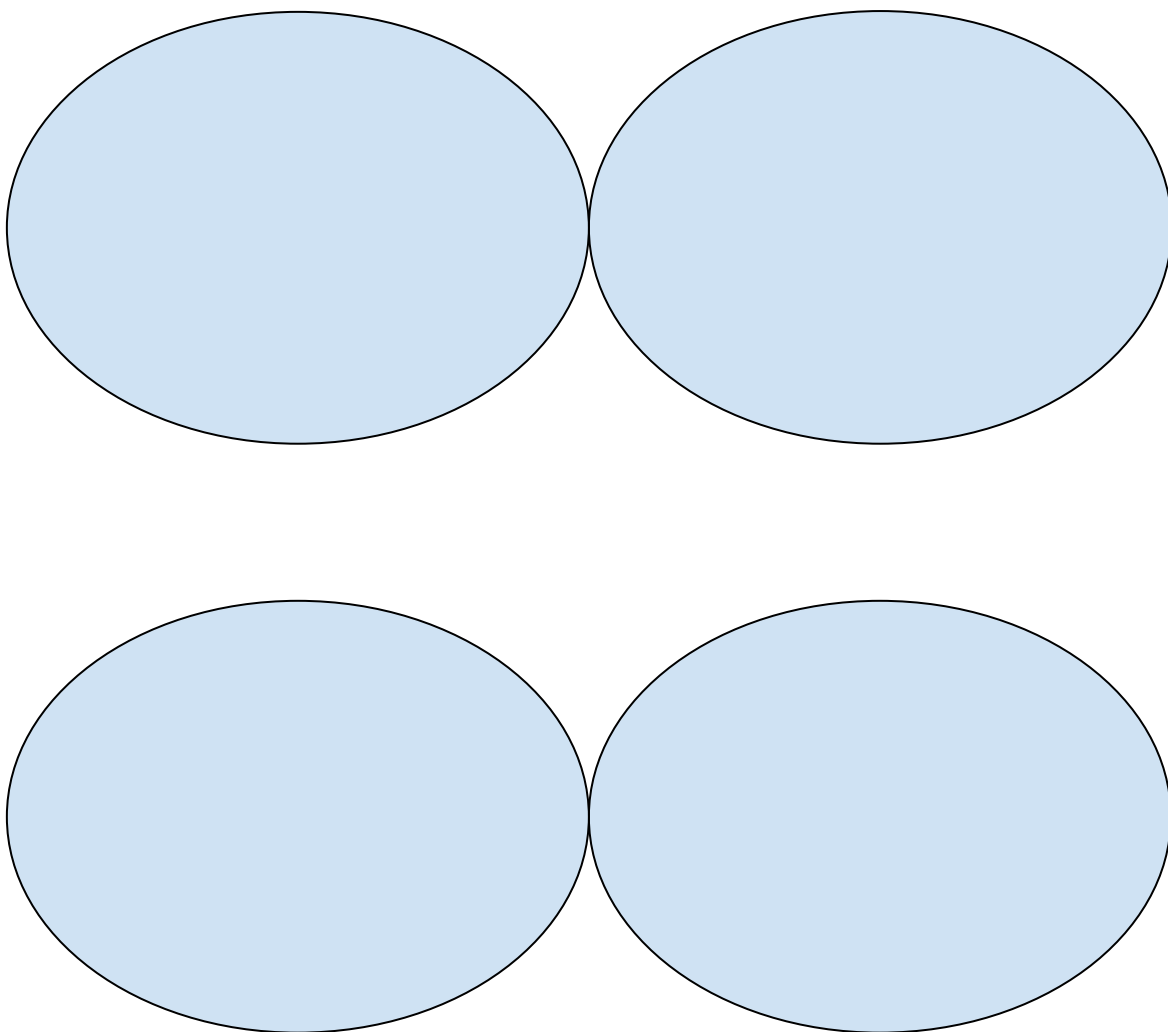
3. Colorea cada una de las figuras que me representan Hexágonos.

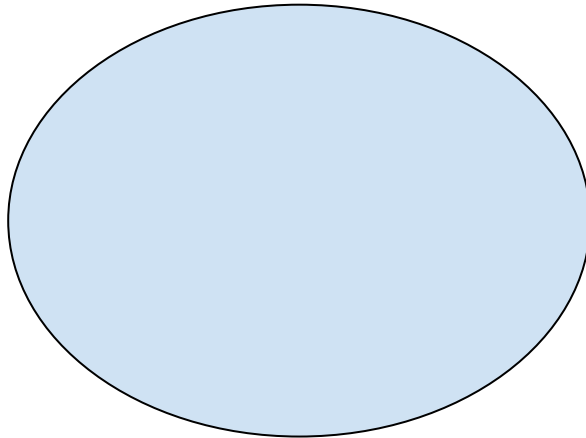


<http://1.bp.blogspot.com/-UxkGxHy6E0M/T8F2uMGzT9I/AAAAAAAAADwk/ADINUgcQXYI/s280/MT%252520%25252825%252529.jpg>

## **Ciencias**

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA>, El Reino Animal para Niños | Videos Educativos para Niños.
2. Analiza el video anteriormente visto, participando en una lluvia de ideas liderada por tu profesora.
3. Representa gráficamente 5 animales observados en el video y escribe a cada uno las características que recuerdes haber escuchado frente a su alimentación, nacimiento, esqueleto y datos curiosos que contaron de ellos.
4. Escribe en tu cuaderno el tema explicado, tomando el dictado realizado por tu profesora.
5. Teniendo en cuenta el capítulo sugerido del texto "La selva de los números" de Ricardo Gómez, recuerda los animales mencionados en él y clasifícalos en grupos así: ovíparos, vivíparos, carnívoros, herbívoros, omnívoros.





### **Webgrafía/Bibliografía**

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.pinterest.es/pin/821203313280764093/>
- <https://1.bp.blogspot.com/-ARAO32C6BqA/XvjkVU-CTqI/AAAAAAAAADoQ/db6mHanKqDI2iVo0vfvA8KFeO3kDw2S8ACLcBGAsYHQ/s1600/FGDFHD.jpg>
- <http://1.bp.blogspot.com/-UxkGxHy6E0M/T8F2uMGzT9I/AAAAAAAAADwk/ADINUgcQXYI/s280/MT%252520%25252825%252529.jpg>
- [https://shop.stockphotosecrets.com/stock-photo-preview/98992739/350/iss\\_3282\\_12186.jpg](https://shop.stockphotosecrets.com/stock-photo-preview/98992739/350/iss_3282_12186.jpg)
- <https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA>

### **Criterios de Evaluación**

- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Escribe y representa la secuencia de los números del 450 a 499, su escritura y grafía.
- Identifica el pentágono y el hexágono por la cantidad de sus lados.
- Identifica seres pertenecientes al reino animal y los clasifica de acuerdo a sus características teniendo en cuenta su forma de nacimiento y alimentación.