GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	**GRADO**	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Junio 15	**Fecha de entrega**	Junio 18
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas semanales		
TEMA	Representaciones geográficas		

Contextualización

¿Quiénes realizan los mapas?

Un mapa **NO** puede mostrar todos los elementos que tiene un lugar, en un espacio tan reducido como lo es una hoja de papel (Atlas), por esa razón los cartógrafos, que son las personas que se encargan de elaborar los mapas, realizan diferentes representaciones de un mismo lugar, con el objetivo de dar a conocer diferentes aspectos.

¿Cómo se hacen los mapas?

Toma fotografías aéreas: Se inicia con la toma de fotografías de la superficie terrestre, tomadas desde aviones con cámaras especiales.

Clasificación de campo: se identifican los elementos del terreno que se encuentran dentro de la fotografía y con la ayuda de las personas de la región, se anotan los nombres de lo que hay allí.

Mediciones en campo y cálculos: Estas mediciones se realizan en ciertos puntos identificados dentro de las fotografías y en el terreno, luego se procesan con programas, para obtener datos numéricos exactos.

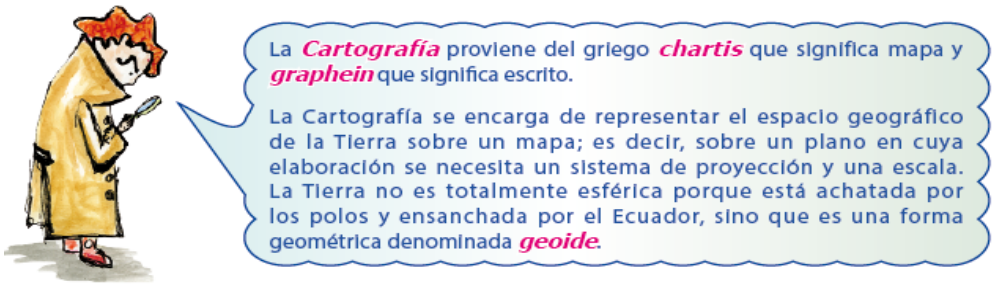
Restitución: En este proceso se captura y se recopila la información geográfica, vías, ríos, poblaciones etc., contenidas en las fotografías aéreas.

Edición: se incorpora la información recolectada y se incluyen las coordenadas que permiten la lectura e interpretación del mapa.

Salidas Finales: Son los formatos que se presenta al usuario en papel o digita.

Descripción de la actividad sugerida

Para tu cuaderno



1. **C**on la información anterior y con tus palabras podemos decir que la Cartografía es…
2. **I**magina, **¿**cuál sería la imagen que tendríamos del mundo si no existiera la Cartografía**?**
3. **E**labora un mapa de tu barrio, marcando la ruta para llegar a tu colegio. Señala los principales lugares que debes recorrer y que se encuentran cerca.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=rsIzEeS9Q3Q

Criterios de Evaluación

Establece diferencias entre las distintas formas de representar un lugar, reconociendo la importancia de estos en la ubicación espacial.