

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Viviana Castañeda Rodríguez	<b>GRADO</b>	Cuarto A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Viviana.castanedarodriguez@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	15/06/2021	<b>Fecha de entrega</b>	18/06/2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una semana		
<b>TEMA</b>	La conquista 500 años después.		

### Contextualización

**Las competencias de ciencias sociales que desarrollaremos, son, pensamiento social y análisis de perspectivas.**

#### Te invito a observar los siguientes videos y lectura



<https://www.youtube.com/watch?v=1iJ3Gii8vGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TnIRlrIFk9g>

La conquista española provocó la desestructuración del mundo aborígen americano, es decir, se interrumpió para siempre el devenir histórico de grandes civilizaciones e importantes culturas. Trastornadas sus jerarquías sociales, alterada su estructura económica y amenazadas sus creencias religiosas, los indígenas tuvieron que adaptarse a las nuevas circunstancias impuestas por los conquistadores.

Para pueblos guerreros y en proceso de expansión territorial como aztecas e incas, la derrota fue interpretada como el abandono por parte de sus dioses y el fin de un ciclo cósmico. Esto se ha denominado el "trauma de la conquista", que se refleja en los siguientes versos mexicanos de 1524, recogidos por Miguel León-Portilla:

Tal vez a nuestra perdición, tal vez a nuestra destrucción,  
es sólo a donde seremos llevados  
[más], ¿a dónde deberemos ir aún? Somos gente vulgar,  
somos perecederos, somos mortales,  
déjennos pues ya morir,  
déjennos ya perecer,  
puesto que ya nuestros dioses han muerto.

Una de las consecuencias de la derrota de sus dioses fue el desmoronamiento vital que se apoderó de muchos nativos. Esto se manifestó en una drástica caída de la fertilidad, abortos e infanticidios y dramáticos suicidios colectivos. Por otra parte, las guerras entre españoles e indígenas diezmaron a un considerable número de población masculina y alteraron la organización familiar nativa. Los métodos bélicos empleados por los europeos fueron muy eficaces y contribuyeron a la brusca disminución de la población aborígen. Esto a pesar de los esfuerzos de la corona española, que promulgó diversas leyes para frenar los abusos derivados de las guerras.

Muchas muertes fueron consecuencia de las contiendas entre indígenas. Importantes pueblos y cacicazgos colaboraron con el invasor español para sacudir la dominación que sobre ellos ejercían poderosos vecinos. El mérito de los hispanos fue el aprovechamiento de rivalidades históricas entre los indígenas para lograr sus propios objetivos. Surgieron de esta manera los denominados indios amigos, claves para comprender el éxito de los europeos en América.

Por supuesto que los motivos psicológicos y las guerras de conquista no explican por sí solos la caída de la población indígena. Quizás el factor que más gravitó en la mortandad nativa fueron las enfermedades,

ejército invisible que causó el llamado "choque microbiano". En palabras de Nicolás Sánchez Albornoz, "estos morbos -especialmente la viruela, la malaria, el sarampión, el tifus y la gripe- que asolaban a Europa regularmente, saltaron pronto al Nuevo Mundo. Vinieron a la rastra de los invasores y encontraron aquí huéspedes sin inmunidad. Por el contrario, los tres continentes del Viejo Mundo compartían un mismo repertorio de enfermedades. África negra y el extremo oriente intercambiaron agentes patógenos con Europa a lo largo de siglos a través de los corredores que cruzan el Sahara o los desiertos asiáticos, siguiendo las rutas comerciales. (...) América no aportó mal alguno a la panoplia mundial, salvo, según creen algunos, la sífilis, y aun esto se halla en entredicho". A las guerras y epidemias pronto se agregaron otras razones que igualmente afectaron a la población americana. Las necesidades de mano de obra para la extracción de oro y plata y para las labores agrícolas, acabaron con importantes contingentes indígenas. Los efectos de la mita minera y la consiguiente desnaturalización de muchos indígenas, el uso de los nativos como medio de transporte, la encomienda y los repartimientos también deben ser considerados como factores que incidieron en los problemas demográficos reseñados. El caso más trágico sin duda se registró en las Antillas. Para terminar, presentaremos lo ocurrido con la población taína de La Española a lo largo de la primera mitad del siglo XVI, según el estudio de Frank Moya Pons. Los cálculos demográficos de este historiador arrojan una cifra de 377 mil 559 habitantes para la isla en 1494. El impacto de la conquista con todos los elementos mencionados redujo este número a 26 mil 334 taínos para 1514, o sea, en apenas veinte años más del 90% de la población taína había dejado de existir. Ni la deportación de naturales procedentes de otras islas antillanas ni la importación de esclavos negros pudieron evitar el desplome total de esta cultura durante el primer siglo colonial.

### Descripción de la actividad sugerida

1. Construcción de un mapa conceptual en jamborad, con los elementos importantes de los efectos de la conquista europea en América.



2. Las zonas escolares crean entornos seguros para mejorar la movilidad de las niñas, los niños y los adolescentes, así como de toda la comunidad escolar, padres de familia y persona, vinculados a instituciones educativas en el Distrito. Entonces podemos definir que una zona escolar es:

- a. Un lugar delimitado y/o marcado, donde las niñas y niños pueden transitar con seguridad.
- b. Un lugar donde no pueden pasar los vehículos.
- c. Una zona para tomar las onces.
- d. Ninguna de las anteriores.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### Lectura

[http://www7.uc.cl/sw\\_educ/historia/america/html/3\\_1\\_2.html](http://www7.uc.cl/sw_educ/historia/america/html/3_1_2.html)

#### Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=1iJ3GIi8vGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TnIRlrIFk9g>

### Criterios de Evaluación

- Identifica las características principales de los efectos de la conquista de América.
- Contribuye a la clase con aportes que complementan el desarrollo de la temática.
- Argumenta por medio de la elaboración de un mapa conceptual en jamborad, el impacto de la conquista en América, en el ámbito cultural, político y social.