

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08 de junio de 2021	Fecha de entrega	11 de junio de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro sesiones (4 horas)		
TEMA	Origen de la civilización china.		

Contextualización

Cuento corto chino sobre la formación del mundo

Hace miles y miles de años, no existían ni el cielo, ni la Tierra. El universo no era más que una nebulosa y allí dormía tranquilo el gigante Pan Ku.

Después de una siesta de dieciocho mil años, el gigante se despertó y, al ver que a su alrededor solo había tinieblas se encolerizó. Comenzó a agitar sus brazos para apartarlas y, al hacerlo, se produjo una explosión.



La nebulosa que había sido el universo, comenzó a girar violentamente y, todo aquello que había en su interior comenzó a agitarse. Todo aquello que era muy ligero se elevó formando el cielo azul, y todo aquello que era más pesado comenzó a dar lugar a la Tierra.

Pan Ku, se sintió alegre con su obra, pero temió que si se volvía a dormir, el cielo y la Tierra volvieran a unirse. Pensó que debía hacer y decidió sujetar la Tierra con las manos. Fue creciendo más de tres metros cada día para ir separando más el cielo de la Tierra y así siguió durante otros dieciocho mil años.

Pan Ku llegó a tener 45000 kilómetros de altura pero, al poco tiempo y siendo el gigante más gigante del universo, murió extenuado. No pudo vivir para crear el mundo que había imaginado, con montañas, ríos, animales, la luna y el sol, pero al morir ocurrió algo.

Su cuerpo comenzó a cambiar dando lugar a todo lo que nos rodea, de cada parte de su cuerpo surgió un elemento de la Tierra y así es como Pan Ku, dio origen a nuestro planeta.

ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN CHINA

La antigua civilización china empezó también a desarrollarse en un gran valle fluvial. Entre el año 3000 y el año 1600 a.C., la llanura del río Huang He (río Amarillo) sustentó a grandes comunidades de agricultores que criaban gusanos de seda y tejían hilo y telas, que enviaban a través de las rutas camelleras de Asia central.

La China antigua fue construida a lo largo de los dos ríos principales de China, el Río Amarillo (Huang He) en el norte y el Río Yangtze en el sur. En los asentamientos a lo largo del Río Amarillo, la gente cultivaba mijo en el suelo rico y fácil de trabajar. En el sur, la gente cultivaba arroz a lo largo del Río Yangtze, comía una gran cantidad de pescado, junto con vegetales, especialmente plantas acuáticas tales como castañas de agua y loto. Junto con perros, cerdos y ganado, las personas del sur tenían búfalos de agua para ayudar a trabajar la tierra. Por el uso intensivo del trabajo humano, la misma área de tierra en el sur podría crecer aproximadamente el doble de alimento que en el norte.



Descripción de la actividad sugerida

1. **ESCUCHA ATENTAMENTE LA HISTORIA QUE TE VA A CONTAR LA PROFESORA SOBRE EL DIOS AMARILLO Y LOS MELOCOTONES DE LA SABIDURIA... (escucho- analisis y plasmó)**



2. Realiza una historieta a partir de la historia relatada en clase sobre los melocotones de la sabiduría, en ella debes resaltar la importancia de la sabiduría para los chinos.
3. Dibuja el mapa de china en tu cuaderno, ubica las fronteras de china y marca con color azul la ruta de los principales ríos china (Huang He - Yangtze).

AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

Algunas personas critican a los policías de tránsito y los culpan de grandes congestiones de vehículos en las ciudades, porque observan que cuando hay una gran congestión es frecuente que haya un policía guiando el tránsito. ¿Cuál de los siguientes es un argumento válido para contradecir la postura expuesta?



- A. Los policías no deben ser cuestionados, ya que representan a una institución que está hecha para ayudar.
- B. El hecho de que los policías estén donde hay grandes congestiones de vehículos no quiere decir que ellos sean quienes los originan.
- C. Los policías hacen adecuadamente su labor, pero no son suficientes para evitar todas las congestiones de vehículos que se presentan.
- D. El hecho de que haya grandes congestiones vehiculares no significa que los policías no estén capacitados adecuadamente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=CHVPcuK8IxE>

<https://chinaantigua.com/ubicacion-geografica/>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social

- Analiza y comprende la relación entre el medio geográfico y la organización política, social, cultural y económica de las civilizaciones antiguas. Además, establece relaciones entre los aportes históricos de cada una de las civilizaciones y los estados actuales.
- Ubica espacio-temporalmente a algunas civilizaciones antiguas como la china.
- Favorece con su actitud respetuosa y comprometida un ambiente de aprendizaje adecuado en la realización de actividades.