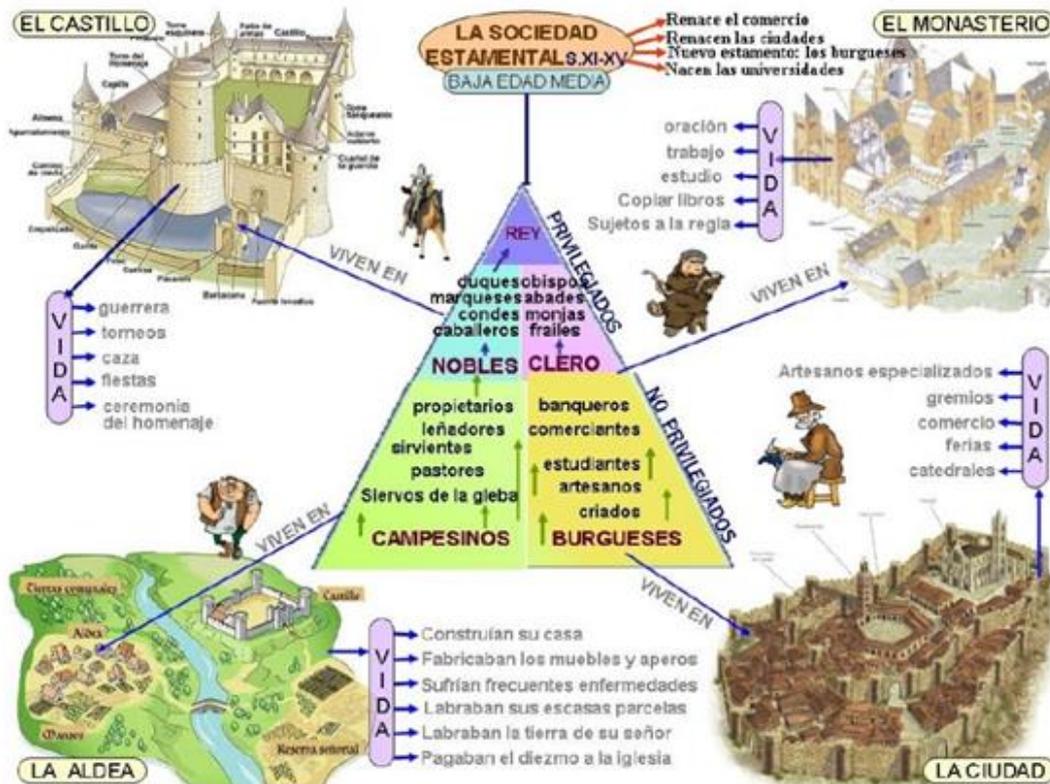


DOCENTE	Alix Bejarano	GRADO	Séptimo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de junio de 2021	Fecha de entrega	11 de junio de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro sesiones (4 horas)		
TEMA	La edad media		

Contextualización



VEO-PIENSO- COMPARTO

1. ¿Qué aspectos de la edad media se representan en la infografía?
2. ¿Por qué crees que cada dibujo está acompañado de un oficio o profesión?
3. ¿Qué relación crees que existe entre la pirámide social y los dibujos de las cuatro esquinas (castillo, aldea, ciudad y monasterio)?

La sociedad medieval estaba organizada a partir de roles, es decir el papel que desempeña una persona en la sociedad, en otras palabras son las funciones que como actores de una sociedad cumplimos como seres humanos

En la edad media la persona no se concebía como tal, sino en la medida que representaba un rol social y pertenecía a un grupo. Solo se era en relación con otros, por tal razón, la sociedad medieval vivía en relaciones de dependencia, es decir sino había siervo no había rey y viceversa.

Las relaciones eran verticales: arriba se encontraba el que tenía mayor número de tierras y por tanto poder, en segundo lugar, quien tenía un número menor de bienes y al final se ubicaba el que nada tenía. La sociedad medieval se estructuraba por la condición social de las personas que compartían una forma de vida común, habían **clérigos** quienes oraban los **guerreros o caballeros** que combatían, los **nobles y monarcas**, quienes gobernaban y los **trabajadores y campesinos**.

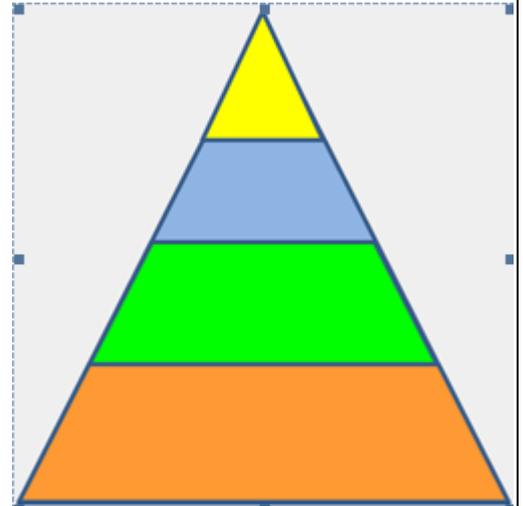
Descripción de la actividad sugerida

Observa la imagen y completa en tu cuaderno :

1. Dibuja y completa la siguiente pirámide social, indicando las características de cada estamento, nombra sus integrantes y funciones.

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué periodo abarca la edad media?
- ¿En cuáles periodos se divide la edad media?
- ¿Quiénes eran los señores eclesiásticos? y ¿Quiénes eran los señores laicos?
- ¿Cómo vivía la gente en la edad media y a que se dedicaban
- ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba?
- ¿Cuáles actividades se realizaban en el campo y cuáles en las ciudades?
- ¿Cómo que crees era el medio ambiente?, ¿Cómo se contaminaba el medio ambiente?



3. Realiza en tu cuaderno un dibujo de un feudo medieval, dibuja cada uno de los espacios que componían el feudo y explica cuál era su utilidad.



AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

En una ciudad, se presenta un alto nivel de accidentalidad en los motociclistas. El alcalde contrató algunos asesores para buscar soluciones, y estos presentaron tres propuestas: (1) realizar cursos de prevención para capacitar a los motociclistas; (2) construir nuevas vías para uso exclusivo de los motociclistas y (3) restringir el tránsito de motocicletas durante determinadas horas del día. El alcalde, teniendo en cuenta la falta de popularidad de su gobierno, decide aplicar la propuesta (3).

En relación con su popularidad, ¿la propuesta que aplicó el alcalde es adecuada o inadecuada?

- A. Adecuada, pues esta generaría el apoyo de los motociclistas porque es la solución más conveniente para ellos.
- B. Inadecuada, pues es la propuesta que requiere la mayor inversión económica, lo cual generaría rechazo de la población.
- C. Adecuada, pues esta propuesta garantizaría los mayores niveles de conciencia y prevención en los motociclistas.
- D. Inadecuada, pues esta le generaría un conflicto con los motociclistas, lo cual no sería positivo para su gobierno.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=gbrHcsz5Auw>

<https://es.slideshare.net/profesorleandro/gua-n1-edad-media>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando la competencia de pensamiento social

- Comparo el rol de cada uno de los estamentos de la sociedad feudal por medio de la caracterización de la pirámide social.
- Elabora el dibujo de un feudo mostrando el contexto en la época feudal.