

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	<b>GRADO</b>	NOVENO
<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co">monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	JUNIO 15	<b>Fecha de entrega</b>	JUNIO 18
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	<b>CONFLICTOS SOCIALES</b>		

### Contextualización CONFLICTOS SOCIALES



# AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

1. Los habitantes de un barrio de clase media se oponen a que se construyan, en este, viviendas de interés social. Afirman que las personas de escasos recursos económicos que se beneficiarían con estas viviendas representarían un peligro para la seguridad de los habitantes actuales del barrio.

Señalan que las zonas más pobres de la ciudad son también las más inseguras, y argumentan que esto prueba que una persona de escasos recursos tiene una probabilidad más alta de ser un delincuente que una persona acomodada.

De los siguientes enunciados, ¿cuál contiene un argumento válido en contra de las afirmaciones de los habitantes del barrio de clase media?

- A. Quienes ejercen la delincuencia en una zona pobre de la ciudad pueden no ser habitantes de esa zona.
- B. Entre los delincuentes nunca hay personas de escasos recursos, pues todos son adinerados precisamente gracias a sus actividades delictivas.
- C. Los delincuentes que habitan en las zonas más pobres de la ciudad dejarían de violar la ley, si contaran con mejores condiciones de vida.
- D. Hay casos en que la pobreza y la falta de oportunidades llevan a una persona, en un momento de desesperación, a cometer un delito.

## Descripción de la actividad sugerida

Por medio de una caricatura, expresa lo que es un conflicto social y de qué manera, desde tu punto de vista se pueden solucionar.

## Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- <https://youtu.be/4M9X4MfeUNo> ¿Qué es un conflicto social?
- <https://youtu.be/QEII0Q9P7oM> Elementos y tipos del conflicto
- <https://youtu.be/mrF1AaiT9VY> Ejemplos de Conflictos sociales

## Criterios de Evaluación

La intención de la guía, es evaluar la capacidad de análisis e interpretación, las causas y consecuencias de dichos acontecimientos, desde diferentes perspectivas.

- Plantear argumentos sobre los discursos que legitiman la violencia con el fin de rechazarlos como alternativa a la solución de los conflictos.