



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

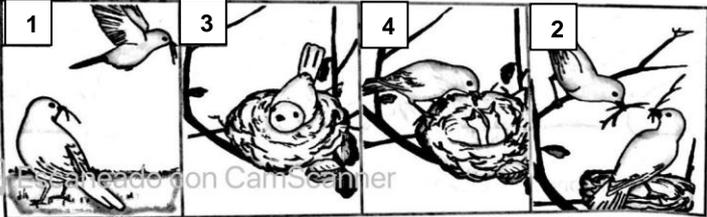
<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co">karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	8 de junio	<b>Fecha de entrega</b>	11 de junio
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	Secuencia de párrafos		

**Contextualización**

**SECUENCIA DE PÁRRAFOS**

Una secuencia de imágenes ayuda a explicar fácilmente cómo ocurren las cosas. A medida que se hace la lectura, revisa las imágenes y así se visualiza el orden en que suceden los hechos de la historia.

Las aves llevan mucho tiempo sobre la Tierra y han desarrollado una cuidadosa técnica para la construcción de nidos, con sus picos y patas. En una época determinada del año la pareja empieza la preparación de su nido. Consiguen musgo, ramitas, hojas y fibras dentro de su territorio. Buscan la rama de un árbol, no muy visible a otros animales, para construir su nido. La pareja continúa buscando pajitas, fibras, pelos y otras cosas suaves para recubrir el interior del nido hasta darle la forma requerida para alojar varios huevos. Algunas clases de aves logran construir verdaderas obras de arte y diseño. La hembra deposita los huevos en el nido y los empolla durante varias semanas. Cuando la pájara siente hambre sale a buscar comida y el pájaro la reemplaza. Una vez nacen los pichones, la pareja se turna en la búsqueda de alimento.



*¿Escribiste 1, 3, 4 y 2? ¡Si así lo hiciste, es correcto! Primero, la pareja empieza a recoger material para construir el nido. Luego, la pareja está construyendo el nido. Después, la pájara empolla los huevos. Por último, los pichones son alimentados.*

**Descripción de la actividad sugerida**

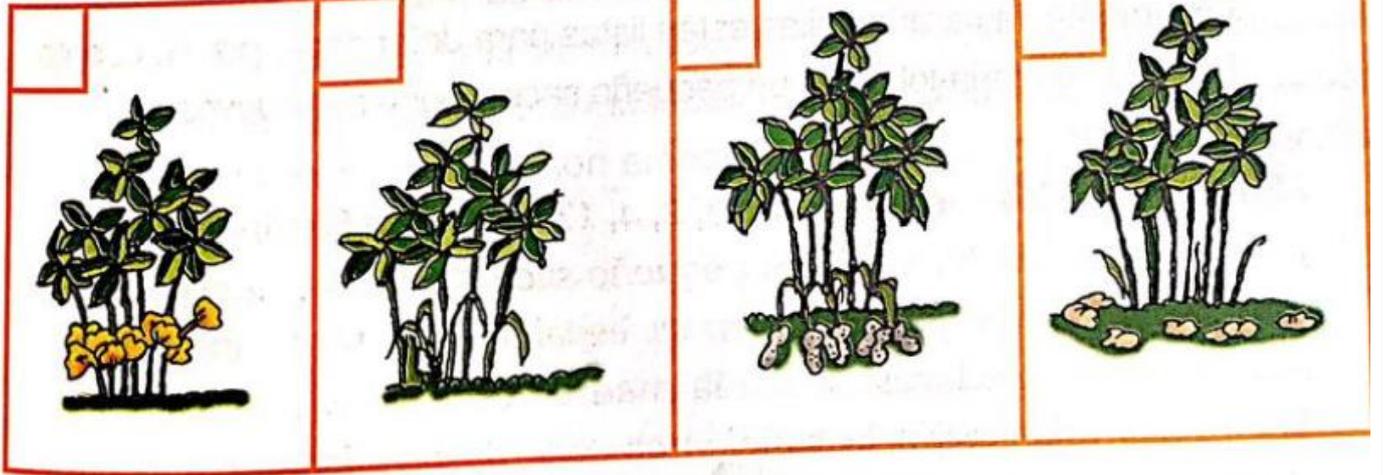
**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

**SECUENCIA DE PÁRRAFOS**

Lee los siguientes textos. Para explicar el orden de los hechos, enumera las imágenes.

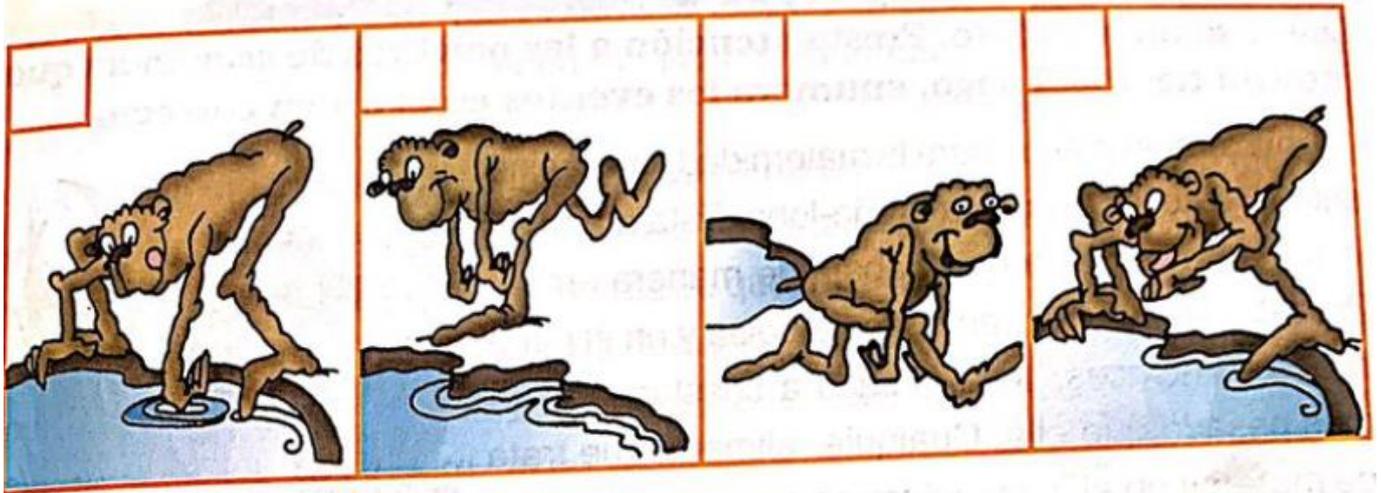
**TEXTO 1**

El maní no es una nuez, sino una clase de arveja. Ahora te diremos cómo crece. Las flores de la mata de maní se abren y luego, cuando se caen de las ramas, mueren. Pero el tallo de la flor no muere: comienza a crecer, se doblega, penetra en el suelo y crece dentro de éste. Muy pronto, aparece un maní en el extremo del tallo. Por esta razón, el maní se conoce como "arveja de tierra".



### TEXTO 2

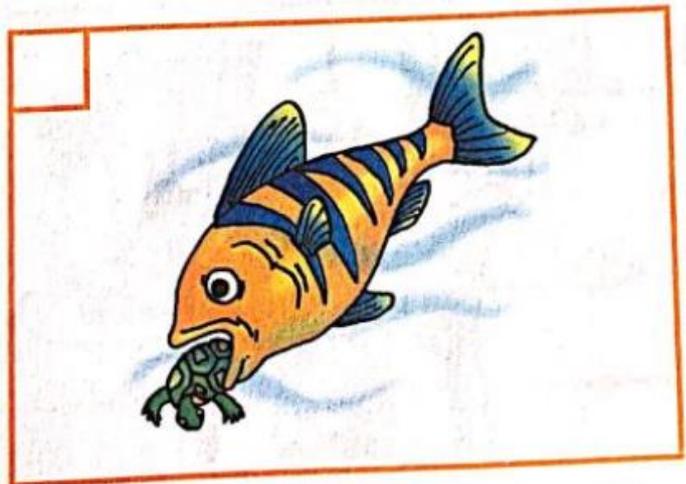
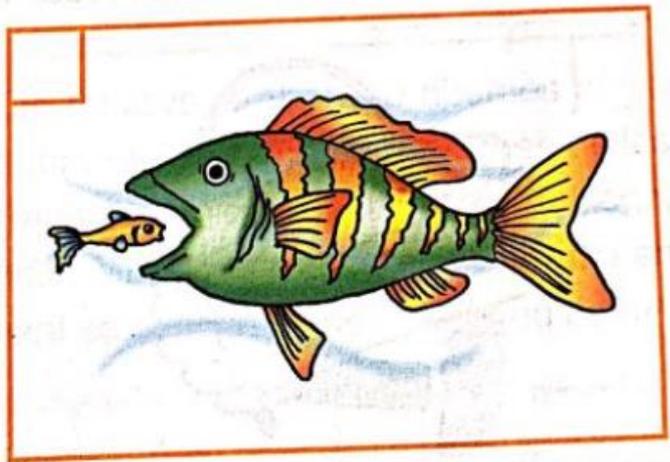
Existe una clase de monos que toma agua de una manera muy divertida. La mayoría de los animales coloca la boca cerca del agua y para beberla usan la lengua, pero esta clase de monos pone la parte superior de sus manos en el agua; cuando están mojadas, las lame. Toman agua de esta forma porque no saben nadar y así se aseguran de no morir ahogados.



### TEXTO 3

En la naturaleza, un grupo de seres vivos se come a otro grupo y a su vez se convierte en el alimento de otro grupo más, hasta formar una cadena alimentaria. En una laguna, la cadena alimentaria empieza con las plantas. Los animales con concha comen plantas y, a su vez, sirven de alimento a peces pequeños. Los peces más grandes se alimentan de ellos. Las aves acuáticas se comen a los peces grandes. Los insectos también se alimentan de plantas. Las ranas se comen a los insectos. Luego, las serpientes se comen a las ranas.

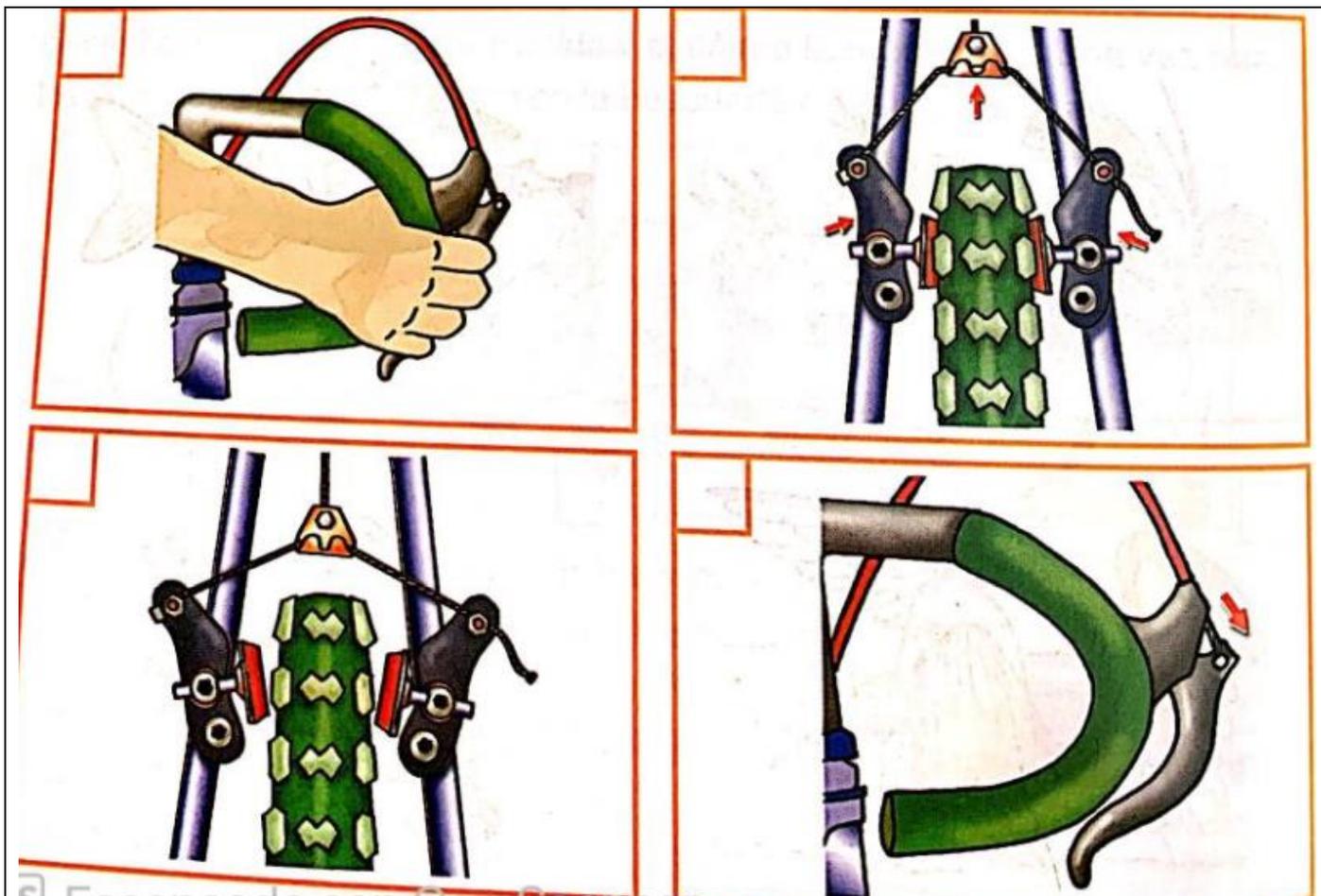
Cuando pasa mucho tiempo sin llover, la laguna se seca. Las plantas empiezan a morir. Los insectos y los animales con concha no hallan comida y muchos fallecen. Así que las ranas y los peces pequeños desaparecen. Luego, se mueren de hambre los peces grandes, las serpientes y las aves. Si llueve a tiempo, se establece nuevamente la cadena alimentaria. Si no, toda la vida animal y vegetal de la laguna puede desaparecer.



#### TEXTO 4

Los frenos hacen que las ruedas de la bicicleta se detengan. Algunas bicicletas tienen frenos de contra pedal. Hay que pedalear hacia atrás. Otras bicicletas tienen frenos de mano. Las barras del manubrio que uno agarra se llaman manillares. En cada manillar hay una palanca. Se aprieta un extremo de la palanca para adentro, hacia el manillar. Esto hace que el otro extremo de la palanca se mueva alejándose del manillar. La bicicleta se detiene. ¿Por qué sucede esto?

Hay un cable delgado pegado a un extremo de la palanca del freno. Este es el extremo que se mueve hacia fuera cuando uno lo aprieta. El cable va desde la palanca hasta una máquina simple y dos bloques de caucho. Los bloques están en la parte de arriba de la rueda delantera o trasera. Cuando un extremo de la palanca se mueve hacia fuera, hala al cable. El cable hala a la máquina simple que lo convierte en empuje. Empuja los bloques de caucho de tal forma que estos presionan contra la rueda. Y así se detiene la bicicleta.



**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

**Criterios de Evaluación**

Reconoce la secuencia de párrafos en el contenido global de un texto a partir de la coherencia y cohesión.