

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.	<b>GRADO</b>	TRANSICIÓN
<b>ASIGNATURA</b>	COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIOAFECTIVA E INGLÉS		
<b>Correo electrónico Contacto</b>	<a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A <a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a> Transición B <a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A <a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición B <a href="mailto:esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co">esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C		
<b>Áreas</b>	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e inglés.		
<b>Eje temático</b>	CONSONANTE N - NÚMERO 8 - MI CUERPO		
<b>Fecha de envío</b>	8 de junio	<b>Fecha de entrega</b>	11 de junio
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	5 horas		
<b>TEMA</b>	CONOCIENDO LA N - JUGUEMOS CON EL 8 - CONOZCO MI CUERPO		

### Contextualización

**Queridos padres de familia**, la temática de la guía se trabajará conjuntamente en las clases virtuales y mediante estos procesos se realizará cada momento de la guía.



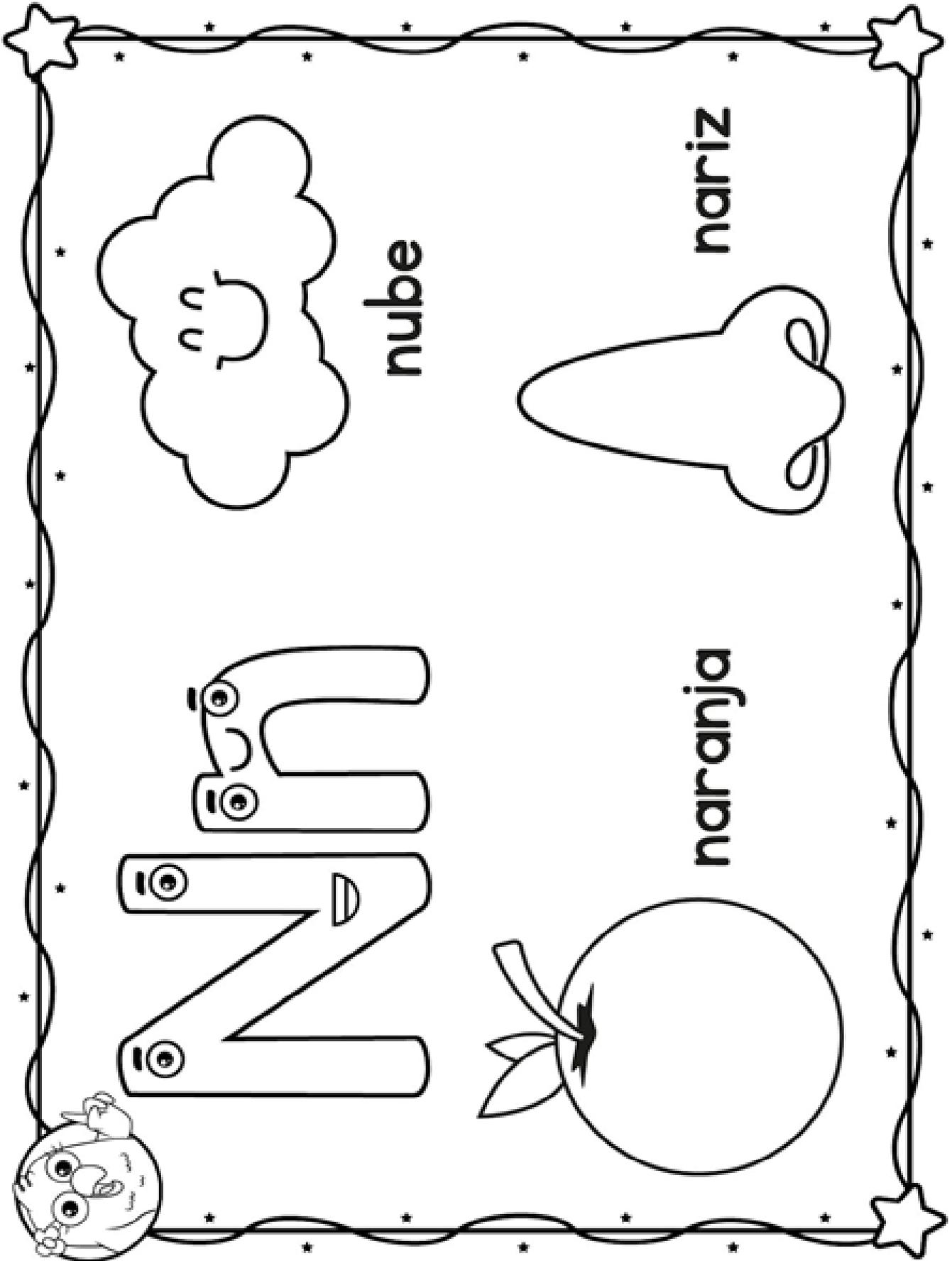
La letra N pertenece a la decimocuarta letra y se clasifica como consonante en el alfabeto latino internacional. Su nombre en español es femenino: la ene, y su plural ene; se representa gráficamente como "n" para minúsculas y "N" para mayúsculas. En inglés representa un sonido consonante nasal y sonante. La letra N se deriva de «nun» que significa serpiente. En el egipcio antiguo el símbolo de la N es una serpiente y de ahí tomó su forma. En griego se le conoce como ni. Se ha mantenido en los diferentes alfabetos a nivel mundial.

*tomado de:*  
<https://conceptodefinicion.de/letra/n/>

### Descripción de la actividad sugerida

Para el desarrollo de las clases virtuales de esta semana se debe tener el material impreso para trabajar las actividades.

**COMUNICATIVA:** Iniciamos la actividad observando el video del monosílabo al **decorar** la N mayúscula con ténpera y la minúscula con escarcha, colorea las imágenes, realiza el trazo en la



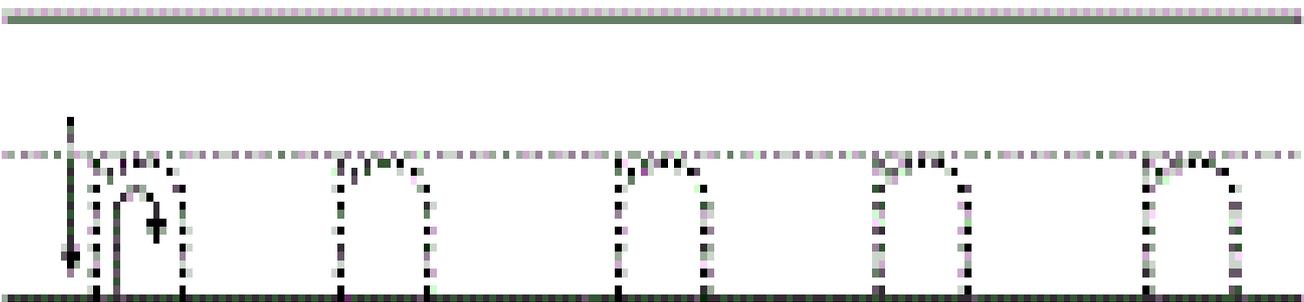
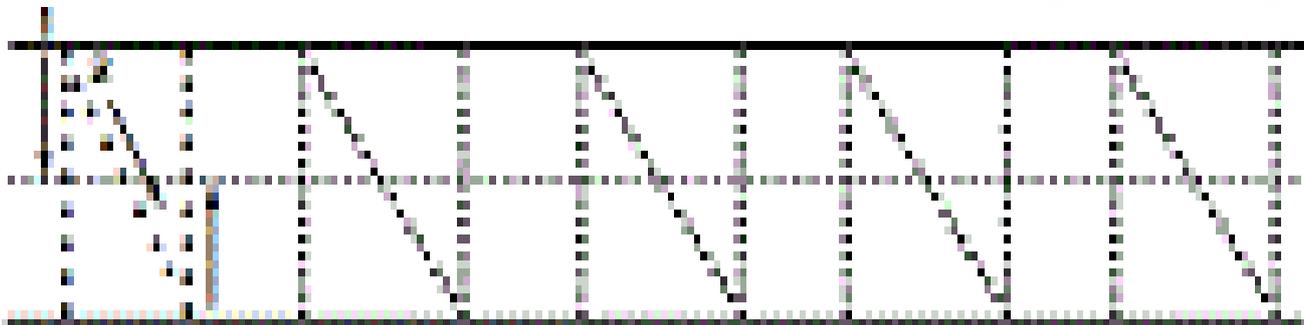
**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Colorea las N del color que tú quieras y decora la nube con algodón, realiza el trazo con diferentes colores, relaciona cada dibujo con su sílaba inicial.

N



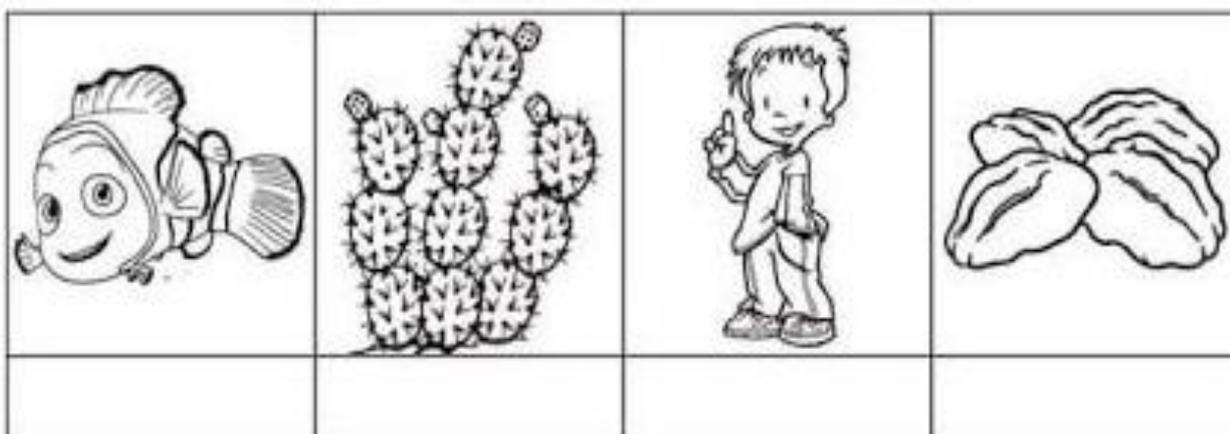
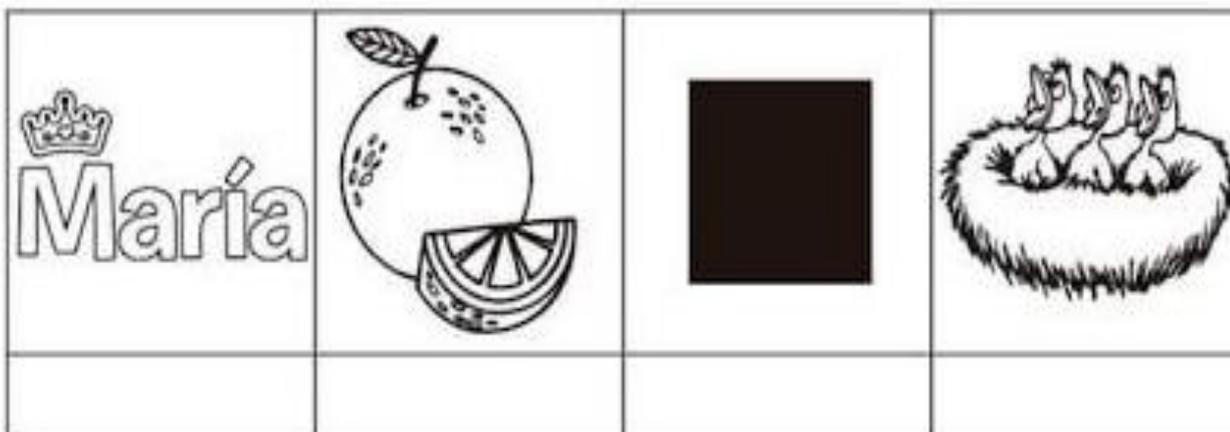
nubes

n





# Nn



nido	niño	nube	
nariz	nombre	nemo	
nuez	nopal	naranja	negro

**CUARTA ACTIVIDAD:** Recorta y pega el fonema según corresponda la imagen y coloréalas, encierra las palabras que encuentres con la N - n.

# DETECTIVES

de las sílabas con

# Nn



Instrucciones: corta las sílabas y empareja las con las dibujos.



© El espacio de la vida

ni

nu

no

na

nu

nu

ni

ne

na

na

no

ne

N n



La nena



na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno

nata unas nudos una

Anita es una nena linda.

Pide pan a la nena.

Lupe se lo da.

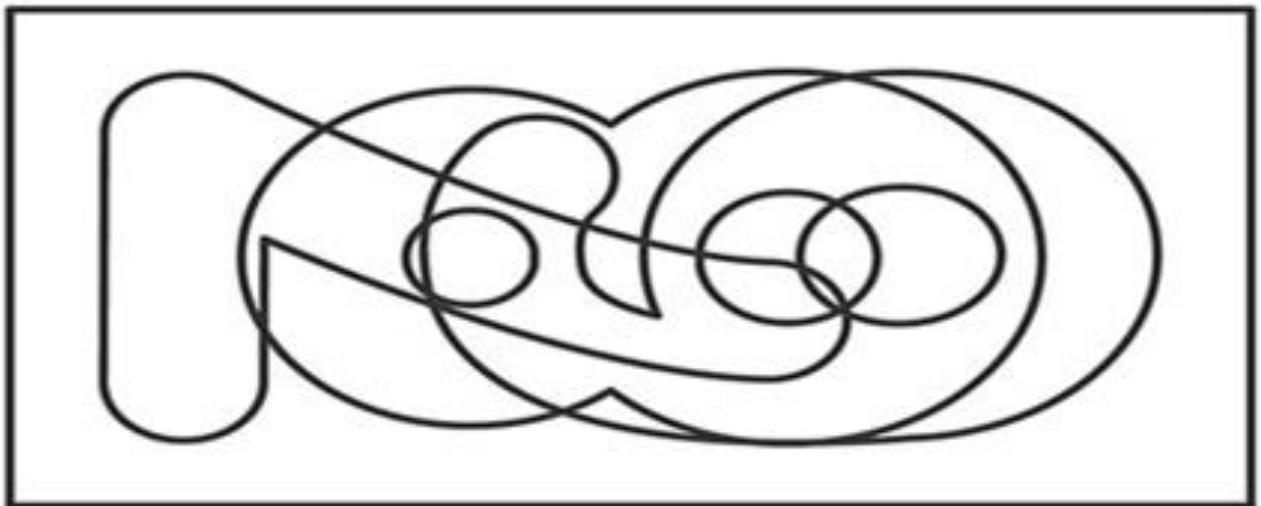
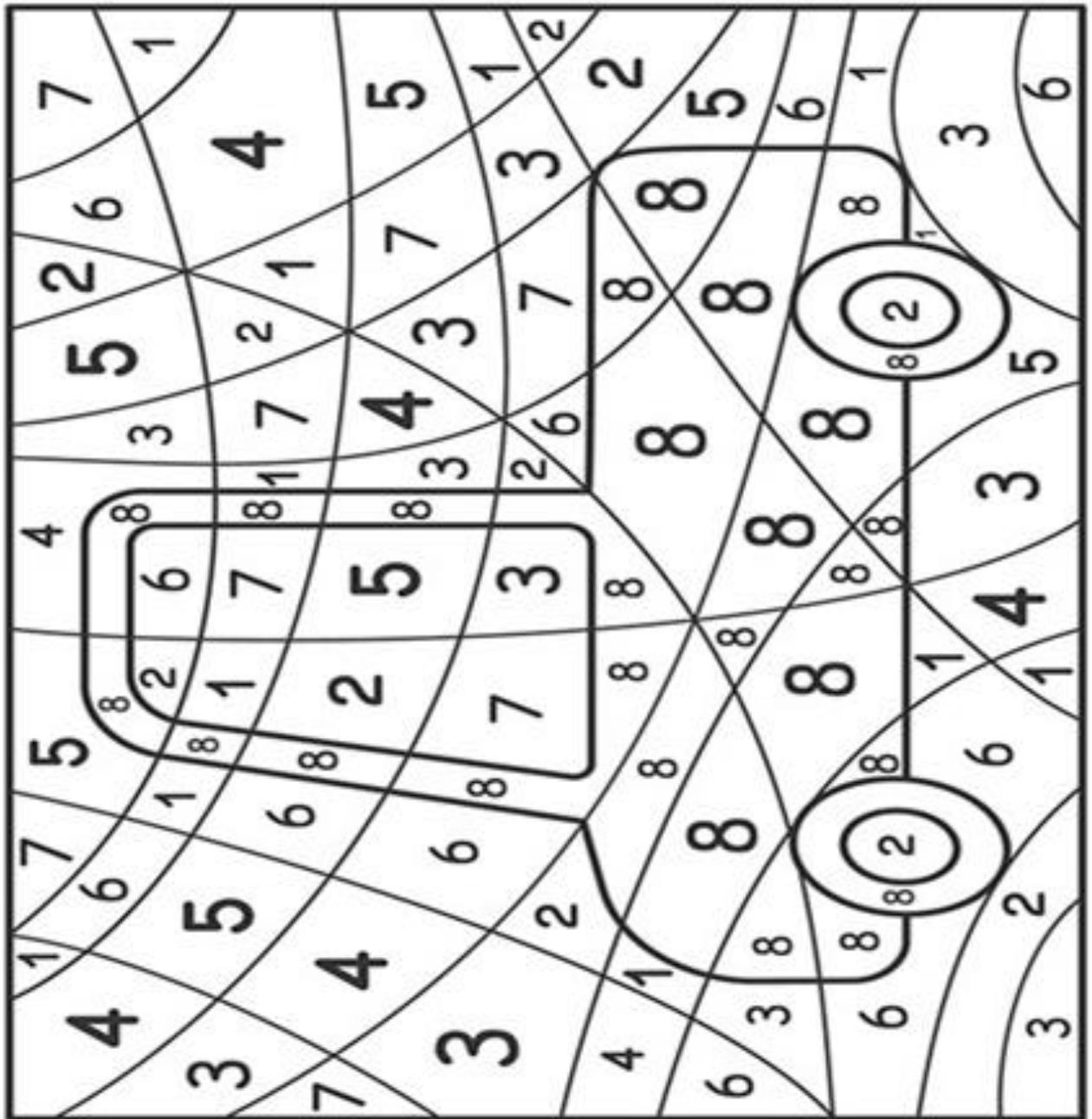
El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.

**COGNITIVA:** Iniciamos la actividad observando el video del número 8 en español, al finalizar decora el número 8 con lana, colorea las imágenes y realiza el trazo.

The worksheet is designed for learning the number 8. It includes a large dashed 8 for tracing, a row of 8s on handwriting lines, and a collection of objects containing the number 8.

Encuentra y colorea los 8 que hay en la imagen.



**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Iniciamos la actividad observando el video Aprende a escribir el número 8 con Moon el dragón al finalizar realiza las indicaciones de la guía.

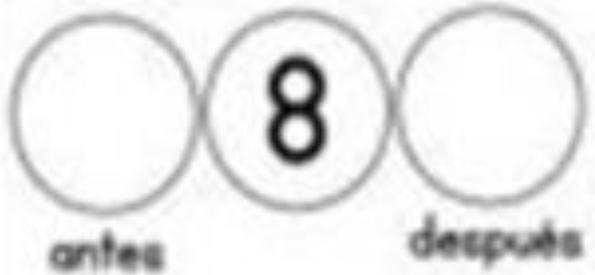
Repasa el trazo



Dibuja 8 cosas



Rodea los números ocho



Colorea 8 pétalos



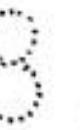
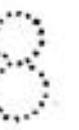
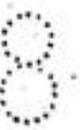
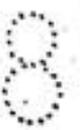
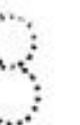
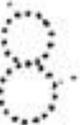
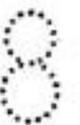
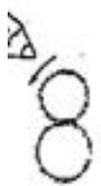
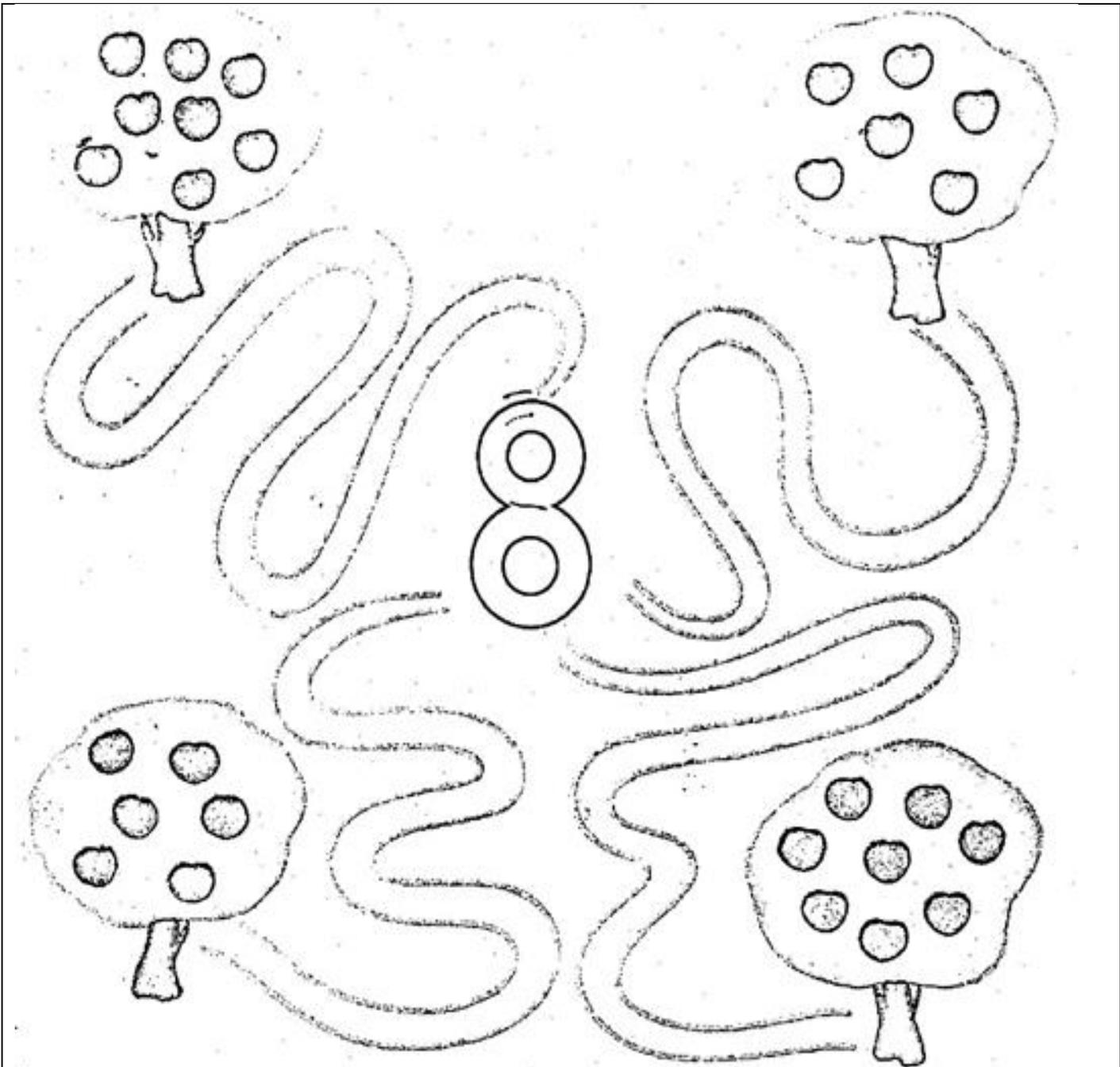
Colorea 8 estrellas



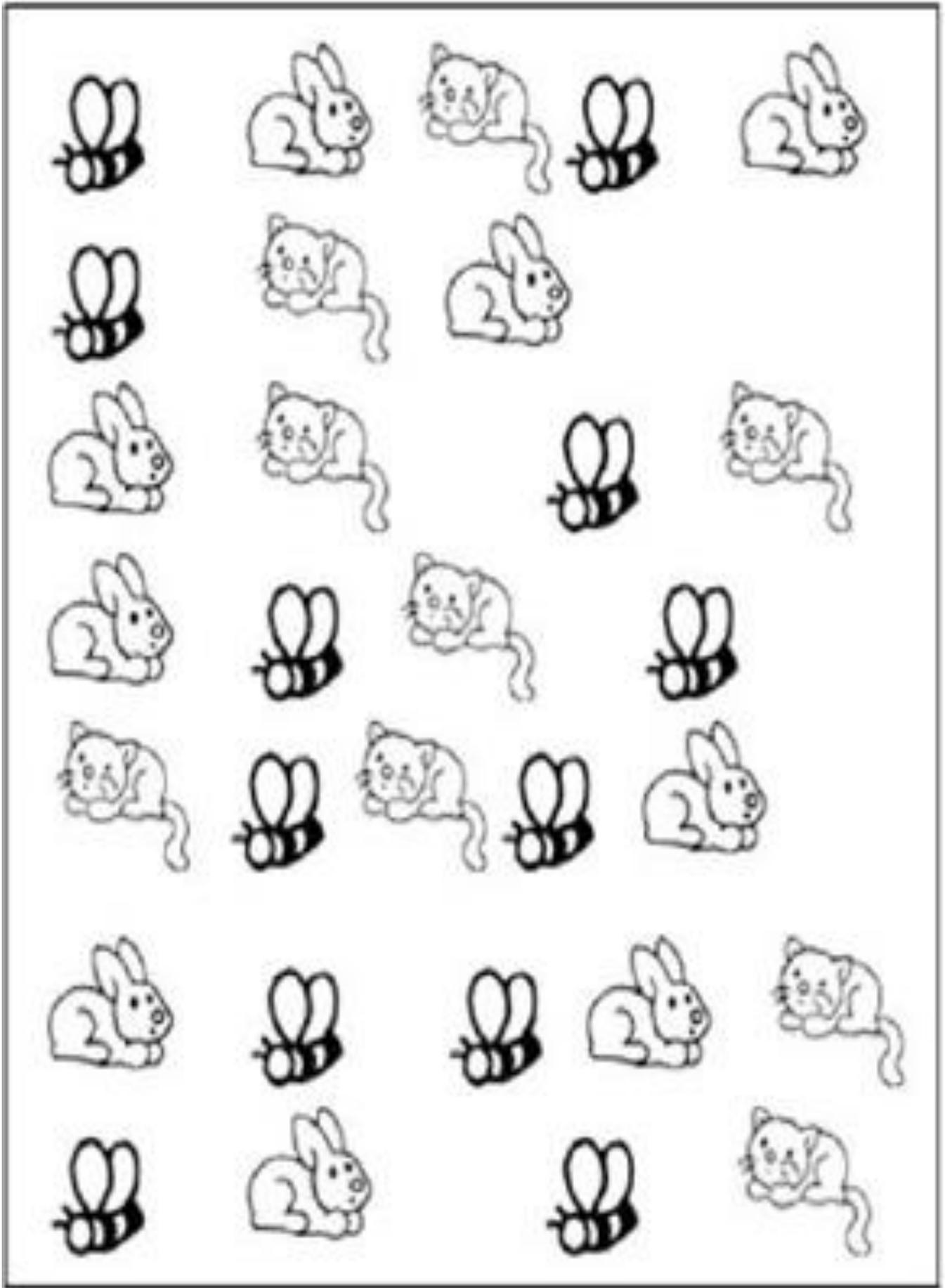
Repasa



**TERCERA ACTIVIDAD:** Cuenta las manzanas de cada árbol, colorea los caminos que unen el número 8 con los árboles que tiene 8 manzanas y traza los números con varios colores.



Agrupar 8 animalitos encerrarlos y colorarlos.



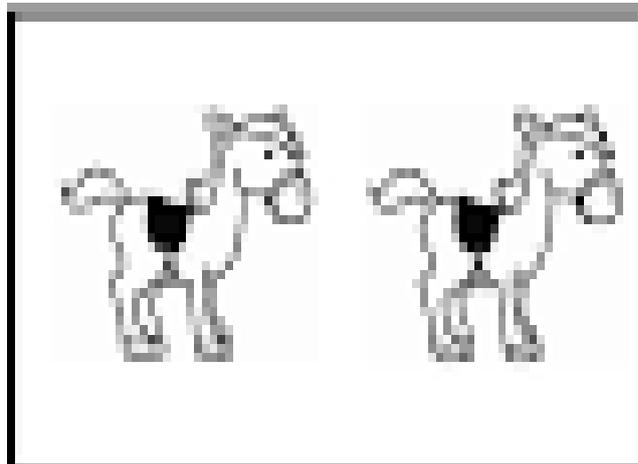
**CUARTA ACTIVIDAD:** Cuenta los animales y colorea el recuadro del número que correcto, dictado de los números del 1 al 8.



7

6

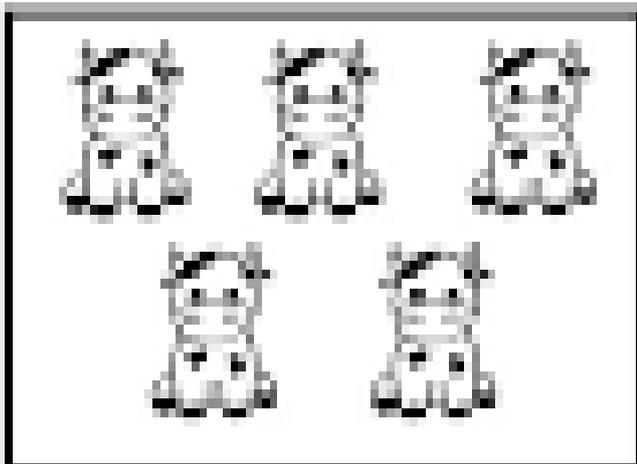
5



2

3

1



4

7

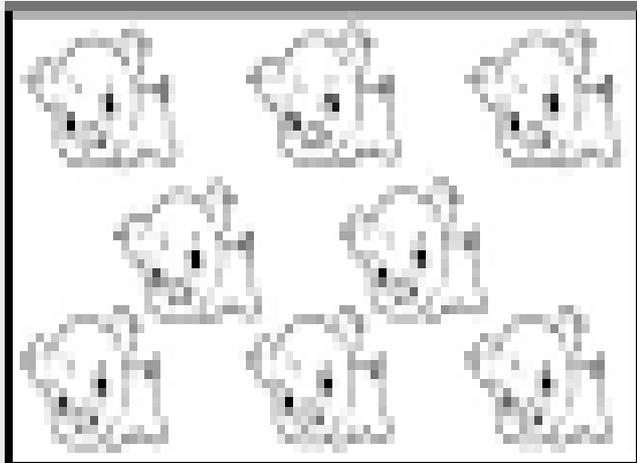
5



7

9

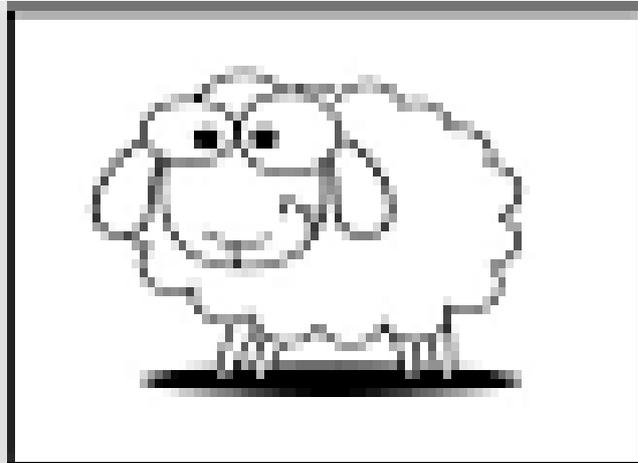
8



6

8

7



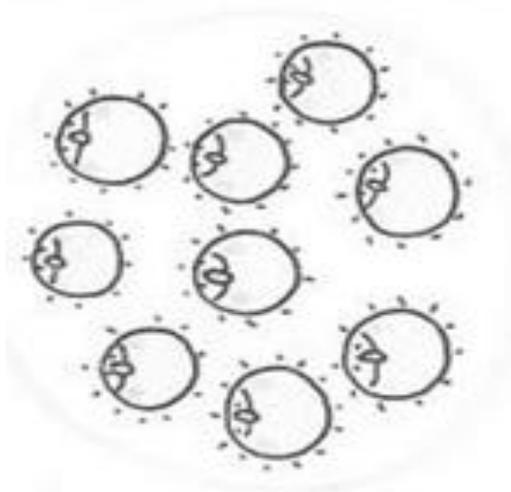
1

2

3



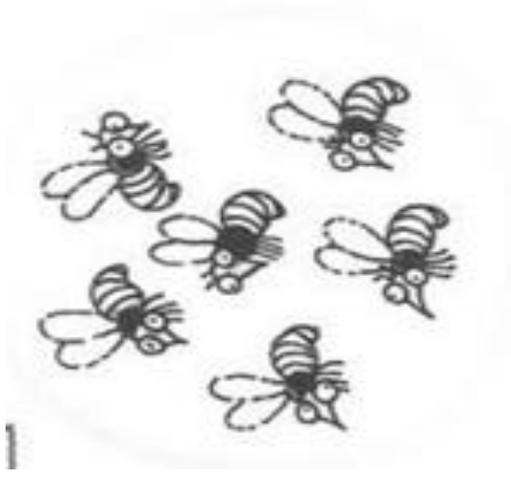
cuenta los elementos de cada conjunto y colorea el número que le corresponde.



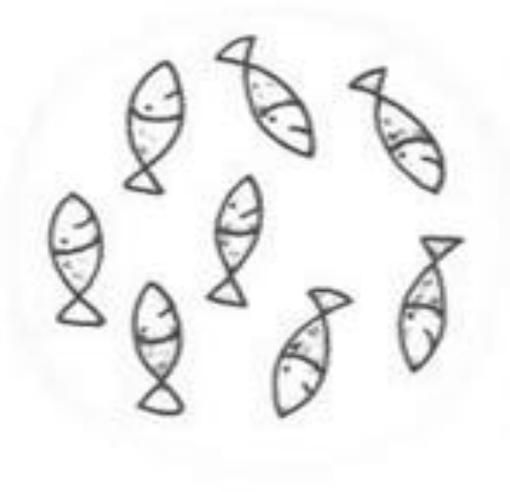
4 5 6 7 8 9



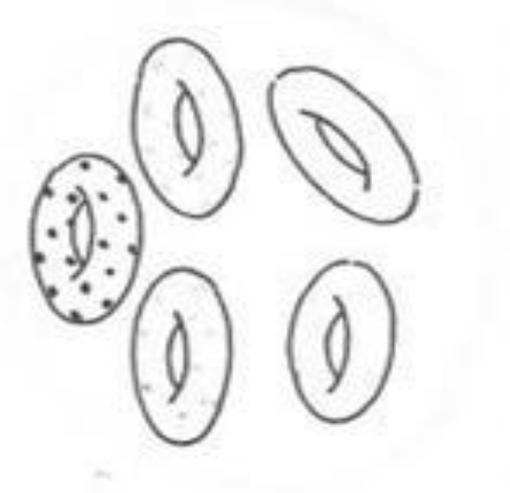
4 5 6 7 8 9



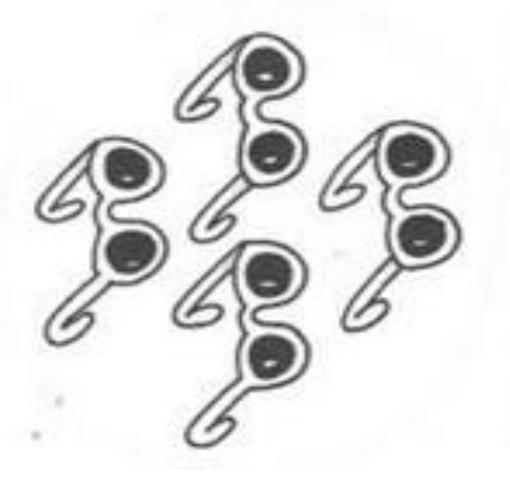
4 5 6 7 8 9



4 5 6 7 8 9

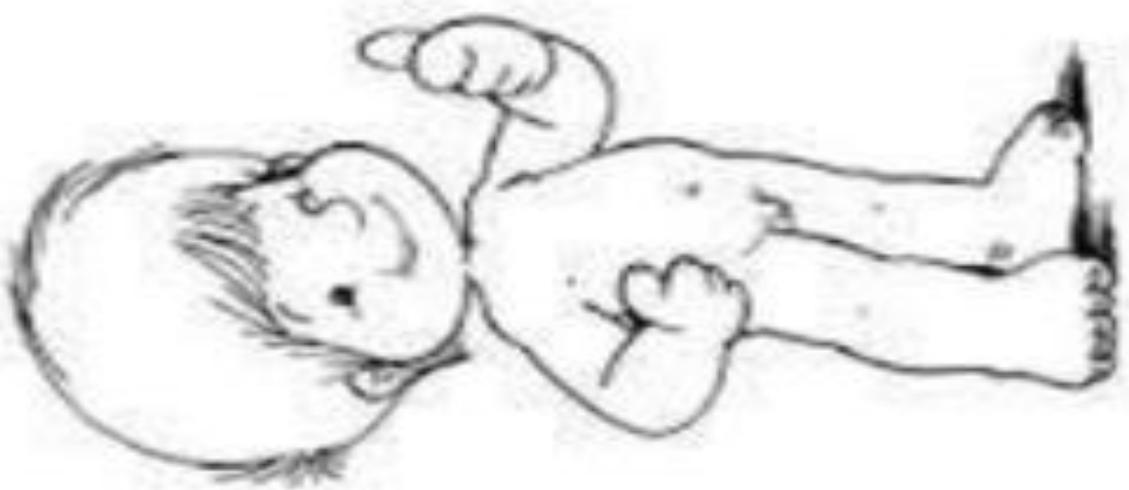


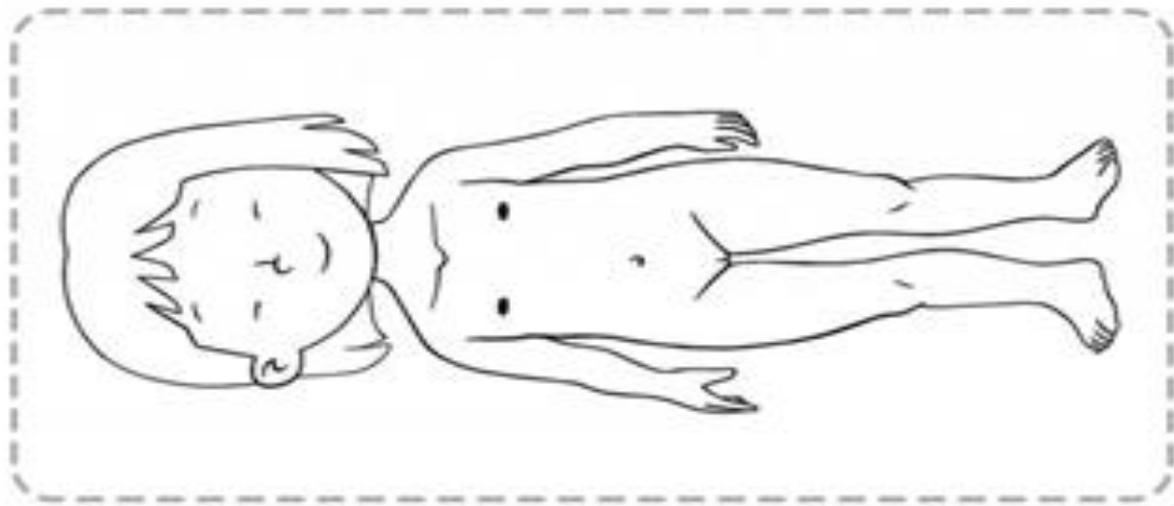
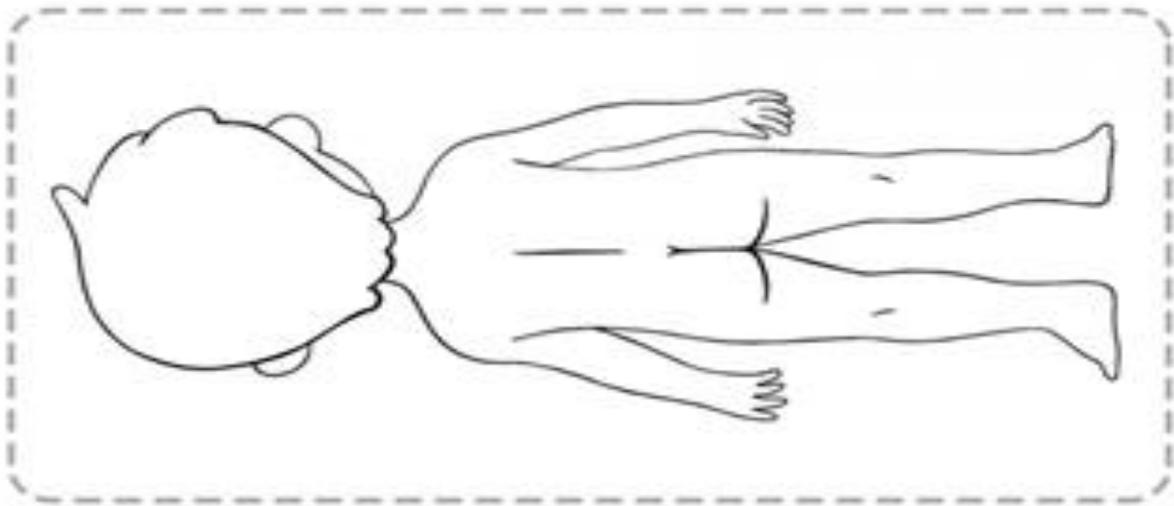
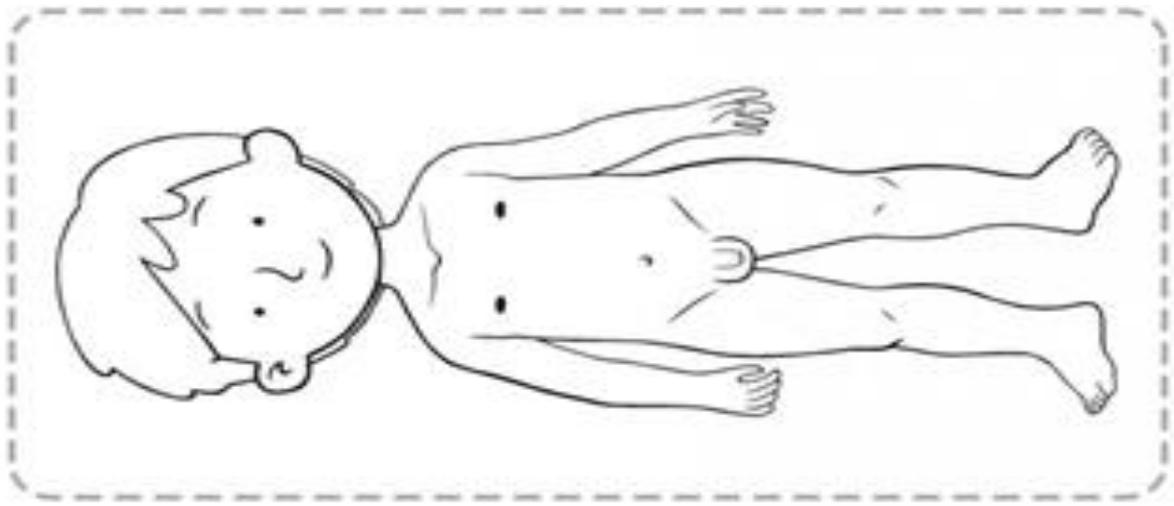
4 5 6 7 8 9



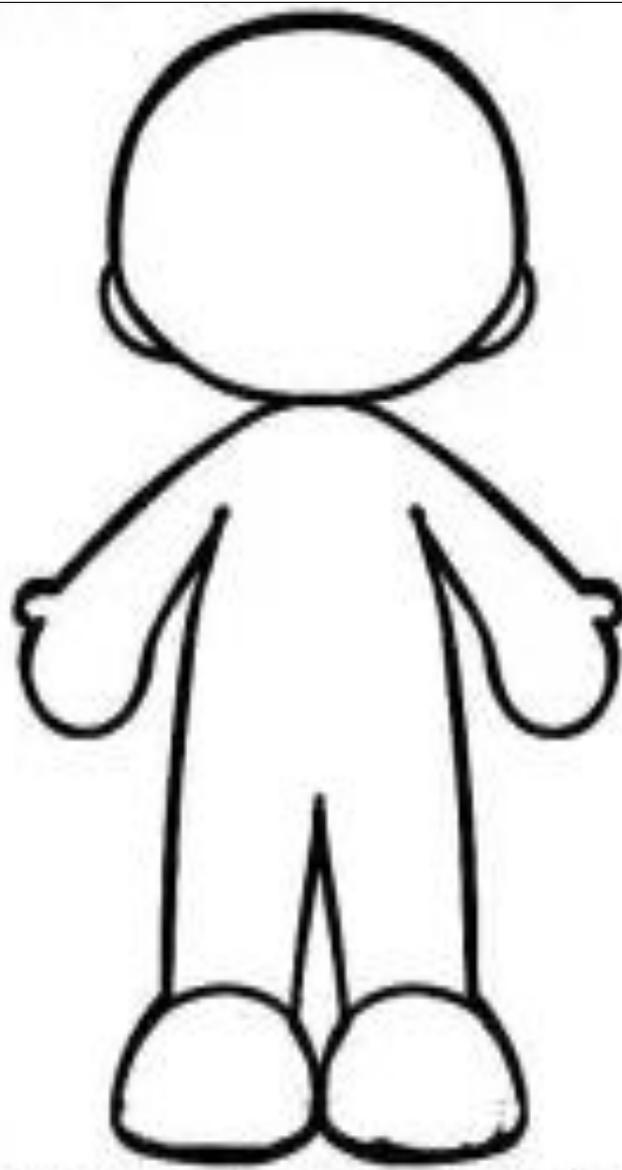
4 5 6 7 8 9

**SOCIOAFECTIVA:** Iniciamos la actividad observando el video "Mi cuerpo", al finalizar colorea el cuerpo humano según tu género.

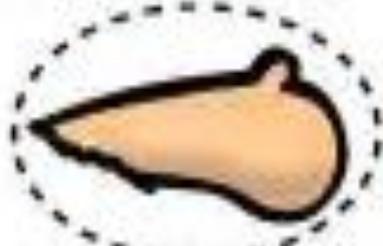
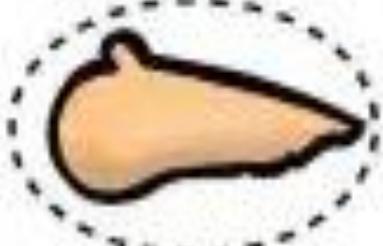
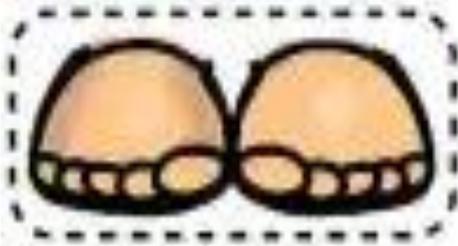
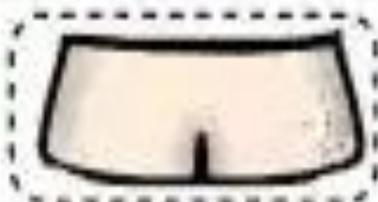




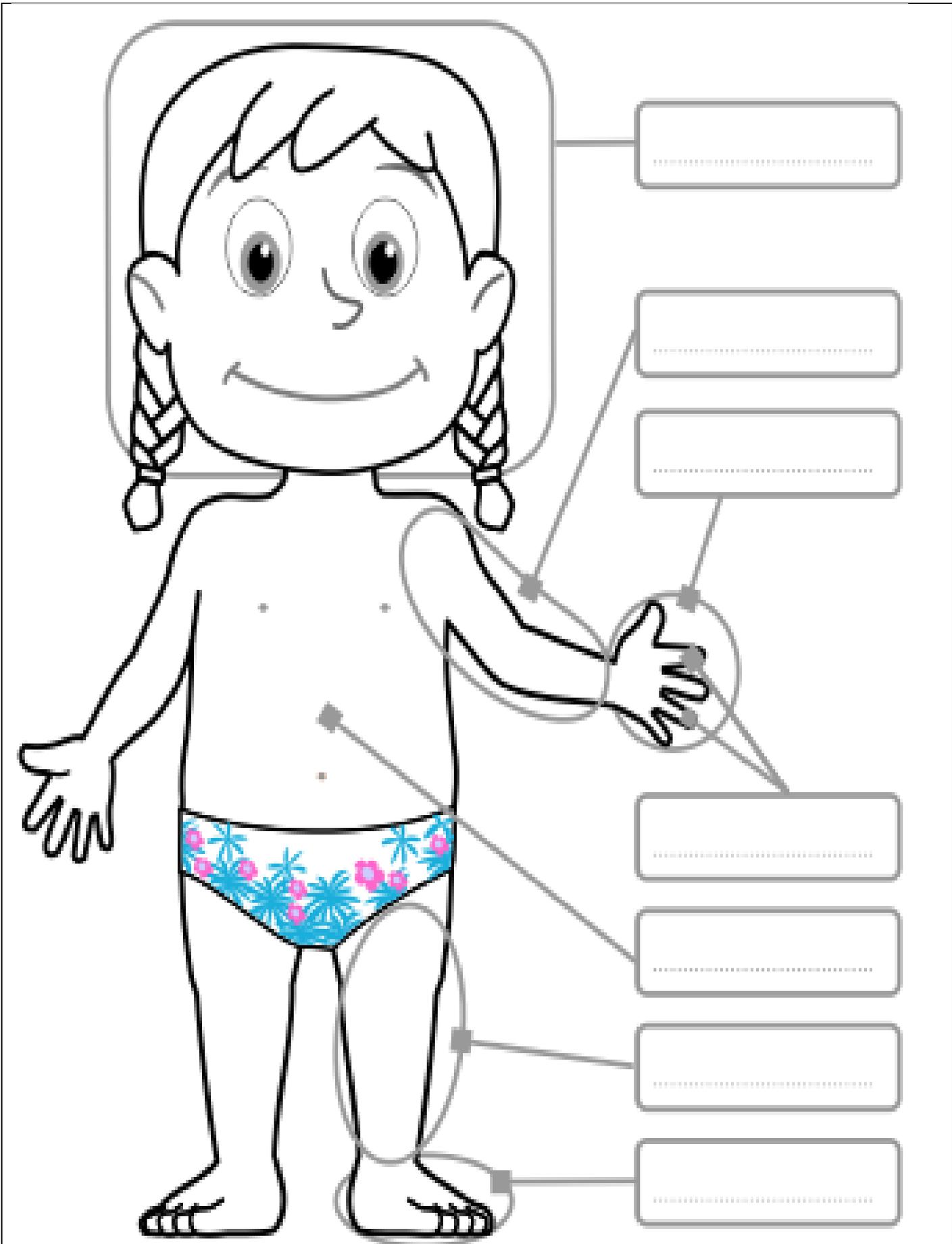
**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Recorta y pega las partes del cuerpo donde correspondan.



Elaboró y Diseñó Diana Monterrubio



**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Iniciamos la actividad observando el video "Las partes de mi cuerpo" al finalizar, colorea la imagen y escribe cada una de sus partes.



**TERCERA ACTIVIDAD:** Iniciamos la actividad observando "Este es mi cuerpo" al finalizar colorea uno o dos cuadros según la cantidad.

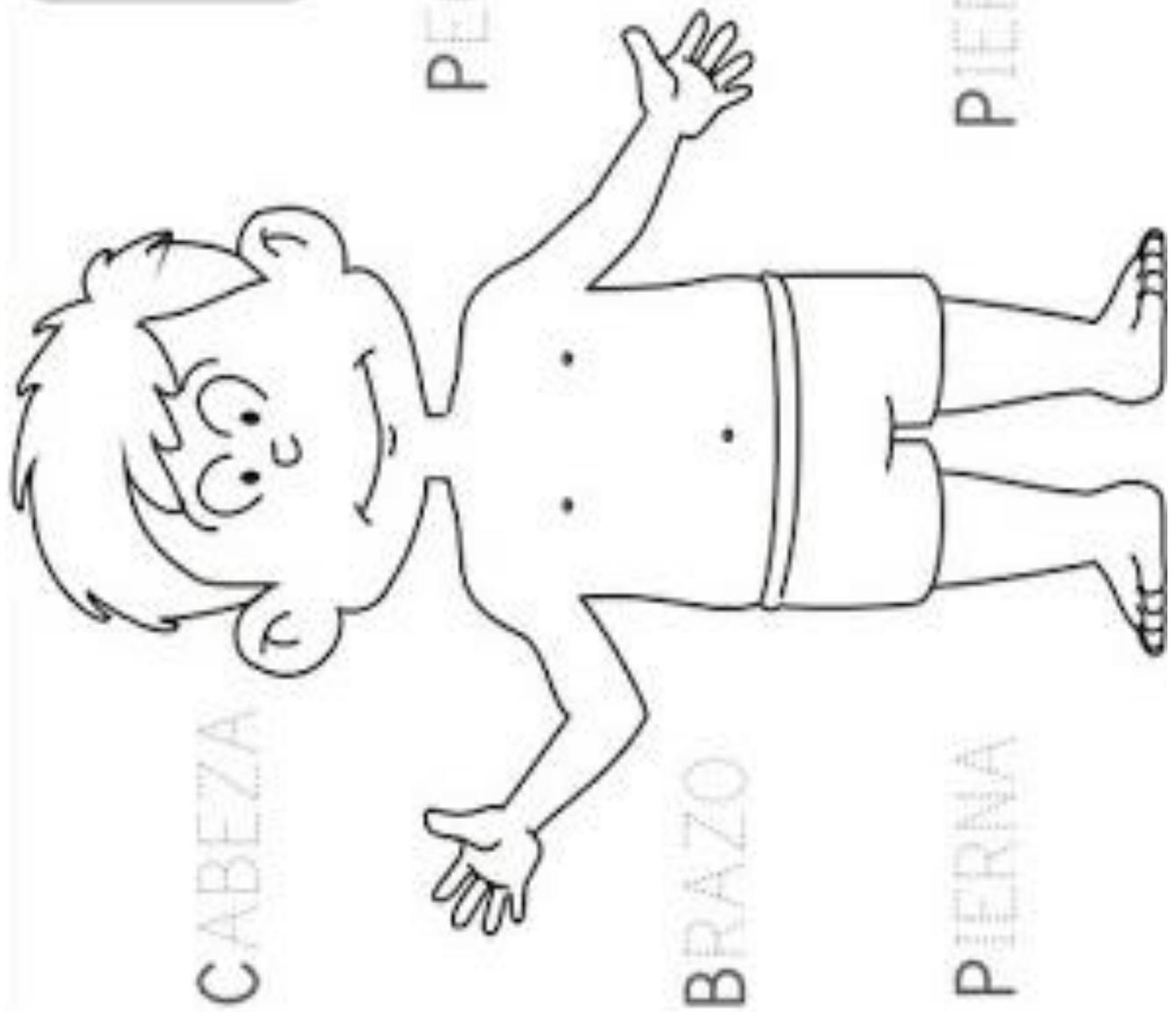


Sigue las instrucciones de la guía.



**EL CUERPO**

Repasa los nombres  
y colorea cada parte  
del cuerpo.



CABEZA

PECHO

BRAZO

BRAZO

PIERNA

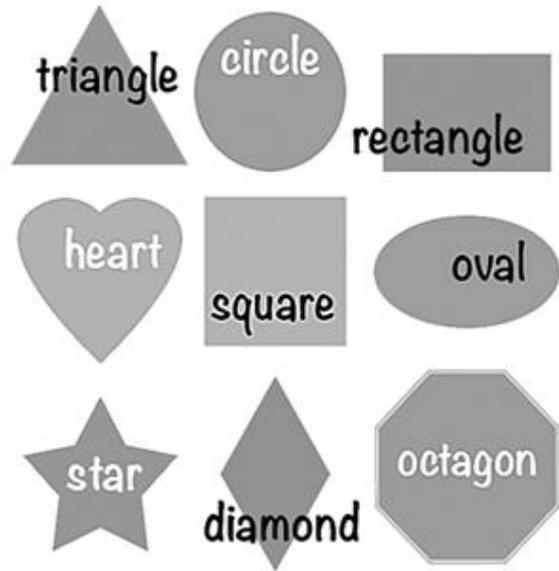
PIERNA

**INGLÉS:**

### COLORS



### SHAPES



Reference:

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English>

### ACTIVITY:

Draw each sharp according to the indicated vocabulary.

<b>GREEN STAR</b>	<b>BLUE SQUARE</b>	<b>YELLOW TRIANGLE</b>	<b>PINK HEART</b>
<b>RED OVAL</b>	<b>BLACK OCTAGON</b>	<b>PURPLE DIAMOND</b>	<b>BROWN RECTANGLE</b>

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Padres de familia: por favor tener en cuenta que, para el desarrollo de las diferentes actividades en las clases virtuales, se sugiere tener las guías impresas para mayor apreciación. Cada actividad debe ir pegada en el cuaderno según la dimensión en la que se esté trabajando y en la parte de abajo de la hoja, escribir el nombre del niño o niña.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84> Monosílabo letra N

<https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI> Aprende la letra N

<https://www.youtube.com/watch?v=gdgWK-ccOUE> El número 8

<https://www.youtube.com/watch?v=x6h96pxwEeY> Aprende a escribir el número 8 con Moon el dragón

<https://www.youtube.com/watch?v=LfHbBnfEg4> Mi cuerpo - Fundación Pas

<https://www.youtube.com/watch?v=6D3xjYngelU> Este es mi cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> Las partes del cuerpo

### Criterios de Evaluación

- **Comunicativa:** Identifica el fonema N en su contexto inmediato.
- **Cognitiva:** Identifica y relaciona con diferentes imágenes el número 8.
- **Cognitiva:** Reconoce los números del 1 al 8 a partir de la relación y del conteo.
- **Socioafectiva:** Reconoce el cuerpo humano y sus partes.
- **Actitudinal:** Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos
- **ENGLISH:** Students integrate previous knowledge to create drawings.