DOCENTE	Yuly Beltrán Bolívar	**GRADO**	DÉCIMO A y B
ASIGNATURA	TRIGONOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 junio 2021	**Fecha de entrega**	11 junio 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de acuerdo al horario semanal		
TEMA	Área de Triángulos - Evaluación Bimestral		

Contextualización

Teniendo en cuenta lo aprendido y socializado durante el segundo periodo, se desarrollará la evaluación pertinente para este periodo. También se abordará el siguiente tema.

Área de triángulos

Para hallar el área de un triangulo se pueden deducir expresiones teniendo en cuenta los siguientes casos:

- Dos lados y el ángulo comprendido entre ellos

El área del triangulo esta dada por la siguiente formula

$$A = \frac{nmsenP}{2}$$

- La medida de los tres lados
  La fórmula que determina el área de un triangulo cunado se tienen los tres lados se llama Formular de Herón .

$$A = \sqrt{s(s-m)(s-n)(s-p)\ donde\ \ s = \frac{n+m+p}{2}}$$

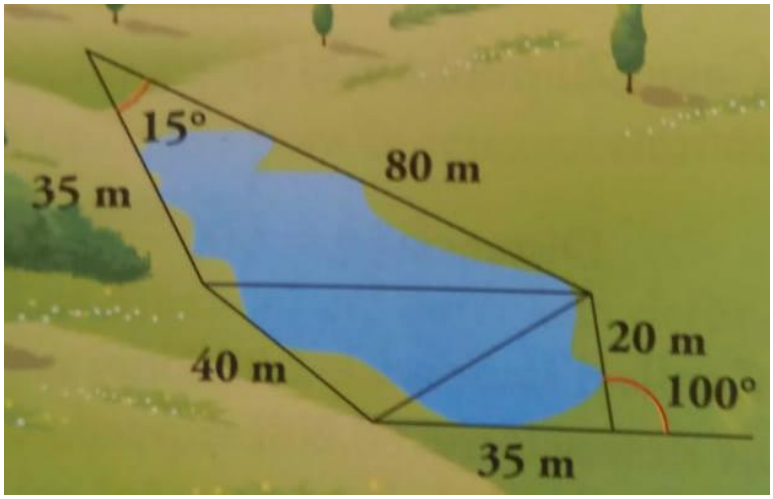
  A s se le llama semiperimetro del triángulo.

Descripción de la actividad sugerida

1. Para el desarrollo de la evaluación, se compartirá el link correspondiente el día de la presentación de la misma.

2. Se desea construir una piscina de forma triangular. Si las dimensiones de los lados son las siguientes: $a = 13\ metros\ ;\ b\ = 17\ metros\ ;\ c = 19\ metros$.¿cuál seria el área de la piscina aproximadamente?

3. Para estimar el área de un lago, un topógrafo registra las medidas que aparecen en la siguiente figura. ¿cuál es el área aproximada del triángulo?



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Material de apoyo
https://www.youtube.com/watch?v=SbFetGnLdr8
https://www.youtube.com/watch?v=CRg5jQRj1Hg

Criterios de Evaluación

- Utiliza las razones trigonométricas como herramienta para dar solución a situaciones problema.
- Reconoce la ley de senos y cosenos como herramientas de solución de triángulos no rectángulos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.