

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDAN CARDENAS	Grado	CUARTO A y B
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD		
Correo electrónico de contacto	yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 de Julio al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Modelar y plantear		
Temáticas mediadoras	Interpretación Diagramas Pictogramas.		
Metas	Socio-afectiva: - Muestra actitud respetuosa frente a las clases virtuales, asiste y entrega actividades puntualmente. - Muestra una excelente disposición frente a las clases. Participa realizando aportes que permiten a sus compañeros la resolver algunas dudas. - Realiza entrega de guías con una excelente presentación y siguiendo las indicaciones dadas.		
	Metas de aprendizaje: Construye distintas clases de gráficas, las analiza y justifica los datos provenientes de representaciones de estas, determinando en ellas las variables.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconoce la representación de caracteres cualitativos de tablas de frecuencia	El estudiante expondrá lo que entiende y el valor que representa un pictograma en un diagrama.	Primera semana 6 al 9 de julio

Representa frecuencias con pictogramas.	Realiza actividad en la cual represente una tabla de frecuencias con pictogramas	Segunda semana 12 al 16 de julio
---	--	-------------------------------------

SEMANA 1 (6 hasta 9 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Ingresa al video en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0> dibuja la siguiente tabla en el cuaderno y responde en cada columna:

veo: escribo lo que he visto en el video.

Pienso: escribo lo que pienso que significa lo que observe en el video.

Me pregunto: Escribo que preguntas me surgieron después de haber visto el video.

VEO <i>¿Qué es lo que observas?</i>	PIENSO <i>¿Qué es lo que piensas que significa?</i>	ME PREGUNTO <i>¿Qué te preguntas?</i>

CONTEXTUALIZACIÓN:

Pictogramas

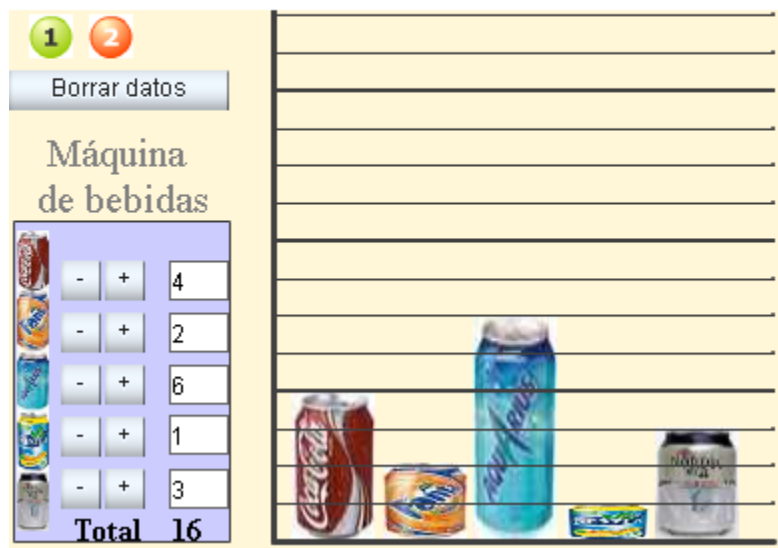
El pictograma es un gráfico estadístico que se suele utilizar para caracteres cualitativos y que, en lugar de barras para representar las frecuencias, utiliza dibujos o gráficos alusivos a cada atributo y cuya dimensión sea proporcional a la frecuencia absoluta. En los medios de comunicación y en la Enseñanza Primaria se utilizan mucho este tipo de

gráficos.



En la siguiente escena puedes observar cómo se construye un ejemplo de pictograma. Puedes cambiar las frecuencias y observar cómo se van situando, aumentando o disminuyendo los dibujos alusivos al atributo. Es aconsejable realizarlo varias veces con distintos datos el ejemplo.

El gráfico o pictograma representa las frecuencias de las bebidas sacadas de la máquina. Escoge otras bebidas y observa cómo cambia el pictograma. Pulsa el 2 para ver otro pictograma.



SEMANA 2 (12 JULIO hasta 16 JULIO)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 CON BASE EN EL ENUNCIADO

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia.

SABORES	CANTIDAD
Arequipe	
Chocolate	
Vainilla	
Ron con pasas	

Cada tarro como este  representa 3 estudiantes

- Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es:
 - Chocolate
 - Vainilla
 - Arequipe
 - Ron con pasas
- Según la información dada en la tabla, ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?
 - 9 estudiantes
 - 12 estudiantes
 - 36 estudiantes
 - 48 estudiantes

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 CON BASE EN EL ENUNCIADO

Luis dio cuatro vueltas alrededor de una pista de atletismo. El tiempo que él empleó en dar cada vuelta se muestra a continuación.

VUELTA	TIEMPO EMPLEADO
Primera vuelta	4 minutos y 15 segundos
Segunda vuelta	5 minutos y 45 segundos
Tercera vuelta	3 minutos y 30 segundos
Cuarta vuelta	4 minutos y 45 segundos

3. El tiempo total que empleo Luis en dar las cuatro vueltas alrededor de la pista fue de:
- a) 16 minutos
 - b) 16 minutos y 30 segundos
 - c) 17 minutos
 - d) 18 minutos y 15 segundos
4. Representa la información de la tabla anterior mediante un pictograma.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/IntroduccionEstadisticaProbabilidad/1ESO/4_4Pictogramas.html#:~:text=

<https://www.youtube.com/watch?v=4zGN3sKV8T0>

<https://www.casdquindio.edu.co/userfiles/file/EVALUACION%20ESTADISTICA%20II.doc?phpMyAdmin=eb0b7294f6d4a0e56126a77981c1b8cc>

ANEXOS: En este guía se admiten anexos que puedan ser trabajados en las clases (recortar, colorear, diligenciar) (optimizando espacios)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

