GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	**Grado**	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Componente Biológico.		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 6 al 16 de Julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	El estudiante reconoce y diferencia las características formas y funciones de la célula eucariota.		
Temáticas mediadoras	Características de los organelos celulares y sus funciones. Funciones celulares.		
Metas	**Socio-afectiva:** • Participa activamente de las actividades propuestas. • Su actitud muestra interés por superarse y favorece su desempeño escolar.		
	Metas de aprendizaje: Identifica estructuras celulares y su importancia en las funciones vitales de los seres vivos por medio de modelos didácticos y actividades de clase.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

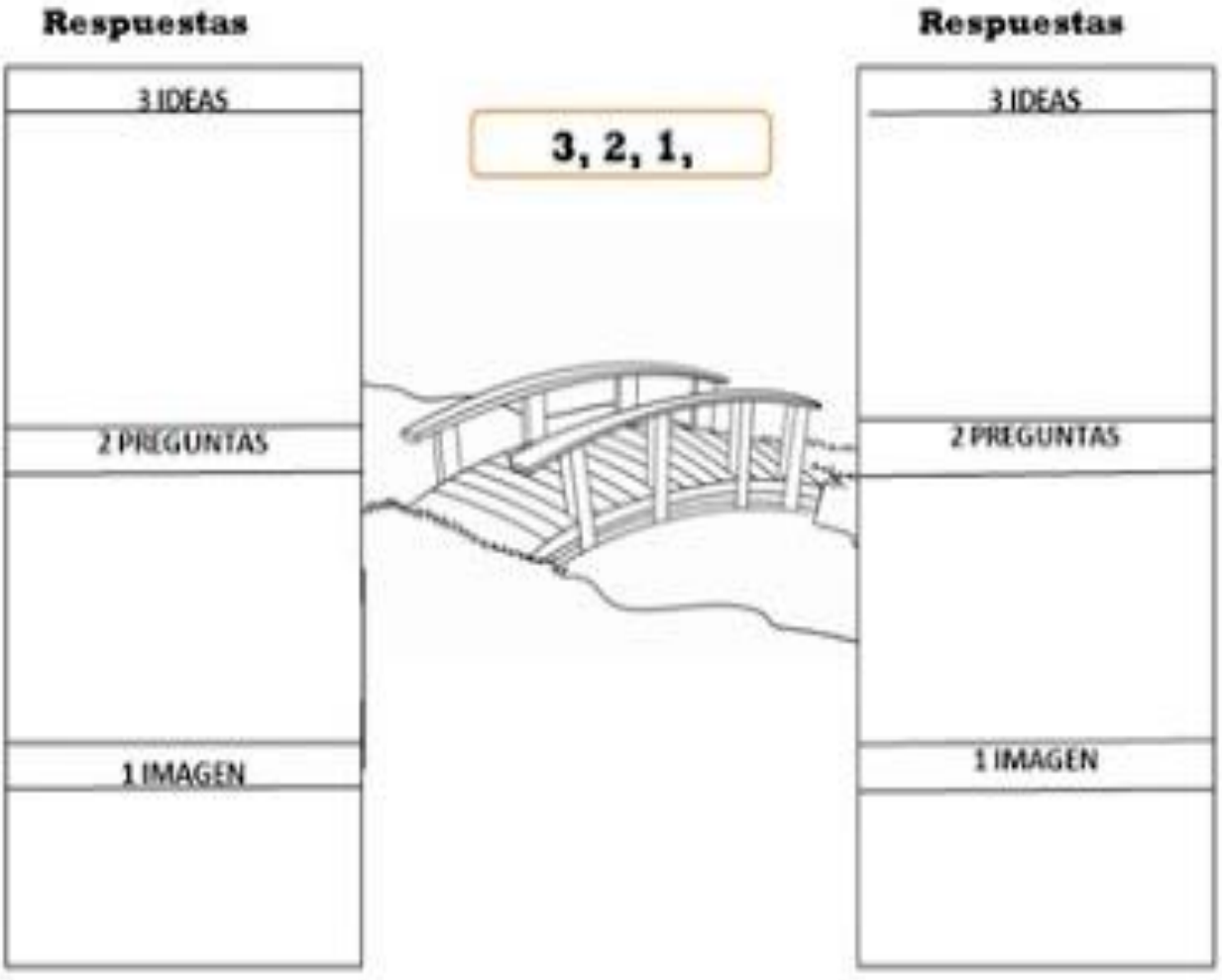
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	**¿CÓMO SE VA A EVALUAR?**	**¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?** **Fechas**
Reconoce las estructuras celulares, su función y su importancia en el desempeño de la célula.	Por medio de la elaboración y sustentación de un modelo didáctico que por medio de analogías refleje la función de cada estructura celular.	Primera semana**:** 9 de Julio.
	Por medio de la resolución de varias preguntas sobre la célula donde se evaluará lo aprendido.	Segunda semana**:** 16 de Julio.

SEMANA 1 (6 al 9 julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. Para dar inicio a la semana trabajaremos esta Rutina de Pensamiento para identificar tus saberes sobre los componentes celulares y sus funciones y las que dudas que tengas sobre esta temática y poder establecer al final conexiones con los contenidos trabajados. Para esto debes al inicio y final de la semana:

   - ✓ Pensar y escribir **3 ideas** sobre el tema (las que se te ocurran).
   - ✓ **2 preguntas** sobre cosas que no comprenden relacionadas con el tema (al final pueden ser las mismas si persisten las dudas).
   - ✓ **1 imagen,** el *"puente"* se crea cuando puedas al final de la semana conectar tus conocimientos previos con los nuevos conocimientos sobre la célula y sus componentes celulares.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Las vacuolas funcionan como bodegas de almacenamiento. Son las encargadas de almacenar sustancias de reserva para la célula como agua, azúcares y grasas.
Los lisosomas reciben los nutrientes que ingresan a la célula. Contienen sustancias que degradan los materiales de la célula y participan en la digestión celular.
Los ribosomas, bajo la dirección del núcleo, son los encargados de l fabricación de proteína que actúan como ladrillos para construir nuevas células.
La **mitocondria** funciona como una planta de energía. Es la encargada de transformar los nutrientes en energía para la célula en un proceso conocido como respiración celular.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. Con base en lo que ya sabes, sobre las funciones de cada uno de los organelos celulares y la imagen socializado anteriormente, elabora un modelo didáctico con material reutilizable en donde a modo de analogía, demuestres la función de cada componente u organelo celular con los oficios o profesiones que puedan darse en una ciudad o país. Puedes usar diferentes materiales como papel, plastilina, cartulinas o lo que tengas a tu alcance.

3. Debes en la clase mostrar tus compañeros tu trabajo y explicar porque lo pensante y trabajaste así.

4. Por medio de la aplicación Quizizz realiza actividad que en clase se te propondrá.

5. Usando la aplicación genialy, sigue las pistas y descubre el organelo celular del que se habla:

https://view.genial.ly/5c6840da7a5d8d762314cc9b/interactive-content-celula

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante logra por medio de las actividades propuestas asociar sus conocimientos a situaciones cotidianas demostrando apropiación de los saberes.

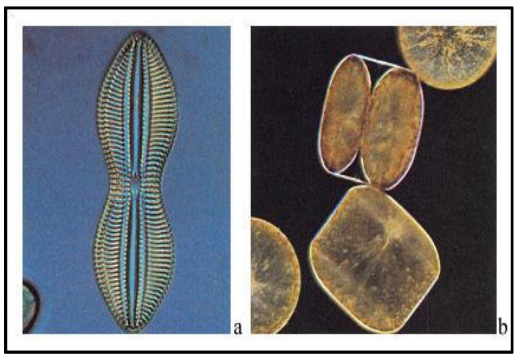
SEMANA 2 (12 al 16 de julio)

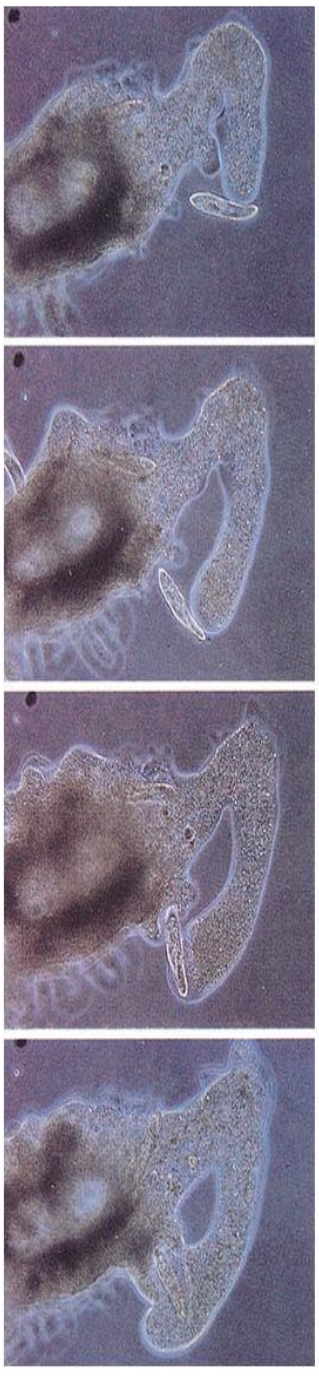
ACTIVIDAD INICIAL:

1. Cuando tomas un periódico o lees una noticia de prensa por internet ves que siempre lo que llama la atención de este es su titular en esta ocasión vas a "Crear un titular". En este titular que crearás de forma muy creativa debes dar a conocer algo sobre lo aprendido en la semana anterior.

CONTEXTUALIZACIÓN:

El reino Protista comprende una enorme variedad de organismos eucarióticos, principalmente unicelulares, y además, algunas formas multicelulares.





Un factor principal en la evolución de los eucariotas puede haber sido el establecimiento de relaciones simbióticas con células procariotas que, al ser incorporadas, finalmente se especializaron como mitocondrias y cloroplastos.

En el pasado, era común considerar a los **protistas fotosintéticos** -las algas- como "**plantas inferiores**", y a los heterótrofos unicelulares **-los protozoos**- como "animales inferiores". Análogamente, los mohos mucilaginosos y los mohos acuáticos fueron considerados **"hongos inferiores".**

Sin embargo, en la actualidad resulta cada vez más evidente que, exceptuando las algas verdes de las cuales se originaron las plantas, los protistas actuales representan linajes que no están íntimamente relacionados con aquellos que originaron a los miembros de los tres reinos multicelulares. Así, los términos "algas" y "protozoos" fueron abandonados como términos formales en la clasificación moderna; sin embargo, persisten como términos informales.

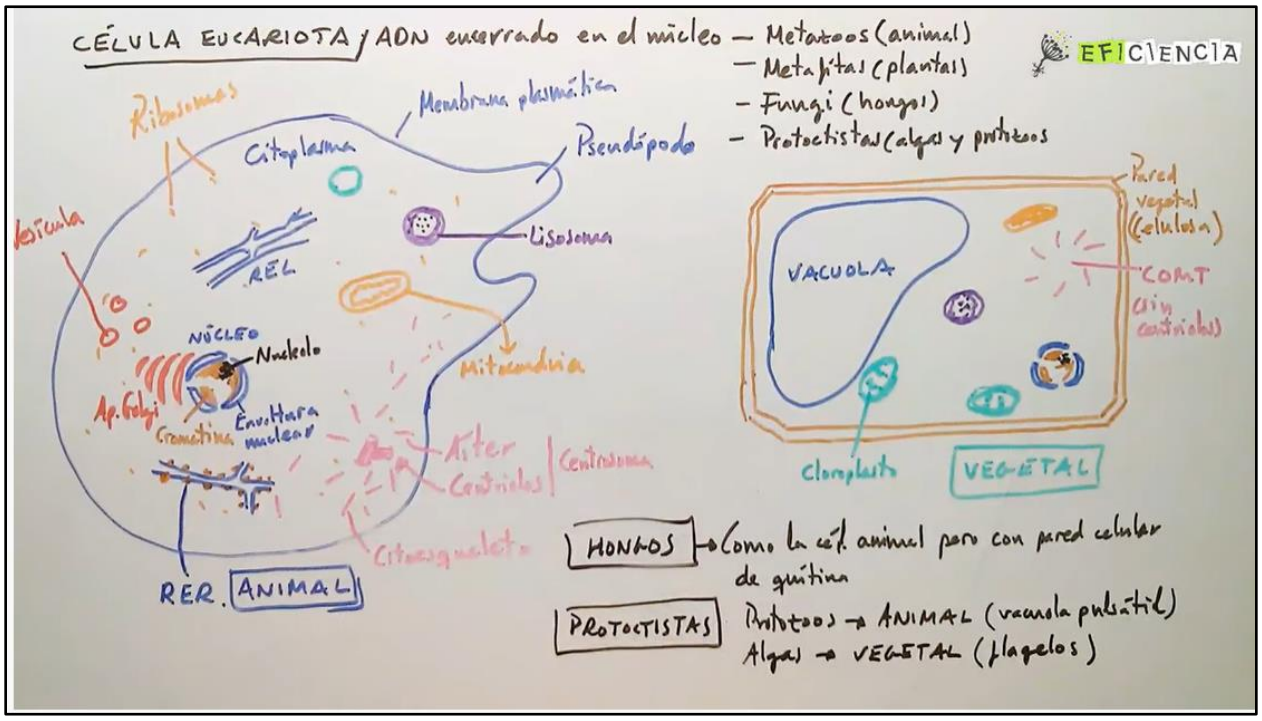
Pueden ser agrupados en **autótrofos fotosintéticos** (algas), **unicelulares autótrofos y/o heterótrofos** (euglenidos y dinoflagelados), heterótrofos multinucleados y multicelulares (mohos mucilaginosos y acuáticos) y heterótrofos unicelulares (protozoos).

Los protistas autótrofos fotosintéticos son sumamente importantes en la producción energética global. Entre las algas, las diatomeas y las crisófitas son componentes importantes del agua dulce y del fitoplancton marino.

https://www.youtube.com/watch?v=WY6mC3cgfYQ

2. Observa el siguiente video y socializa tus inquietudes sobre este en clase:

https://www.youtube.com/watch?v=URUJD5NEXC8
https://www.youtube.com/watch?v=ZJErjwtUj7g



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

3. Para reafirmar lo que has aprendido en torno a las diferentes temáticas y mejorar, revisaremos una serie de preguntas que serán compartidas en la clase, luego las responderás frente a tus compañeros, argumentando según lo aprendido tus respuestas.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- www.quizizz.com
- https://view.genial.ly/5c136751cd013556bbbdf540/interactive-content-celula
- https://www.youtube.com/watch?v=cxtP0dDMXkE
- https://www.youtube.com/watch?v=ZJErjwtUj7g