

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muede Lobatón		<b>Grado</b>	Quinto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión Lectora			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
<b>Periodo académico</b>	Segundo Periodo			
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (6 al 16 de julio)</b>			
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<b>INTERPRETATIVA:</b> Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.			
<b>Temáticas mediadoras</b>	<b>Ordenar oraciones</b>			
<b>Metas</b>	<b>Metas socioafectivas</b> -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.			
	<b>Metas de aprendizaje:</b> -Identificar el propósito de una página de internet y enumera los detalles y el tema del que trata. - Manejar técnicas de comprensión de lectura a través del desarrollo de las técnicas que ofrece progrentis.			

### ¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comprensión de la información que detalla algunas páginas de internet.	Mediante ejercicios prácticos.	6 - 9 de julio
Progreso de trabajo en la Plataforma de Progrentis.	Avance personal en la Plataforma.	12 – 16 de julio

### SEMANA 1 (6- 9 de julio)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

## ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Visitemos la siguiente página y luego realiza y completa el esquema en tu cuaderno.

VEO 	PIENSO 	ME PREGUNTO 
		

<https://www.banrep.gov.co/> Banco de la república – Colombia

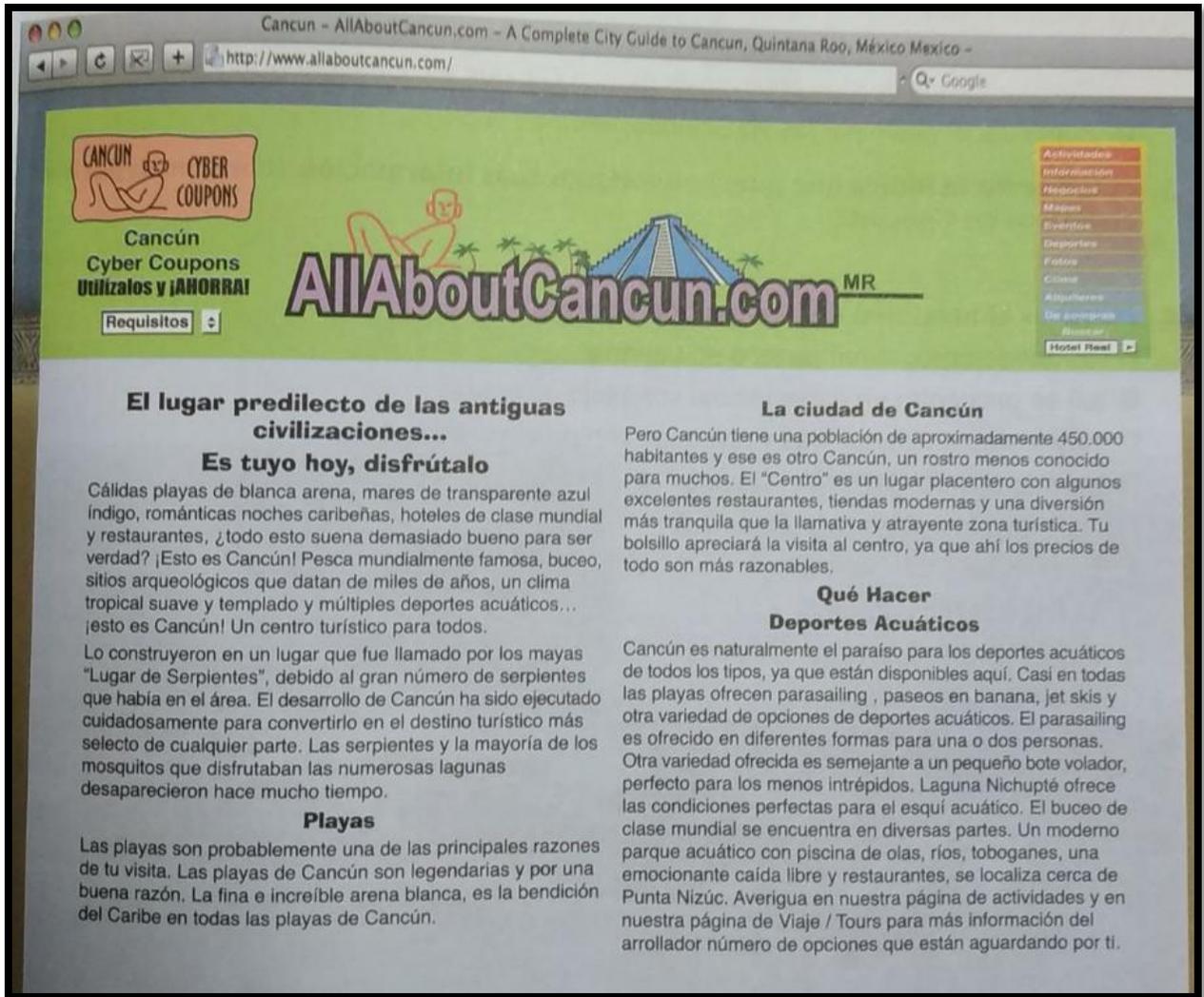
## CONTEXTUALIZACIÓN:

### Identificar tema, detalles y propósito en páginas de Internet

En una página de Internet puedes encontrar información sobre varios temas. Examina la página y busca las ideas que presente, lo cual te permitirá identificar el propósito o la función de la página, Ten en cuenta que los diseñadores de las páginas de Internet tratan de llamar tu atención y evitar que cambies de página antes de acabar de examinarla. Recuerda, además, que no hay una norma estándar para el diseño de páginas de Internet.

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Observamos con mucha atención esta página de internet.



**Después de haber observado la página anterior, contesta correctamente las siguientes preguntas en el cuaderno.**

**1. ¿Cuál es el tema de la página?**

- A. Las playas de Cancún.
- B. Cancún.
- C. Las vacaciones en Cancún.
- D. Cancún y la arqueología.

¿Subrayaste la opción C? ¡correcto! Las opciones A y D sólo son detalles que se mencionan en la página y la opción B es demasiado amplia.

**2. ¿Cuál es el propósito de esta página?**

- A. Ofrecer un placentero descanso en un magnífico lugar.
- B. Vender los atractivos de Cancún.
- C. Persuadir a los turistas potenciales de que Cancún es la mejor opción.
- D. Fomentar el gusto por las vacaciones cerca de la playa.

### 3. ¿Cuál es el atractivo del 'centro' de Cancún?

- A. Se pueden programar paseos en banana
- B. Allí se encuentra un espectacular complejo de playas
- C. Hay restaurantes, tiendas y diversión con precios razonables
- D. Los mejores hoteles están situados

### ACTIVIDAD ENTREGABLE.

Visita la siguiente página de internet y luego en tu cuaderno responde.

<https://www.bibliored.gov.co/> Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá

1. ¿Cuál es el tema de la página?
2. ¿Cuál es el propósito de esta página?
3. Menciona 5 detalles de esta página que la hagan llamativa.
4. ¿A qué lugar de la página te diriges si deseas conocer todos los espacios de lectura en la ciudad?
5. ¿Qué información brinda la pestaña de Bibliored en mi casa?

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¿Qué es una página de internet confiable?



### SEMANA 2 (12 - 16 de julio)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

### CONTEXTUALIZACIÓN:



Progentis es una plataforma de destrezas digitales que desarrolla el pensamiento creativo, elevando los niveles de comprensión lectora y enseñando a buscar y filtrar de mejor manera la información disponible en internet. El pensamiento creativo es la capacidad de generar, a partir del correcto uso de la información, nuevas ideas que llenan una necesidad.

Progentis se basa en dos fundamentos:

- Aprendizaje adaptativo: Usar la tecnología para adaptar el aprendizaje a las necesidades únicas de cada alumno.
- Gamificación: Aprender en un ambiente lúdico que provoca una mejor conexión con el alumno.

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Estimados estudiantes la meta para esta clase es llegar a la unidad 11, recuerda que se asignará una nota la final del periodo en varias materias teniendo en cuenta tu desempeño.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

¿Qué ha impedido que avances en esta plataforma?



### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

Información tomada del libro de comprensión lectora E editorial hispanoamericana.

<https://www.progentis.com/>