

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobatón	Grado	Octavo
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (6 al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	LITERARIA: Poner en juego un saber literario surgido por la lectura y análisis de obras literarias. PRODUCCIÓN TEXTUAL Producir textos escritos y orales que responden a diversas necesidades comunicativas.		
Temáticas mediadoras	Identificar secuencias en una historia.		
Metas	Socio-afectiva: Determinar el modo en que sé relacionamos con los demás: incluyendo empatía (conciencia de los sentimientos, necesidades y preocupaciones de los demás)		
	Metas de aprendizaje: - Analizar diversos tipos de textos identificando el mensaje y las ideas principales. - Proporcionar herramientas para aplicar las habilidades de comprensión en la literatura.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Participación activa en clase.	-Aportes a la clase. -Presentación de evidencias.	6 al 9 de julio
Producción escrita de historias cortas.	-Producción textual haciendo uso de los conectores de secuencia teniendo en cuenta una obra literaria específica.	12 al 16 de julio

SEMANA 1 (6 al 9 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Palabra- Idea- Frase

Presta atención al siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=YxGoi_fh9dg luego sigue la instrucción que se dará en clase.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Las historias a menudo tienen varios acontecimientos o acciones. A medida que lees una historia, trata de imaginar cada acción principal. Luego ordena los hechos que sustentan cada acción.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Presta atención al siguiente audio <https://www.youtube.com/watch?v=Q5hHZhw70XA> luego organiza 10 eventos que den cuenta del relato no olvides hacer uso de los conectores de secuencia.
2. Retoma los conceptos vistos en la guía N° 16 en donde se hablaba ordenar los dibujos que representan la secuencia de una historia. Crea una historieta de 10 viñetas en donde plasme los 10 eventos mencionados en el punto 1 del libro "El coronel no tiene quien le escriba".

SEMANA 2 (12 al 16 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

¿sabías qué?

Es probablemente una de las composiciones de salsa más sentidas de la historia. Cualquiera podría pensar que Tito Nieves se la compuso a una mujer que lo dejó, e incluso ese uso se le ha dado, pero la verdad es que el salsero se la compuso a su hijo Ommy, quien murió el 31 de marzo de 2004 debido a una larga batalla contra el cáncer de huesos. El título de la canción también fue el nombre del álbum que Tito lanzó en ese año y que le valió una nominación a los Grammy.

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=GhciBgYbA74> luego activa los conocimientos previos y escribe en el cuaderno una lista de eventos que se relacionen con esta canción.

CONTEXTUALIZACIÓN:

¿Cómo encontrar la secuencia?

1. Lee el texto.
2. Identifiquen los hechos o pasos que contiene.
3. Decide qué sucedió antes y qué sucedió después.
4. Ordenen los hechos o pasos.
5. Revisen que estén completos y en el orden adecuado.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Lee el cuento "La niña de la mirada perdida de José Rafael Núñez Corona", enlista 10 eventos en orden cronológico que se den en el relato. Luego escribe un resumen del cuento haciendo uso de los conectores de secuencia vistos en la guía N° 20

<https://servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=003>

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete

¿entiendes la importancia de identificar la secuencia de eventos en una historia?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=YxGoi_fh9dg

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5hHZhw70XA>

<https://www.youtube.com/watch?v=GhciBgYbA74>

<https://servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=003>