

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	Grado	Octavo A y B
ASIGNATURA	Probabilidad y Estadística		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 6 de julio al 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL		
Metas	Socio-afectiva: - Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classromm, con buena presentación las actividades planteadas. - Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales.		
	Metas de aprendizaje: Interpreta y utiliza conceptos de media, mediana y moda y explicita sus diferencias.		

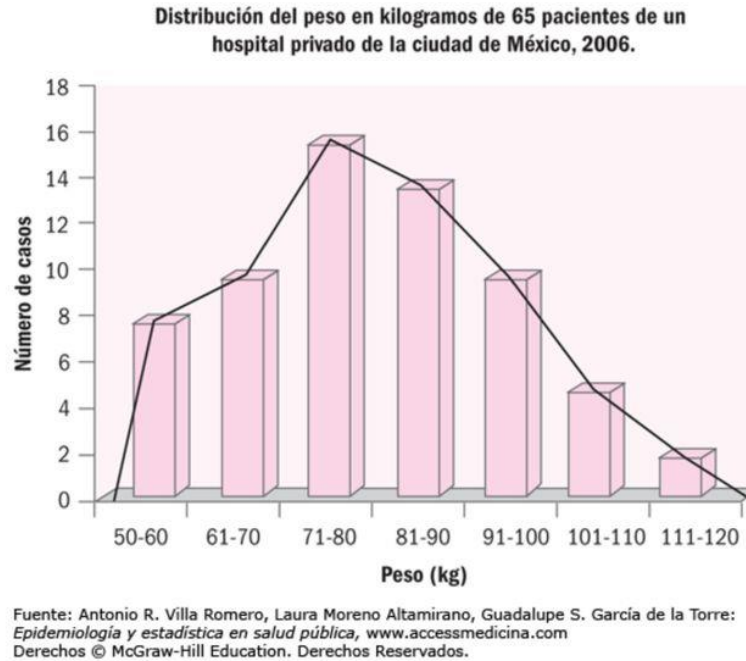
CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica e interpreta de histogramas y tablas, las medidas de tendencia central para datos agrupados	Mediante actividades, socialización y participación.	Del 6 de julio al 16 de julio

SEMANA 1 (06 de julio hasta el 09 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Observar la siguiente imagen, solucione en el cuaderno y completar la rutina de pensamiento. En clase se hará la socialización de tus opiniones.

1. Que veo en la imagen.
2. Que Pienso de la imagen.
3. Que preguntas me surgen de la imagen.



VEO - PIENSO - ME PREGUNTO



CONTEXTUALIZACIÓN: Observe el siguiente video, como material de apoyo
<https://www.youtube.com/watch?v=79IVc2oFRuA>

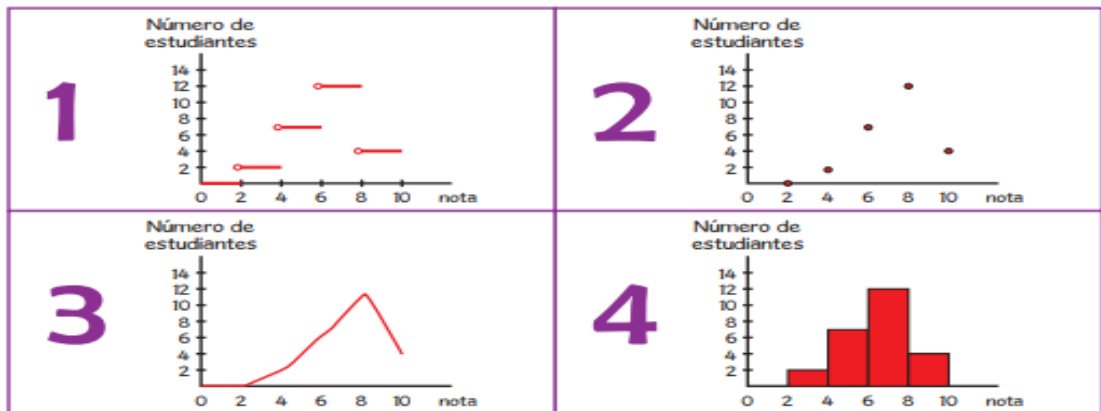
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Solucione en el cuaderno y socialice sus argumentos en la clase.

El profesor de Sociales realizó una evaluación, y obtuvo los siguientes resultados:

Nota	Número de estudiantes
(0 - 2]	0
(2 - 4]	2
(4 - 6]	7
(6 - 8]	12
(8 -10]	4

Presta atención a las siguientes gráficas:



De las gráficas anteriores, las que **NO** sirven para presentar la información de la tabla son

- A. 1 y 2
C. 3 y 4

- B. 2 y 3
D. 1 y 4

SEMANA 2 (12 de julio hasta el 16 de julio)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. De la tabla que aparece complete las distribuciones de frecuencias que hacen falta.

El profesor de Sociales realizó una evaluación, y obtuvo los siguientes resultados:

Nota	Número de estudiantes
(0 - 2]	0
(2 - 4]	2
(4 - 6]	7
(6 - 8]	12
(8 -10]	4

- a. Cual es el intervalo modal, cual es moda. Explique porque.
- b. Cual es la clase mediana , cual es la mediana, Explique porque.
- c. Cual es el promedio de notas obtenidas. Explique porque.

REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://miltonchoa.com.co/web/index.php/matematicas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=79IVc2oFRuA>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			