

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Luis Ernesto Rojas Rincón	<b>Grado</b>	NOVENO
<b>ASIGNATURA</b>	Ética		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Periodo</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (del 6 al 16 de julio)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Pensamiento social		
<b>Temáticas mediadoras</b>	Dilemas morales, axiología socrática		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Se evaluará la comunicación asertiva en las discrepancias que pueda encontrar con sus compañeros		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Propone lecturas alternativas a las propuestas morales de los pensadores vistos en clase		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

<b>¿QUÉ SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CÓMO SE VA A EVALUAR?</b>	<b>¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?</b> <b>Fechas</b>
Comprensión de la axiología socrática expuesta en el texto "Hipías Menor" de Platón	Mediante un cuadro sinóptico de los videos elaborados por sus compañeros durante la semana 20	6 al 9 de julio
texto "Hipías Menor" con casos expuestos en la prensa y casos de la vida real de su contexto	Mediante una crónica literaria o un cuento expone el problema moral del texto	12 al 16 de julio

## **SEMANA 1 (6 hasta el 9 de julio)**

### **ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento**

Pienso, leo analizo: A partir de un padlet se pide a los estudiantes que respondan la siguiente pregunta: ¿un hombre que falla y comete injusticias voluntariamente es mejor que el que las hace involuntariamente?

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

Hemos estudiado las teorías morales de Kant y Platón con el objetivo de pensar los dilemas morales de nuestra cotidianidad individual y colectiva. No obstante, cuando estamos en contexto esas teorías y las convicciones que de ellas podíamos obtener son puestas en duda a partir de las situaciones problemáticas y difíciles de despachar con un razonamiento binario o religioso. Por ejemplo, el imperativo kantiano no es la última palabra cuando un ladrón intenta hurtar leche y pañales y sale llorando del local de la "víctima" con dichos productos, pero no robados sino obsequiados por la solidaridad de quien se suponía debía odiarlo. Así mismo nos ocurrió con el anillo de Gíges del libro II de la *República* de Platón, pues en Colombia el anillo sería el narcotráfico, pero también esa pequeña corrupción del ciudadano que se cree con el derecho de cometer injusticias por la supervivencia. En las próximas dos semanas seguiremos ese mismo hilo conductor a partir del dilema moral planteado por Platón en el *Hippias menor*.

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Realizar un cuadro comparativo sobre mínimo 8 videos realizados por sus compañeros en la semana anterior a receso de mitad de año. En este cuadro comparativo se debe evidenciar los principales dilemas morales abordados por los creadores de cada uno de los videos.

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Participación en clase, cargue de actividades en el classroom.

## **SEMANA 2 (12 hasta 16 de julio)**

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Nube de ideas sobre cómo se evidencia el dilema del *Hippias menor* en la noticia de prensa anexa en la webgrafía.

## **CONTEXTUALIZACIÓN:**

Con el fin de concluir el debate y la lectura sobre el hombre injusto en el texto de Platón invito a los estudiantes a releer el siguiente fragmento:

“Sócrates. – ¡Veamos! Recordemos qué es lo que dices. ¿Dices que los mentirosos son capaces, inteligentes, saben y son sabios precisamente en aquello que mienten?

Hipias. – Eso digo.

Sóc. – ¿Y que los veraces y los mentirosos son distintos y radicalmente opuestos entre sí?

Hip. – Lo afirmo.

Sóc. – ¡Veamos! Según tu razonamiento, los mentirosos se encuentran entre los capaces y los sabios.

Hip. – Claro que sí.

Sóc. – Y cuando dices que los mentirosos son capaces y sabios en su campo específico, ¿quieres decir que son capaces o más bien incapaces de mentir, siempre que quieran, en aquello mismo en que mienten?

Hip. – Quiero decir que son capaces.

Sóc. – Entonces, resumiendo lo dicho, los mentirosos son los sabios y capaces de mentir.

Hip. – Sí” (Platón, *Hippias menor*).

## **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Elabora un cuento o crónica literaria en la que se evidencia el problema del *Hippias menor* en un problema en contexto colombiano o latinoamericano

## **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.**

<https://www.semana.com/nacion/articulo/paro-nacional-hablo-dueno-del-porsche-que-atropello-a-joven-en-bogota/202154/>

<http://www.scielo.org.co/pdf/idval/v66n163/0120-0062-idval-66-163-00355.pdf>