

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Mónica Andrea Pinto Niño	Grado	Noveno
ASIGNATURA	Química		
Correo electrónico de contacto	monica.pinto@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 6 a 16 de julio)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Analiza las características y propiedades de los compuestos inorgánicos, así como también sus diferentes formas de nomenclatura		
Temáticas mediadoras	Propiedades de los compuestos Inorgánicos Nomenclatura de los compuestos inorgánicos		
Metas	Socio-afectiva: Muestra una actitud de respeto frente a las opiniones de sus compañeros y reconoce la importancia por el aprendizaje de las temáticas propuestas. Metas de aprendizaje: Reconoce las diferentes formas de nomenclatura existentes para nombrar en sus diferentes formas los compuestos inorgánicos.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Características y nomenclatura en sales binarias hidracidas.	Verificando el seguimiento de las reglas por medio de los nombres asignados a los ejercicios propuestos	Primera semana: 6 a 9 de julio
Características y nomenclatura en sales ternarias oxácidos relacionadas con leyes de los gases.	Verificando el seguimiento de las reglas por medio de los nombres asignados a los ejercicios propuestos	Segunda semana: 12 a 16 de julio

SEMANA 1 (6 hasta 9 de Julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Analiza la siguiente imagen, comparte tus ideas sobre ella.

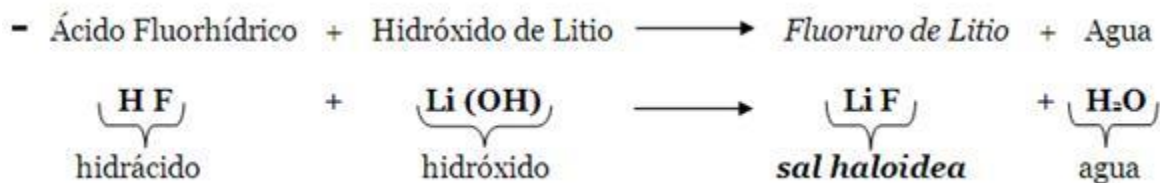
Verifiquemos que tanto te acuerdas de los compuestos inorganicos aprendidos hasta el momento.

The screenshot shows a Quizizz quiz interface. The title is 'Compuestos químicos inorganicos'. It has 0 reproducciones and is for 8th grade Science. The quiz was created 3 minutes ago by Monica Niño. There are buttons for 'Iniciar una prueba en vivo' and 'Asignar tarea'. The quiz contains 16 preguntas. The first question is: 'Q. Los compuestos químicos resulta de:'. The options are not visible. The interface also shows a sidebar with 'Explorar' and 'Mi biblioteca', and a top bar with 'Biblioteca Quizizz' and 'Introduzca el código'.

CONTEXTUALIZACIÓN:

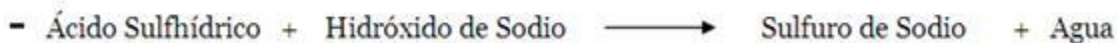
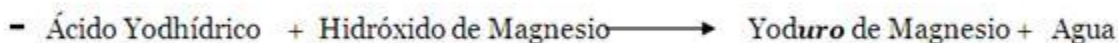
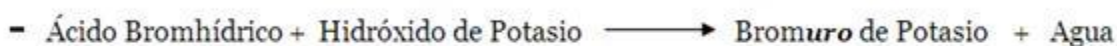
FORMACION DE SALES HIDRACIDAS

Sales haloideas. Llamadas también sales haloideas y no-oxigenadas. Este tipo de sustancias se forman por una reacción de neutralización entre un **hidrácido** y un **hidróxido** o base, sobrando agua. Son compuestos binarios pues la sal contiene un metal y un no-metal halógeno o bien azufre.



Para nombrar la sal haloidea se pone primero el nombre del no-metal, con terminación **uro**, y se le agrega el nombre del elemento metal. En este caso la sal recibe el nombre(nomenclatura)

de fluoruro de litio. Los dos hidrógenos del agua provienen uno del hidrácido y el otro del hidróxido, y el oxígeno proviene del hidróxido; por lo tanto, solo sobran el flúor (F) y el litio (Li), los cuales se unen y forman la sal haloidea (LiF). Otros ejemplos balanceados son:



<https://www.monografias.com/trabajos95/compuestos-quimicos-inorganicos/compuestos-quimicos-inorganicos.shtml>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Complete la siguiente tabla sobre la nomenclatura de sales hidracidas o binarias

FORMULA	PREFIJOS MULTIPLICADORES	NUMERO OXIDACIÓN
		bromuro de cromo (II)
		yoduro de potasio
		fluoruro de cadmio
		yoduro de mercurio (I)
		bromuro de hierro (II)
AgF		
PbCl ₄		
MgBr ₂		
AuI ₃		
ZnF ₂		
	diseleniuro de platino	
	trisulfuro de dialuminio	
	teleruro de disodio	
	sulfuro de bario	
	triseleniuro de dimanganeso	
PtS		
CuTe		
Li ₂ S		
NiSe		
BeS		

Para los anteriores compuestos, indique el estado de oxidación con el cual está trabajando los elementos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

El estudiante debe responder a las preguntas realizadas por el docente que permitan el desarrollo de las actividades propuestas en la presente guía.

SEMANA 2 (12 hasta 16 de julio) Continúa recordando los grupos funcionales inorgánicos aprendidos hasta el momento en clase.

The screenshot shows the Quizizz web application interface. At the top, there's a navigation bar with the Quizizz logo, a search bar, and links to 'Biblioteca Quizizz' and 'Introduzca el código'. Below this, the user profile 'Monica Niño' is visible. The main content area displays a quiz titled 'compuestos-químicos-inorganicos'. It features two questions: 'Pregunta 15' asking for the pH range for acidic substances, and 'Pregunta 16' asking for the definition of an alkaline solution. A sidebar on the right promotes upgrading to 'SUPER' for exclusive themes. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and system information.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Oxisales.

Estas sales se conocen también como *reacciones de neutralización*. Cuando se combina un *oxácido* con un *hidróxido* se obtienen o producen la oxisal y un poco de agua. Anteriormente se apuntó que existen cuatro tipos de oxisales, las que se explican a continuación.

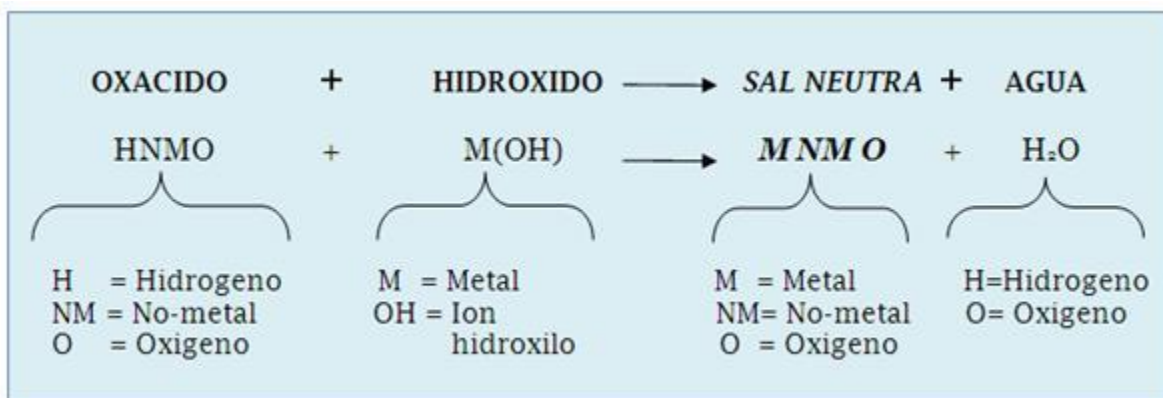
a. Sal neutra. Formada por un metal (del hidróxido), un no-metal y oxígeno (del oxácido);

los metales del hidróxido *sustituyen totalmente* a los hidrógenos del oxácido.

OXACIDO + HIDROXIDO $\longrightarrow$ **SAL NEUTRA** + AGUA , abreviando esto quedaría

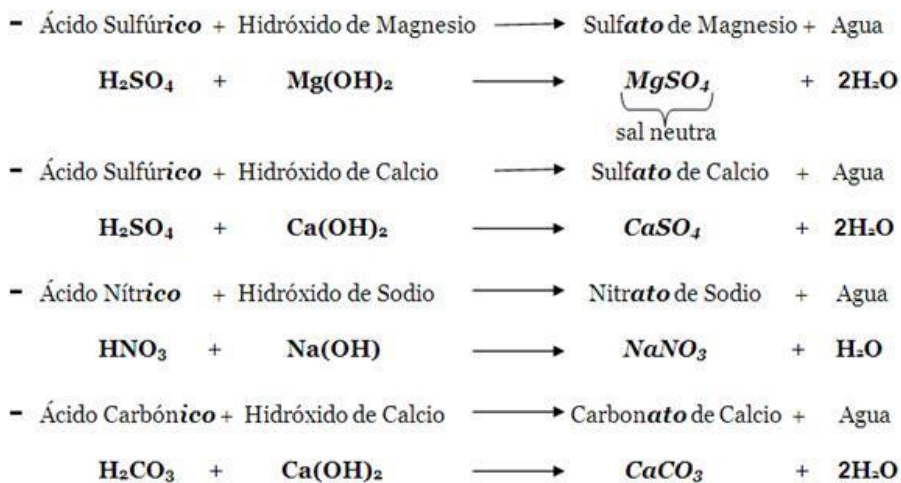


Recuerde que un oxácido se obtiene por combinar un óxido ácido con agua; el hidróxido resulta de combinar un óxido básico con agua, y al combinar el oxácido con el hidróxido luego se producen la sal neutra y el agua. La ecuación general anterior se puede desglosar así:



Observe que la sal neutra está formada solo por un metal (del hidróxido), un no-metal y Oxígeno (del oxácido), sobrando siempre agua. Nunca contiene Hidrogeno, porque este se encuentra formando parte del agua. Respecto al nombre de estas sales, cuando el ácido termina en **ico** entonces la sal termina en **ato**, y cuando el ácido termina en **oso** entonces la sal termina en **ito**.

Ejemplos:



1. ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Completa la siguiente tabla

ANIONES → ↓ CATIONES	$(\text{Cl})^-$ Cloruro	$(\text{S})^{2-}$ Sulfuro	$(\text{NO}_3)^-$ Nitrato	$(\text{CO}_3)^{2-}$ Carbonato	$(\text{SO}_4)^{2-}$ Sulfato	$(\text{PO}_4)^{3-}$ Fosfato
Na^+ Sodio	NaCl Cloruro de Sodio					Na_3PO_4
K^+ Potasio						
Ca^{2+} Calcio						
Mg^{2+} Magnesio						
Fe^{2+} Fierro II						
Fe^{3+} Fierro III						
$(\text{NH}_4)^+$ Amonio						

Explica en que se caracteriza los aniones y los cationes.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- <https://www.monografias.com/trabajos95/compuestos-quimicos-inorganicos/compuestos-quimicos-inorganicos.shtml>
- <https://es.slideshare.net/EduardoVeraSnchez/actividad-sales-binarias-y-oxisales>