

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	Grado	Octavo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	Julio 26 – Agosto 06		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Uso comprensivo del conocimiento científico Capacidad para comprender y usar conceptos derivados de la importancia del sistema endocrino y nervioso.		
Temáticas mediadoras	Sistema endocrino		
Metas	Socio-afectiva: Reconocer los puntos de vista de mis compañeros y los comparo con los míos con el ánimo de modificar lo que pienso para solidificar mi reflexión crítica y argumentación. Demuestro disposición al aprendizaje sobre el sistema nervioso y endocrino mediante la autonomía, la comunicación asertiva, el optimismo y la participación.		
	Metas de aprendizaje: Selecciona, transfiere y utiliza datos para completar una tarea sobre los componentes e importancia del sistema nervioso y endocrino. Recopila información con bastante claridad acerca de las condiciones que influyen en la interacción del sistema nervioso y endocrino frente a la relación con otros sistemas de órganos.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
La comprensión sobre el funcionamiento del sistema endocrino y su relación con otros sistemas u órganos	Mediante la ejecución del trabajo expositivo y la participación.	Primera semana 26 al 30 de julio
Los conocimientos propios de del sistema nervioso y endocrino junto con sus características.	Elaboración de un mapa mental como evaluación bimestral.	2 al 6 de agosto

SEMANA 1 (julio 26 a julio 30) **MIS PUNTOS DE VISTA**

Debes realizar en tu cuaderno los puntos de vista y transmitirlos al grupo.

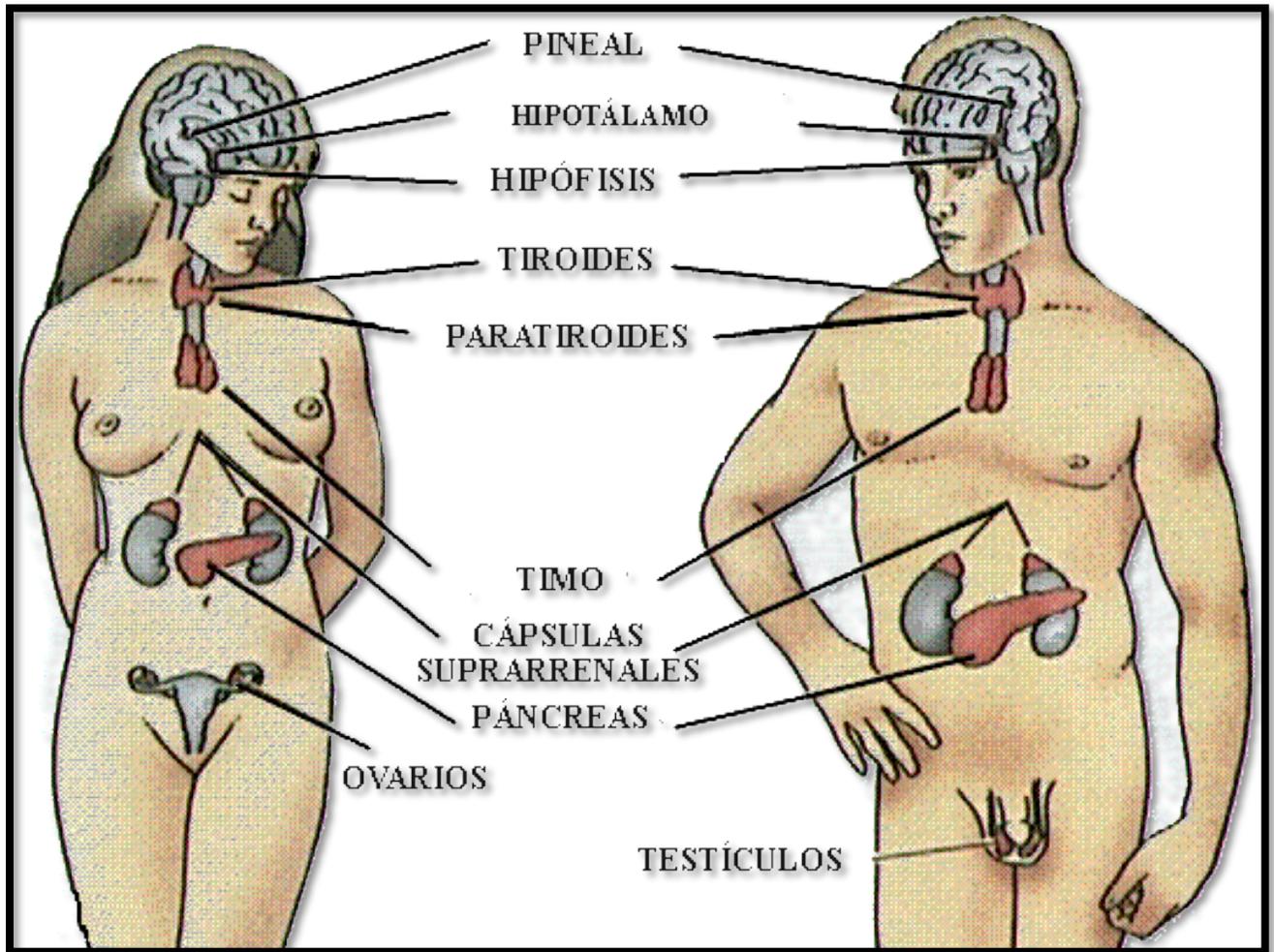
YO PIENSO QUE...

**UNA DUDA QUE TENGO
ES...**

CONTEXTUALIZACIÓN EL SISTEMA ENDOCRINO

Las glándulas endocrinas son aquellas que liberan hormonas directamente en la sangre para cumplir sus funciones, están encargadas de controlar funciones del cuerpo junto con el sistema nervioso.

Tabla 1. Organización del sistema endocrino.



Para hacerlo utiliza mensajeros químicos que son sustancias químicas producidas por células endocrinas. A diferencia del sistema nervioso, el sistema endocrino elabora respuesta más lentas y prolongadas. Se compone de células endocrinas que se agrupan (tejidos) para formar **glándulas**, las cuales secretan o producen diferentes **hormonas**.

El sistema endocrino y las hormonas

https://www.youtube.com/watch?v=dTozIiwv_rQ

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO
TU SABIA MISIÓN ES...



SEMANA 2 (02 AL 06 DE AGOSTO)

MIS DE PUNTOS DE VISTA

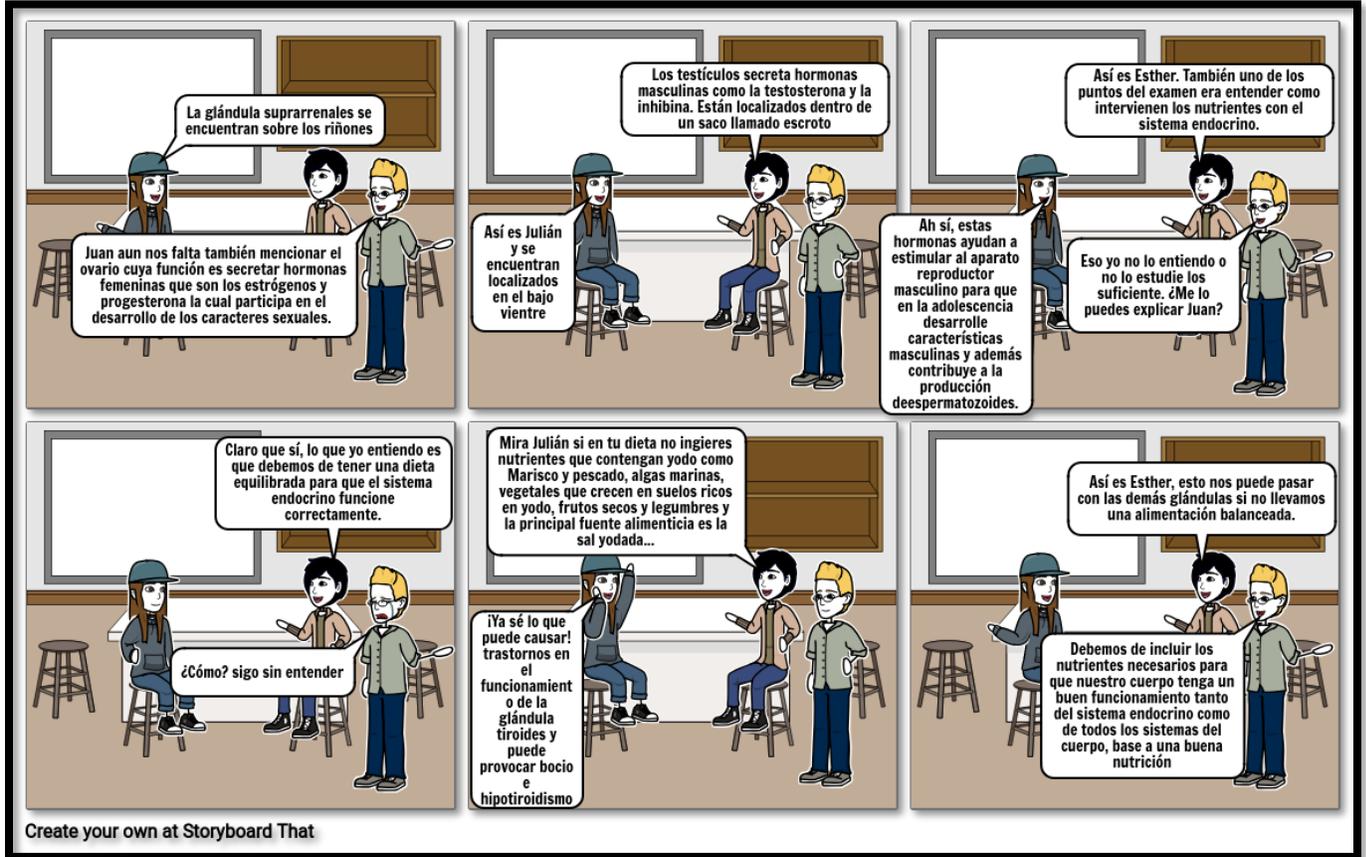
Sustento mis nuevas ideas en clase según indicación del profesor.

Que nuevas ideas o dudas surgieron

Que nuevas ideas o dudas surgieron

CONTEXTUALIZACIÓN

Planteo mis conclusiones ante la clase según la idea central de la historieta.



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO
PARA DESARROLLAR CON TODO EL CURSO:**

**CONTINUIDAD EN LAS EXPOSICIONES SOBRE:
TU SABIA MISIÓN ES...**

MI AUTOEVALUACIÓN DE PERIODO

CRITERIOS	SIEMPRE (2 puntos)	ALGUNAS VECES (1 punto)	NUNCA (0 puntos)
Sentido crítico: Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.			
Aprendizaje y conocimientos; Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con el sistema nervioso y endocrino.			
TOTAL DE MI AUTOEVALUACIÓN			

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

El sistema endocrino y las hormonas

https://www.youtube.com/watch?v=dTozIiwv_rQ

Historieta

<https://www.storyboardthat.com/es/storyboards/504ef610/historieta-2>

ANEXO 1
EVALUACIÓN BIMESTRAL
MI MAPA MENTAL

- 1.** Realizo un mapa mental sobre el sistema nervioso y endocrino. En ello debo tener en cuenta la consulta sobre las características de un mapa mental y los siguientes contenidos
 - a.** Neuronas; partes y sus clases.
 - b.** Cerebro; constitución.
 - c.** Cerebro; funciones de regiones y hemisferios.
 - d.** Sistemas sensoriales.
 - e.** Sistema endocrino.