

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	Grado	Sexto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 26 julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Literaria: Reconocer los niveles de lectura literal, inferencial y crítico dentro de un texto literario.		
Temáticas mediadoras	Plan lector: “María dos Prazeres” de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez.		
Metas	Socio-afectiva: Reconocer el uso de la palabra y escucha de los compañeros. Expresar sus ideas respetando el turno.		
	Metas de aprendizaje: Comprender lo que lee, ampliar el conocimiento de sus alrededores y del mundo a través de la lectura.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?
Comprensión de lectura en voz alta y/o silenciosa reconociendo los niveles de lectura literal, inferencial y crítico dentro de un texto literario.	Lectura de la obra literaria María dos Prazeres de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez, identificar los conectores de tiempo y enumerar la secuencia en el orden correcto.	Primera semana 26 al 30 de julio
Comprensión de lectura individual reconociendo la secuencia de una historia literaria.	Relectura de la obra literaria María dos Prazeres de la obra 12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez, identificar la secuencia de la historia a	Segunda semana 2 al 6 de agosto <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>

	partir de las características de una narración.	
--	---	--

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Observa la imagen, **piensa** en qué podría relacionarse con el título del cuento **y realiza** una **pregunta** que te surja antes de la lectura.



CONTEXTUALIZACIÓN:

MARÍA DOS PRAZERES – GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

En el siguiente enlace encontrarás un corto que introduce el cuento “María dos Prazeres”. Obsérvalo, en él espero despertar tu interés para realizar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=eclBOv8dWaI>

Por otro lado, lo puedes buscar en YouTube como: MARÍA DOS PRAZERES (PowToon)

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Leer cuento "María dos Prazeres" de la obra 12 cuentos peregrinos y responde las siguientes preguntas:

<https://ciudadseva.com/texto/maria-dos-prazeres/>

1. ¿Por qué María dos Prazeres quiere tener seguro el lugar donde va a ser enterrada? Transcribe su recuerdo infantil.
2. ¿Por qué se estaba preparando María dos Prazeres para su muerte?
3. ¿A quién enseñó a ir al cementerio de Montjuich? ¿Por qué?
4. ¿Qué hace María en las tumbas cuando va de visita al cementerio?
5. ¿Por qué María dos Prazeres se distancia del conde de Cardona?
6. ¿De qué manera entendió cuál era en realidad la interpretación del sueño que había tenido?
7. ¿Cuál es la sorpresa final en la vida de María dos Prazeres?
8. Dibuja a Noi y describe brevemente la importancia que tiene en la historia.
9. Describe los sucesos de manera detallada como si estuvieras escribiendo la parte del cuento que Allan Poe.

SEMANA 2 (2 al 6 de agosto)

CONTINUEMOS CON LA ACTIVIDAD.

CONTEXTUALIZACIÓN:

MARÍA DOS PRAZERES – GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

«-Perdóneme -dijo-. Me he equivocado de puerta. -Ojalá -dijo ella-, pero la muerte no se equivoca.» María dos Prazeres presagió su propia muerte, preparó su funeral, compró una tumba en Montjuic y se resignó a esperar en su pequeño piso de Gracia. Barcelona es el escenario sobre el que Gabriel García Márquez, ganador del Premio Nobel de Literatura, sitúa este cuento donde la muerte se presenta como un último proyecto.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

1. Escribe 6 oraciones que den cuenta a la secuencia de la historia.
2. Con las oraciones, realiza un resumen de la historia usando conectores de tiempo

(subráyalos). Recuerda lo visto en las semanas anteriores.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Después de la lectura y socialización a partir de las preguntas:

¿Consideras que puedes relacionar la historia con situaciones cotidianas de la vida real?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez.

<https://ciudadseva.com/texto/maria-dos-prazeres/>

Si no deseas leerlo, puedes escuchar el audiocuento en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tegg01VpbT0>

ANEXOS: No aplica