

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	Grado	segundo
ASIGNATURA	Compresión lectora y Plan lector.		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	Quincenal (26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	SEMIÓTICA Comprendo imágenes para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	Compresión lectora: La idea principal en imágenes		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: - Conocer y aplicar destrezas de análisis en la decodificación de palabras. - Aclarar el significado de palabras desconocidas y las contextualiza con las lecturas.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Fluidez verbal en la lectura de ilustraciones.	Participación en clase	Jueves 29 de Julio
-Comprensión y análisis de las imágenes.	A través de las respuestas que se den a las preguntas plateadas.	Jueves 5 de Agosto

SEMANA 1 (29 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(👁️🧠🗣️) ♡ ivo, pienso y me pregunto! ♡

Analiza la siguiente imagen luego realiza el cuadro en tu cuaderno y completa con la información.



VEO 	PIENSO 	ME PREGUNTO 
↓	↓	↓

CONTEXTUALIZACIÓN:

Hallar la idea principal en una ilustración.

La idea principal de una ilustración es aquella que expresa el significado de esa ilustración.

Ejemplo:

Observa la imagen y responde.



- A. La casa está entre las montañas y el río.
- B. La casa está entre las montañas.
- C. La carpa está entre dos montañas.

¿Subrayaste la oración B? ¡Felicitaciones!

La figura no muestra un río ni una carpa. Muestra una casa entre dos montañas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Observa la imagen luego escribe la oración que expresa la idea principal de cada ilustración.

- A. Ricardo almuerza.
- B. Ricardo desayuna.
- C. Ricardo está cenando.



- A. Tomás prepara la tierra para sembrar.
- B. Tomás juega con el balón.
- C. Tomás está sentado.



- A. Los hombres hablan animadamente.
- B. Los hombres son buenos amigos.
- C. Los hombres discuten sobre quién tuvo la culpa del accidente.



SEMANA 2 (5 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

(づ◡◡づ) ♡ ianalicemos! ♡

Analicemos el siguiente comercial

<https://www.youtube.com/watch?v=FGCtNmpxQcw>

Ahora responde ¿Qué están venciendo?



CONTEXTUALIZACIÓN:



Recordemos la importancia de la ilustración para identificar la idea principal, la lectura de imágenes nos facilitará comprender el contenido del texto ya que estos se relacionan entre sí. Los medios de comunicación constantemente nos bombardean con un sinfín de imágenes las cuales cumplen con la meta de persuadir al potencial comprador.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Observa la imagen luego escribe la oración que expresa la idea principal de cada ilustración.

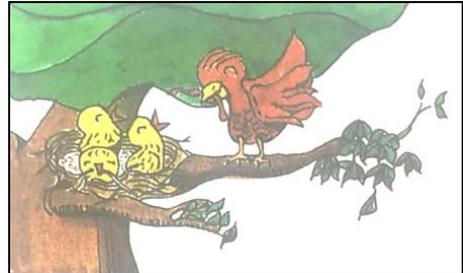
- A. Un marciano visita la Tierra.
- B. Los mapas son útiles.
- C. Las ciudades tienen edificios.



- A. El piloto tiene graves problemas.
- B. El día está nublado.
- C. ¡Qué divertido es volar!



- A. Un búho visita los polluelos.
- B. Los polluelos esperan su alimento.
- C. Los árboles son buenos hogares para las aves.



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

¡Piensa, piensa!

¿cómo identificar la idea principal en una ilustración?



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

ANEXOS IMPRIMIBLE:

