

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCIA	Grado	DÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer período		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 al 6 de agosto de 2021)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>ARGUMENTATIVA Conocer y utilizar algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos en situaciones comunicativas auténticas.</p> <p>TEXTUAL Elaborar textos escritos de tipo argumentativo manteniendo una relación adecuada entre la coherencia y la buena cohesión de las ideas.</p>		
Temáticas mediadoras	Texto argumentativo (ESTRUCTURA)		
Metas	<p>Socio-afectiva: -Desarrolla procesos de autonomía y responsabilidad para resolver ejercicios de clase basados en situaciones del contexto. -Respeto la palabra o las ideas del otro, participando en actividades de discusión.</p> <p>Metas de aprendizaje: - Aplica conceptos abordados en las rutinas de pensamiento para desarrollar ejercicios prácticos de la clase. -Reconoce la estructura del texto argumentativo identificando sus partes en ejemplos de autores reconocidos de la literatura. -Participa en foros de discusión a partir de temática desarrolladas en clase y teniendo en cuenta la matriz tigre.</p>		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

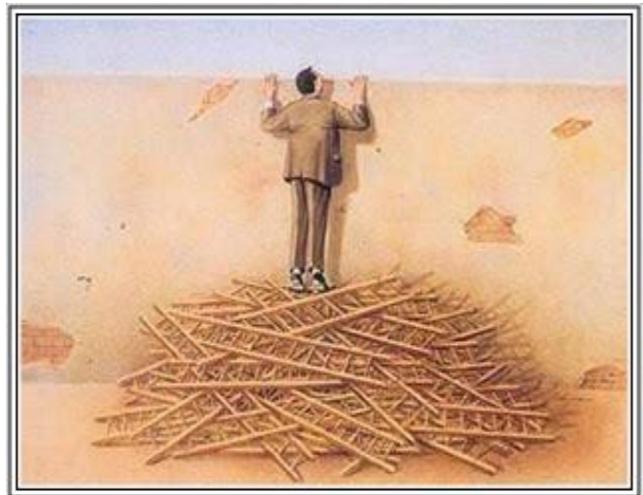
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
------------------------------	-------------------------------	---

La comprensión e interpretación textual de acuerdo a textos discursivos.	A través del análisis de textos discursivos que permitan desarrollar los procesos de comprensión e interpretación textual. TALLER.	Primera semana 26 al 30 de julio -Entrega del taller sobre comprensión textual.
-Producción escrita de textos discursivos.	-Entrega de producciones textuales de tipo argumentativo. -Sustentación de temáticas que desarrollan el pensamiento crítico de acuerdo a la selección un tema de interés social.	Segunda semana 2 al 6 de agosto -Entrega de talleres de comprensión lectora. -Exposición individual.

SEMANA 1 (26 hasta el 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento "ANÁLISIS VISUAL"

Los estudiantes observarán la siguiente imagen y escribirán sus percepciones sobre lo que transmite.



Tomado de: <https://area44.es/dibujos-para-pensar/escaleras>

CONTEXTUALIZACIÓN:

Los textos argumentativos son aquellos que presentan recursos, justificaciones y alegaciones con el objetivo principal de persuadir el lector sobre un determinado punto de vista

El texto argumentativo es uno de los tipos más abordados en la escuela, eso porque despierta la capacidad de expresar ideas, opiniones y la posición sobre determinado tema.

Este tipo de texto incluye diferentes géneros como disertación, artículos de opinión, carta argumentativa, editorial, entre otros.

El texto de carácter argumentativo busca convencer al lector sobre determinado asunto, por eso, es indispensable tener fundamentos y tener una base, o sea, un punto de vista central sobre un determinado asunto. Solamente así será posible convencer al interlocutor sobre tu visión.

En los géneros argumentativos escritos, sobre todo, conviene que el punto de vista sea presentado de forma clara, luego al inicio del texto.

De esta manera, a través de una argumentación objetiva y con diversidad lexical sostenida o defendida, se puede convencer al lector de lo que el emisor está defendiendo.

ESTRUCTURA

1. En la introducción presentamos el asunto que será tratado a lo largo del texto así como la posición que será desarrollada a respecto del asunto.

2. El desarrollo es el argumento y puede ser considerado como el corazón del texto, por eso, normalmente, cuenta con más de un párrafo. De una forma general, cada argumento en defensa del asunto debe corresponder a un párrafo.

3. La conclusión es la parte final del texto. Es el momento donde será retomada la tesis central, ahora teniendo como base a los argumentos desarrollados durante el texto.

Conociendo la estructura queda más fácil entender por qué un texto argumentativo precisa tener ciertas características.

Cuando un texto argumentativo es construido a partir de una disertación objetiva, el autor no se identifica al lector, presentado así, argumentos de manera impersonal. Esto confiere al texto la sensación de imparcialidad, aún cuando la opinión del autor está siendo expresada. Sin dudas, es el tipo de texto argumentativo que más se ve en la web, pero, hay aún una visión subjetiva.

En el caso de esa disertación, se usa la primera persona del singular, de manera que, queda bastante evidente que la opinión es del autor del texto.

Es importante considerar que, al elegir una de las formas de construir el texto argumentativo, es fundamental seguirla hasta el final.

Tomado de: <https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>

Continúa complementando la anterior información en la referencia bibliográfica.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Después de haber leído la introducción a partir de la contextualización, observa los siguientes videos. <https://youtu.be/MXdu5Lf -IA>

ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO <https://youtu.be/8N6HBBSI-2M>

2. Participa en el foro virtual haciendo los dos aportes de manera individual y teniendo en cuenta la matriz Tigre.

3. En el siguiente video encontrarás un ejemplo específico del texto argumentativo a partir de una película y con los elementos anteriores, constrúyelo de manera escrita. Ten en cuenta el uso de conectores y la estructura que lo caracteriza.

<https://youtu.be/LQWMwCBSfjY>

<https://coe.academia.iteso.mx/tag/conectores/>

SEMANA 2 (Del 2 al el 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: RUTINA DE PENSAMIENTO: VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO

Los estudiantes leerán el siguiente texto y luego completarán el esquema con la información que suministra.

(Artículo de opinión del día en el periódico el Tiempo)

Ginés Ciudad-Real Niñez			RUTINAS DE PENSAMIENTO		
Pienso, me interesa, investigo					
Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?			

CONTEXTUALIZACIÓN:

A continuación encontrarás en el siguiente enlace una breve explicación que amplía la información sobre las características del texto discursivo, así como la MATRIZ TIGRE.

<https://youtu.be/Qz6qdvXRN8I>

<https://prezi.com/nknrhzbfnljf/rubrica-o-matriz-de-evaluacion-tigre/>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Vende el producto asignado elaborando una tesis y argumentos válidos.
2. Construye de acuerdo a la estructura del texto argumentativo mencionada anteriormente un texto de una cuartilla con relación a una de las dos temáticas abordadas en los siguientes link. No olvides que debe tener un título llamativo que se relacione con el tema, dos referencias o citas

textuales de autores que hablen del tema (recuerda las instrucciones de la clase) y colocar la referencia bibliográfica al final y tu postura crítica. **Puedes hacer a manera de reflexión.**

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES

Ahora bien, es hora de verificar lo visto. Escucha algunos textos argumentativos de tus compañeros y evalúalos a través del proceso de coevaluación, utilizando una rúbrica.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://youtu.be/MXdu5Lf_-IA

<https://youtu.be/LQWMwCBSFjY>

<https://youtu.be/8N6HBBSI-2M>

<https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>