

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jorge Cadena	Grado	OCTAVO
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (julio 26 al 06 agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Sintáctica: Identificar la terminología y función de las principales categorías gramaticales y sus correspondientes usos en el proceso de escritura formal.		
Temáticas mediadoras	Categorías gramaticales, modos verbales, funciones, tiempos.		
Metas	Socio-afectiva: Evidencia una buena actitud y disposición en el desarrollo de las clases a la vez que interactúa amable y tolerantemente con sus compañeros.		
	Metas de aprendizaje: Hace uso correcto de las categorías gramaticales en contexto a través de la creación textual.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Entendimiento y uso adecuado de las principales categorías gramaticales con énfasis en el modo subjuntivo del español.	Por medio de ejercicios prácticos, completar frases de contexto y sustentación en clase.	Primera semana 19 al 23 julio

Entendimiento y uso adecuado de las principales categorías gramaticales con énfasis en el modo subjuntivo del español.	Por medio de ejercicios prácticos, completar frases de contexto y sustentación en clase.	Segunda semana 26 al 30 julio <i>Se realiza entrega de evidencia.</i>
--	--	---

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

Discutamos en clase...

Analiza las siguientes frases de la imagen y observa qué tienen en común las acciones:

A menos que

No puedes ir al concierto a menos que no vengas conmigo

Como si

Le quiero como si fuera mi hijo

En caso de que

En caso de que llegues tarde, avísame

Para que

Lo explico de nuevo para que no haya ninguna duda

El hecho de que

El hecho de que él sea tan inteligente lo hace muy especial

Antes de que

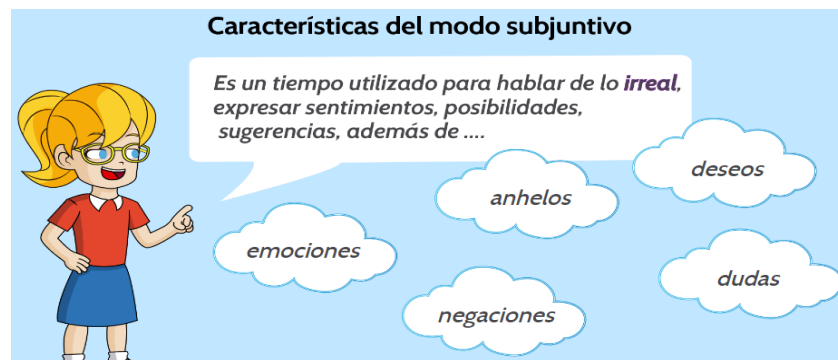
Oye, te doy mi número antes de que te vayas



CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es el modo subjuntivo?

Es aquel que expresa deseos, aquello que es irreal, que no ha sucedido o no hay la certeza de que suceda.



Tiempos Simples

Son aquellos en los que se utiliza solo el verbo principal, con las terminaciones propias del tiempo. Los tiempos simples son: presente, pretérito imperfecto y futuro.

Ejemplos:

- a) Mis padres quieren **que yo tome** clases de francés.
- b) Si no **vinieran** mis abuelos este fin de semana, te acompañaría al cine.
- c) “A donde fueres, haz lo que **vieres**”

Tiempos compuestos

Son aquellos donde el verbo auxiliar de la oración “Haber”, está conjugado en modo subjuntivo y el verbo de acción está en participio. Los tiempos compuestos son: pretérito perfecto (Pasado), pretérito pluscuamperfecto y futuro perfecto.

Ejemplos:

- a) Dudo que ellos **hayan visto** la película.
- b) Si **hubiera tenido** el dinero, habría comprado las boletas.
- c) Si al finalizar el contrato, la persona **hubiere cumplido** con los requerimientos, podrá renovársele por un año más.

Tiempos compuestos del modo subjuntivo

Pretérito perfecto del modo subjuntivo



Es un tiempo compuesto, es decir, hay una mezcla de tiempos. Se forma con el presente del subjuntivo del verbo "Haber" más el participio del verbo que acompaña. Se utiliza para referirse a acciones del pasado que han terminado, para hacer referencia a posibles acciones concluidas en el futuro o posibilidades, dudas o creencias negativas.

Pretérito pluscuamperfecto del modo subjuntivo



Se forma con el pretérito Imperfecto (subjuntivo) del verbo "haber" como auxiliar y el participio del verbo de acción. Se utiliza para expresar deseos u opiniones de algo que no se hizo en el pasado, situándose en el pasado o para referirse a hechos de los que no se estaba informado, lamentarse de algo, o comentar cosas poco probables.



Este tiempo, al inusual que el futuro del subjuntivo, es inusual en el habla y más utilizado en el ámbito legal. Se utiliza para hablar de un hecho futuro que afecta otra acción futura también, ambas hipotéticas o irreales.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Completa las frases utilizando un tiempo compuesto del subjuntivo.

- a) No es cierto que (Ella - decir) _____ aquello que afirman.
- b) Se conectan en un rato, cuando (Ustedes- Terminar) hayan terminado de estudiar.
- c) Si (Yo - Saber) _____ que venían, les (Yo - Preparar) _____ almuerzo.
- d) Los padres de Rosa están felices de que (Ella - Esforzar) se _____ para aprobar matemáticas.
- e) Si en la mañana (Tú - Llegar) no _____, informaremos a las autoridades.
- f) Sólo los soldados que se (Ellos - Destacar) _____ en su labor, serán honrados con honores.



CONTEXTUALIZACIÓN:

Las categorías gramaticales

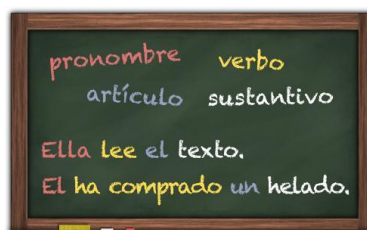
Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por clases. Estas clases son: sustantivos o nombres, pronombres, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones y artículos.

I. El sustantivo

Sustantivo o nombre: Es aquel tipo de palabras cuyo significado determina la realidad. Esto es, los sustantivos nombran todas las cosas: personas, objetos, sensaciones, sentimientos, ideas, etc.

Clases de sustantivos:

1. contable (coche) / incontable (leche)
2. propio (Juan) / común (pan)
3. simple (puerta) / compuesto (lavacoches)
4. concreto (almacén) / abstracto (belleza)



Sustantivar: se trata de convertir cualquier categoría gramatical en un sustantivo: cantar (verbo) / cante (sustantivo).

II. El pronombre

Pronombre: Es la palabra que sustituye a otros términos que designan personas o cosas en un momento determinado. Ejemplo: quiero a Laura / **la** quiero.

Clases de pronombres:

1. **Personales:** yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos: me, te, se, nos, os, lo, mi, ti, si, le, lo, la...
2. **Demostrativos:** este, ese, aquel, estos, esos, aquellos...
3. **Indefinidos:** nada, todo, algo, nadie, alguien, alguno, bastantes, varios, cualquier, cualquiera, cualesquiera...
4. **Numerales:** un, dos, tres, primero, segundo...
5. **Relativos:** que, quien, cuyo, cual, cuantos...
6. **Poseivos:** mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo...
7. **Interrogativos:** qué, quién, cuánto, cuándo, cuál, dónde, cómo...

Pronominalizar: se trata de sustituir una palabra por un pronombre (lo, la, le): le di un beso / se lo di; le conté una historia / se la conté.

III. El adjetivo

Adjetivo: Es la palabra que acompaña al nombre para determinarlo o calificarlo: Ej.: el coche **rojo** / **esa** casa está lejos.

Grados del adjetivo:

1. **positivo**: Este es un postre dulce.
2. **comparativo**: este postre es más dulce que aquel.
3. **superlativo**: este es un postre muy dulce / dulcísimo.

Clases de adjetivos:

1. **especificativos**: aquellos que indican una cualidad propia del sustantivo. Ej.; el coche **rojo**
2. **explicativos**: aquellos que redundan en una cualidad del nombre. Ej.: la nieve blanca

Clases de adjetivos determinativos:

1. **demostrativos**: (este, ese, aquel)
2. **poseivos** (mi, tu, su, nuestra, vuestra, sus)
3. **indefinidos** (algún, ningún, otro, varios, cierto, bastante, demasiado, cualquier, todo, cada, etc.)
4. **numerales** (dos, segundo, etc.)
5. **interrogativos** (qué, cuántos, etc.)
6. **exclamativos** (qué, cuántos, etc.)

(Algunas de estas palabras eran pronombres si iban solos, pero con un nombre son adjetivos)



IV. El verbo

Verbo: Parte de la oración que se conjuga y expresa acción y estado.

Nominalizar: Se denomina al procedimiento que consiste en pasar cualquier categoría gramatical a sustantivo. Esto es, los verbos se nominalizan así: *oscurecer*: *oscura*.

Los tiempos verbales se dan en tres **Modos**: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.

Los **Tiempos** son:

1. **Simples**: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto simple, Futuro imperfecto, Condicional...
2. **Compuestos**: Pretérito perfecto compuesto, Pretérito anterior, Futuro perfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Condicional perfecto...

Formas no personales: Las formas no personales no presentan desinencia de número y persona. Son el infinitivo: cantar; el gerundio: cantando; y el participio: cantado.

V. El adverbio

Adverbio: es una parte invariable de la oración que puede modificar, matizar o determinar a un verbo o a otro adverbio.

Clases de adverbios.

1. **lugar**: lejos, cerca, aquí, allí, allá, acá...
2. **modo**: así, bien, mal, etc.
3. **tiempo**: ayer, mañana, nunca, hoy, jamás, siempre, a veces.
4. **duda**: quizás, tal vez, acaso.
5. **cantidad**: mucho, poco, bastante, demasiado.
6. **afirmación**: sí, también.
7. **negación**: no, tampoco.

LUGAR	DUDA	NEGACION	CANTIDAD
aquí allá cerca lejos arriba	acaso tal vez	no nunca	mucho más poco bastante
abajo afuera adentro atrás adelante	quizás quizá	jamás tampoco	tanto menos nada muy
AFIRMACION	TIEMPO		
si además	mañana después entonces temprano	recién luego antes ayer	aún ahora hoy tarde
también ciertamente			bien mal así
			rápidamente cómodamente justamente ...

 Quizás encuentre ese papel.	 No tengo espacio para escribir.	 Además de iluminar, es agradable.
 Recién encendieron la mecha.	 La rosa me gusta mucho.	 Aquí tengo mis útiles escolares.

VI. La preposición y la conjunción

La preposición es una categoría gramatical invariable, que no tiene significado propio y que sirve para relacionar términos.

Clases de preposiciones: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.

La conjunción es una categoría gramatical invariable -parecida a la preposición-, que se utiliza para unir palabras y oraciones

Clases de conjunciones:

1. Copulativas: y, e, ni.
2. Disyuntivas: o, u.
3. Adversativas: pero, mas, sino.
4. Concesiva: aunque.
5. Causales: porque, pues,
6. Condicionales: si.
7. Comparativa: tan, tanto, que, como.
8. Consecutivas: tanto, que, luego.
9. Concesivas: aunque.
10. Finales: para.
11. Completiva: que, si.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. A continuación, hay cuatro oraciones. Subraya los sustantivos en la primera, los adjetivos de la segunda, los adverbios de la tercera y los verbos de la cuarta. Después construye un relato breve con todas esas palabras:

- Tengo las manos manchas de barro.
- Ese árbol tan grande es un cedro centenario.
- Se oyó claramente que la voz venía de arriba.
- Si me compras un regalo, te recordaré siempre.

2. Escribe un nombre propio para cada uno de los siguientes sustantivos comunes:

- Mujer, río, ciudad, catarata, monte, montaña, emperador, descubridor, filósofo, científico.

3. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales y señala a qué conjugación pertenecen:

- amanecía

- buscaban
- estará
- abre
- alcemos

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:

Se realizará la retroalimentación correspondiente de las actividades anteriormente desarrolladas en el espacio de clase.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

littera.es/categorias-gramaticales-ejercicios/

colombiaaprende.com

unprofesor.com/lengua-espanola/las-categorias-gramaticales-ejemplos-de-cada-una-4353.html