	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo	<b>Grado</b>	Séptimo A y B
<b>ASIGNATURA</b>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co">ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Segundo Periodo		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
<b>Temáticas mediadoras</b>	TECNICAS DE CONTEO DIAGRAMAS DE ARBOL PRINCIPIO DE MULTIPLICACIÓN		
<b>Metas</b>	<p><b>Socio-afectiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classromm, con buena presentación las actividades planteadas.</li> <li>Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales.</li> </ul> <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa en diagramas de árbol.</p>		

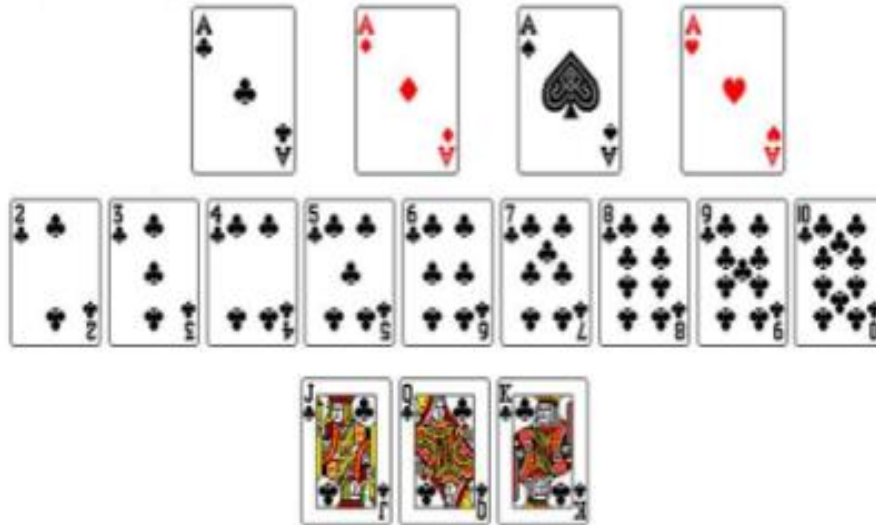
### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Representar mediante el diagrama de árbol y Principio de multiplicación el conteo frente a situaciones del entorno.	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 26 de julio al 6 de agosto

### SEMANA 1 (26 de julio hasta el 30 de julio)

**ACTIVIDAD INICIAL:** Observar la siguiente imagen y completar la rutina de pensamiento

1. Que veo en la imagen.
2. Que Pienso de la imagen.
3. Que preguntas me surgen de la imagen.



VEO - PIENSO - ME PREGUNTO		
		

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Observe el siguiente video. Ayudará a la solución de dicho portafolio.  
<https://www.youtube.com/watch?v=7b4uC6xcReQ>

**SEMANA 2 (2 de agosto hasta el 6 de agosto)**

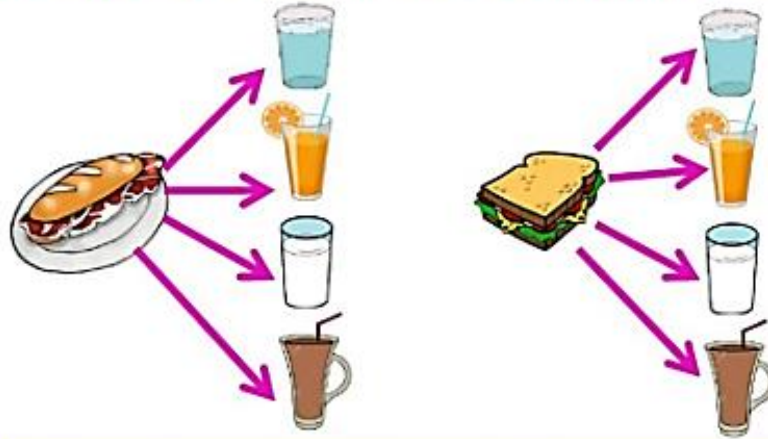
**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Realiza un diagrama de árbol en el cuaderno, donde se evidencia el espacio muestral obtenido de combinar; la primera línea ases, segunda línea tréboles y tercera línea letras. Cuantas combinaciones pueden salir.

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Solucione el siguiente punto en el cuaderno.

Marta en el picnic de las excursiones puede elegir lo que tomar de almuerzo. Hay dos tipos de bocadillos: de jamón y sándwich vegetal; y varios tipos de bebidas: agua, zumo, leche y batido.



• ¿De qué formas puede tomar el almuerzo?

Bocadillo con  Sándwich con

Bocadillo con  Sándwich con

Bocadillo con  Sándwich con

Bocadillo con  Sándwich con

¿Entre cuántas bebidas distintas puede elegir?

¿Cuántos tipos de bocadillos hay?

¿De cuántas formas distintas puede elegir el almuerzo?

**REFERENCIAS:**

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://www.pinterest.es/pin/635640934881763273/>

<https://www.pinterest.es/pin/705305991646074355/visual-search/?x=16&y=16&w=538&h=715&cropSource=6>