	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo	Grado	Octavo A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar Argumentar		
Temáticas mediadoras	MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL		
Metas	Socio-afectiva: <ul style="list-style-type: none"> Entrega las evidencias de su trabajo en los tiempos estipulados en la clase y en classromm, con buena presentación las actividades planteadas. Genera un ambiente propicio para su aprendizaje, demostrando disposición, participando y buena actitud en las clases virtuales. Metas de aprendizaje: Interpreta y utiliza conceptos de media, mediana y moda y explicita sus diferencias.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

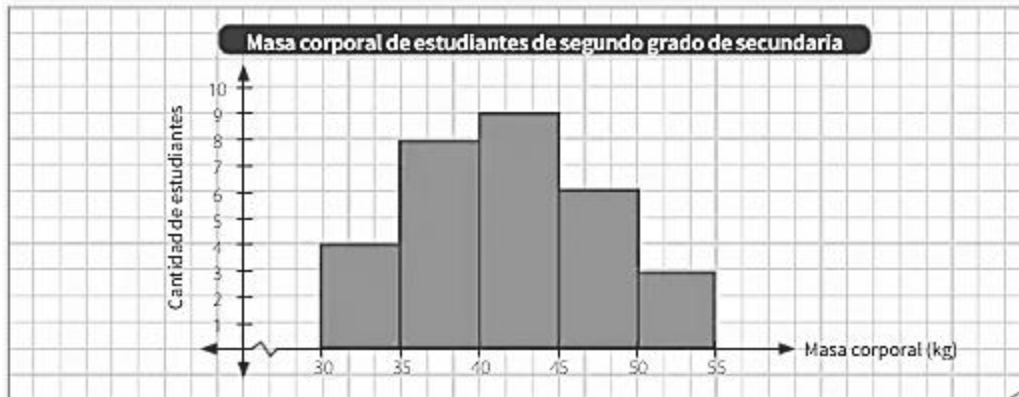
¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Identifica e interpreta histogramas y tablas, las medidas de tendencia central para datos agrupados	Mediante actividades, socialización, participación.	Del 26 de julio al 6 de agosto

SEMANA 1 (26 de julio hasta el 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Observar la siguiente imagen, solucione en el cuaderno y completar la rutina de pensamiento (VEO-PIENSO-ME PREGUNTO)

1. Que veo en la imagen.
2. Que Pienso de la imagen.
3. Que preguntas me surgen de la imagen.

El profesor de Educación Física representó en el siguiente gráfico la masa corporal (MC) de estudiantes de segundo grado de secundaria:



¿Cuál de las siguientes tablas corresponde a los datos del gráfico?

a)	MC (kg) [L _i ; L _j[	Cantidad de estudiantes	b)	MC (kg) [L _i ; L _j[	Cantidad de estudiantes	c)	MC (kg) [L _i ; L _j[	Cantidad de estudiantes	d)	MC (kg) [L _i ; L _j[	Cantidad de estudiantes
	[30; 35[	3		[30; 35[	4		[30; 35[	30		[30; 35[	4
	[35; 40[	4		[35; 40[	12		[35; 40[	35		[35; 40[	8
	[40; 45[	6		[40; 45[	21		[40; 45[	40		[40; 45[	9
	[45; 50[	8		[45; 50[	27		[45; 50[	45		[45; 50[	6
	[50; 55]	9		[50; 55]	30		[50; 55]	50		[50; 55]	3

VEO - PIENSO - ME PREGUNTO

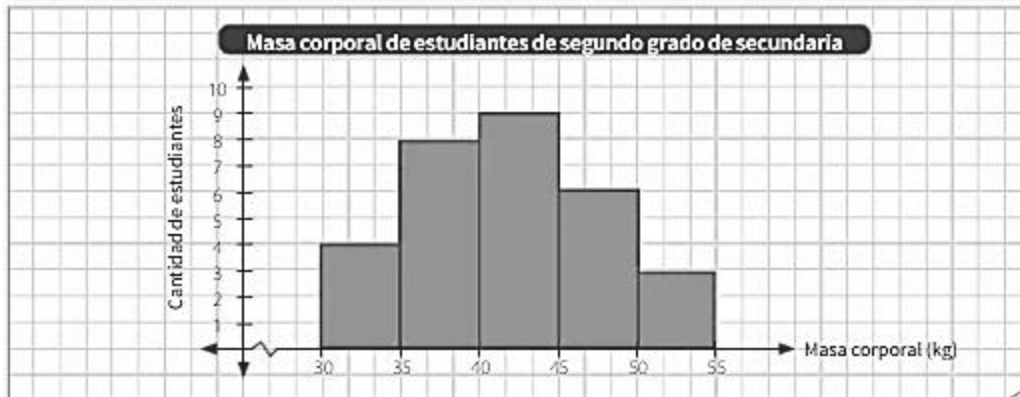
--	--	--

CONTEXTUALIZACIÓN: Observe el siguiente video, como material de apoyo
<https://www.youtube.com/watch?v=79IVc2oFRuA>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Solucione en el cuaderno y socialice sus argumentos en la clase.

El profesor de Educación Física representó en el siguiente gráfico la masa corporal (MC) de estudiantes de segundo grado de secundaria:



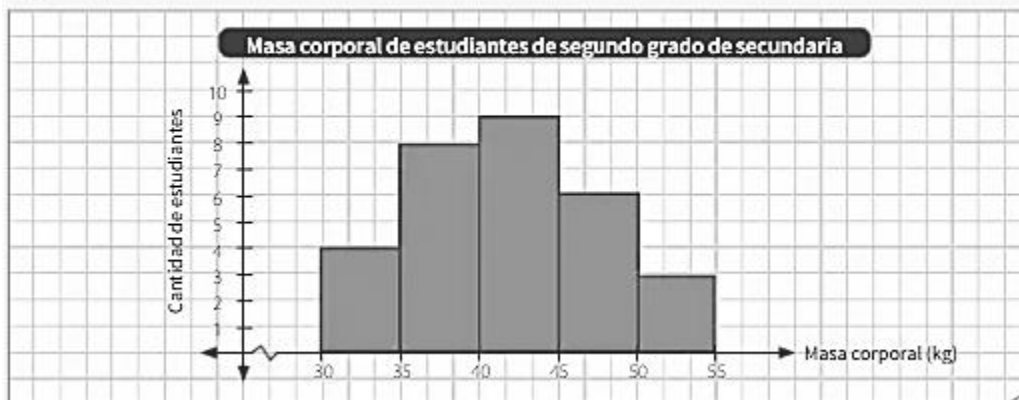
- ¿Cuál es la cantidad de estudiantes de segundo grado de secundaria en el rango de 40 a 55 de masa corporal?
- ¿Cuál es el rango del histograma?
- ¿Cuál es la marca de case del histograma?

SEMANA 2 (2 de agosto hasta el 6 de agosto)

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1.

El profesor de Educación Física representó en el siguiente gráfico la masa corporal (MC) de estudiantes de segundo grado de secundaria:



- Cual es el intervalo modal, cual es moda. Explique porque.
- Cual es la clase mediana , cual es la mediana, Explique porque.
- Cual es el promedio de masa corporal obtenido. Explique porque.

REFERENCIAS:

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/plantillas.html>

<https://es.scribd.com/document/467740000/Matematica2-Semana-13-Dia-4-Resolvamos-Problema-Ccesa007>