

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	Grado	9
ASIGNATURA	Ética		
Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social		
Temáticas mediadoras	Dilemas morales		
Metas	Socio-afectiva: Se evaluará la escucha activa de las posiciones diferentes en el marco del respeto y la tolerancia.		
	Metas de aprendizaje: Asume posición frente al racismo, la xenofobia y otras manifestaciones de discriminación teniendo en cuenta las implicaciones éticas de estos fenómenos sociales. Análisis de perspectivas		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Comprensión y explicación del video <i>Conmemoración de la Afrocolombianidad</i> de Canal Capital. Pensamiento social	Mediante un taller de preguntas abiertas	26 al 30 de julio
Posición ética frente a las problemáticas de racismo y la forma de tratarlo en el video del Canal Capital	Mediante una crónica literaria o un cuento expone el problema moral del texto	2 al 6 de agosto

adjunto. Análisis de perspectivas		
-----------------------------------	--	--

SEMANA 1 (19 hasta el 23 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL:

Lluvia de ideas. ¿Cuál es la explicación ética del racismo y la xenofobia?

CONTEXTUALIZACIÓN:

A menos de un mes de terminar el segundo periodo académico, nos llega la hora de reflexionar más a fondo sobre el dilema moral que abordamos en el portafolio de afrocolombianidad para la conmemoración del 21 de mayo de 1851. ¿Cómo llegó el racismo y la xenofobia más allá de los límites históricos que los concibieron? A pesar de que la esclavitud se abolió en todos los países y que la proclamación universal de derechos humanos de 1948 prohíbe explícitamente discriminaciones como el racismo y la xenofobia, la plaga racista y xenófoba sobrevive a los cambios de la historia. Durante el gobierno de Donal Trump en Estados Unidos el homicidio a la población negra aumentó al igual que la segregación racial y xenófoba; hace unos años la senadora Paloma Valencia promovía la idea de separar el Cauca colombiano blanco del Cauca indígena, por poner no más dos ejemplos. Es por eso por lo que es muy importante ver desde los diferentes puntos de vista el trasfondo ético de estas prácticas gregarias.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

De acuerdo con el video adjunto y lo visto en clase responda:

1. ¿Por qué conmemorar el 21 de mayo como día nacional de la afrocolombianidad?
2. ¿cuál es la diferencia entre celebrar y conmemorar?
3. El filósofo Immanuel Kant afirmaba que los africanos y nativos americanos no eran hombres, ¿cómo crees que ha influido el eurocentrismo en los problemas del racismo y la xenofobia?
4. Escribe un comentario sobre la canción "voy pa' lla" y explica con brevedad que sensación de generó esa música.
5. ¿qué dilemas morales encuentra en el video y lo conversado en la clase?
6. Explique el dilema del racismo desde cada uno de los filósofos o teorías vistas en clase.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Participación en clase, cargue de actividades en el classroom.

SEMANA 2 (2 hasta 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

Antes pensaba/ahora pienso: Antes de ver el video de afrocolombianidad pensaba que el racismo y la xenofobia eran/Después de ver el video sobre afrocolombianidad, pienso que el racismo y la xenofobia son:

CONTEXTUALIZACIÓN:

Aunque la Pandemia por covid 19 no lo permitió durante casi un año y la situación actual sigue siendo amenazante debido a la persistencia de este virus mundial, los museos de nuestro país -igual que los colegios- ya abrieron. Tras una visita al museo Quinta de Bolívar reflexioné sobre los dilemas éticos que implican el racismo y la xenofobia y desde la época de la Gran Colombia (1819) hasta nuestros días nuestro país padece un sinsabor peligroso a raíz de estas violencias. Porque en el fondo, más formas de discriminación, son violencia. Esta semana dedicamos el portafolio a la conmemoración de las fechas patrias invitando a pensar estas fechas más desde la crítica que desde la alabanza y el dogmatismo patriótico.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

A partir temas relativos a las fechas patrias y los videos adjuntos (*divagando en las salas de Bolívar*) elabore un cuadro comparativo en el que se evidencien las diferencias y similitudes entre el pasado y el presente de Colombia haciendo énfasis en el sistema político y las crisis sociales

1810-1821	2010-2021

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=q4IB-7pJnE8&t=403s>

https://www.youtube.com/watch?v=4y_xTiFV068&t=19s

<https://www.youtube.com/watch?v=K0-Bh3AN4o0&t=8s>