

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Rojas	Grado	Décimo
ASIGNATURA	Filosofía/ética/religión		
Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 DE JULIO AL 6 DE AGOSTO)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social, análisis de perspectivas		
Temáticas mediadoras	Filosofía medieval secularización		
Metas	Socio-afectiva: Se evalúa la autonomía en la visualización de los videos y la comunicación asertiva frente a las discrepancias que se puedan presentar en la clase		
	Metas de aprendizaje: Comprende la importancia de Dios tanto en la teología como en la filosofía		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Concepto de Dios	Mediante un taller de preguntas abiertas a partir de un video	26 al 30 de julio
comparación histórica del pasado y el presente con relación a la independencia y los derechos ciudadanos	Mediante un poster en conmemoración a la independencia de Colombia	2 al 6 de agosto

SEMANA 1 (26 al 30 de julio)

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Leo, pienso, participo: "Dios está en las cosas" Agustín de Hipona. ¿Qué entienden con esta frase?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Dios ha sido un tema central en la filosofía medieval. San Agustín de Hipona nos dijo que estaba en las cosas de la naturaleza, Santo Tomás de Aquino reinterpretó la filosofía de Aristóteles para proporcionar pruebas de su existencia, San Anselmo creyó demostrarlo con su famoso "argumento ontológico". Pero en todo caso, siempre en filosofía el debate queda abierto. En esta semana nos encargaremos de estudiar cómo fue entendido Dios en la Edad Media y cómo lo entendemos hoy, una época en la que el dinero parece ser más dios que el Dios que se ha confinado en las iglesias.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Teniendo en cuenta el video del canal Mentira la verdad llamado *Dios* responda:

1. ¿cuál es la definición de ateo, creyente y agnóstico planteado en el video?
2. ¿cómo entendió la metáfora de "la muerte de Dios" mencionada por Darío Sztajnszrajber?
3. ¿Por qué la metáfora de la muerte de Dios es opuesta a lo que llamamos "filosofía medieval"?
4. ¿Cuáles son las definiciones de Dios que más se han destacado en la filosofía?
5. ¿Cuál es tu definición de Dios?
6. ¿Por qué Dios es un tema tan importante en la filosofía y en la historia humana?

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Participación en clase, cargue de actividad al classroom.

SEMANA 2 (2 al 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL: Lluvia de ideas a partir de la siguiente pregunta: ¿por qué debemos memorar las fechas patrias?

CONTEXTUALIZACIÓN:

En la presente semana nos proponemos hacer una conmemoración a las fechas patrias que se acercan. El 20 de julio de 1810, 7 de agosto de 1819, la crisis de 1828 o la muerte de Bolívar en 1830 son fechas que debemos repensar a la luz del presente y de la necesidad de retomar la cátedra de historia de Colombia como contribución de la escuela a la formación de ciudadanías críticas y empoderadas. En este portafolio proponemos a nuestros estudiantes pensar las fechas patrias desde una posición informada y autónoma con el fin de pensar el pasado para arreglar el presente de esta época descuadrada y averiada de la que somos testigos los enmascarados, los que a causa de la pandemia usamos máscara en las calles. Para la presente semana se preparó un video casero grabado en el museo Quinta de Bolívar con el objetivo de conmemorar las fechas que se aproximan y de generar debate entre los estudiantes.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Teniendo en cuenta los videos adjuntos (*divagando en las salas de Bolívar* 1 y 2) elabore un poster que tenga en cuenta el trato de Bolívar a su esclavo Palacio y la posición de los protagonistas de la independencia frente a la esclavitud en la recién fundada Colombia (1819).

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=4y_xTiFV068&t=23s

<https://www.youtube.com/watch?v=K0-Bh3AN4o0&t=19s>