

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	SEGUNDO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	SEGUNDO PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 06 de agosto)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	Multiplicación Doble y triple de un número			
Metas	Socio-afectiva: -Respetar el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	Metas de aprendizaje: -Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la multiplicación en diferentes contextos.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Realiza multiplicaciones entre números naturales con factores de dos y tres cifras por una cifra. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	29 de julio
<ul style="list-style-type: none"> Realiza multiplicaciones para identificar el doble y el triple de un número. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	05 de agosto

SEMANA 1 (26 de julio hasta 30 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

Teniendo en cuenta el video resuelve https://www.youtube.com/watch?v=exI50bW_A4Y

LAS PIRÁMIDES SECRETAS

El número en cada círculo es la multiplicación de los dos números de abajo. ¿Eres capaz de resolver el secreto?





ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Copia en tu cuaderno y resuelve las siguientes operaciones



DM	UM	C	D	U	
		4	2	7	x
				7	

U

DM	UM	C	D	U	
		3	2	3	x
				5	

i

DM	UM	C	D	U	
		3	7	2	x
				4	

I

		3	3	9	x
				4	

B

		3	2	8	x
				8	

Y

		3	8	2	x
				9	

M

		7	6	3	x
				4	

E

		7	3	9	x
				5	

!

		6	3	2	x
				3	

N

1 615	3 438	2 989	2 624	1 356	1 488	3 052	1 896	3 695

2. Copia y completa los cuadros en tu cuaderno.

x 40	2	5	7	3	9	10	1	4	6	0	8
x 30	5	7	2	10	3	9	6	4	1	8	0
x 20	7	5	2	3	10	9	1	4	6	0	8

3. Realiza la evaluación bimestral, el link será compartido durante la clase virtual.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones en el cuaderno y luego une con los puntos de acuerdo al orden de los productos obtenidos (**anexo 1**)

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 3\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 8\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 5\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 4\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 7\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 8\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 6\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 9\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 5\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 7\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 8\ x \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$$

SEMANA 2 (02 de agosto hasta 06 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

Diviértete pintando la siguiente mándala (**Anexo 2**)

CONTEXTUALIZACIÓN:

Doble y Triple

Amiguito, para hallar el triple de un número se multiplica dicho número por 3.



Amiguito, para hallar el doble de un número se multiplica dicho número por 2.

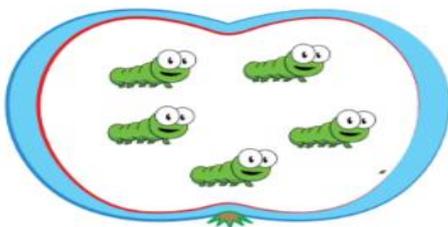
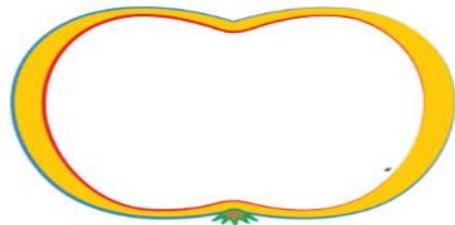


ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

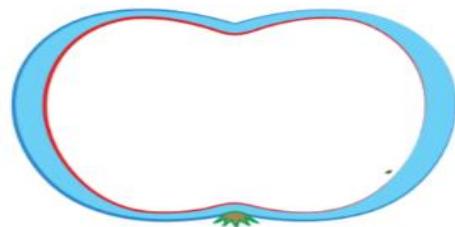
1. Dibuja en tu cuaderno y completa según corresponda:

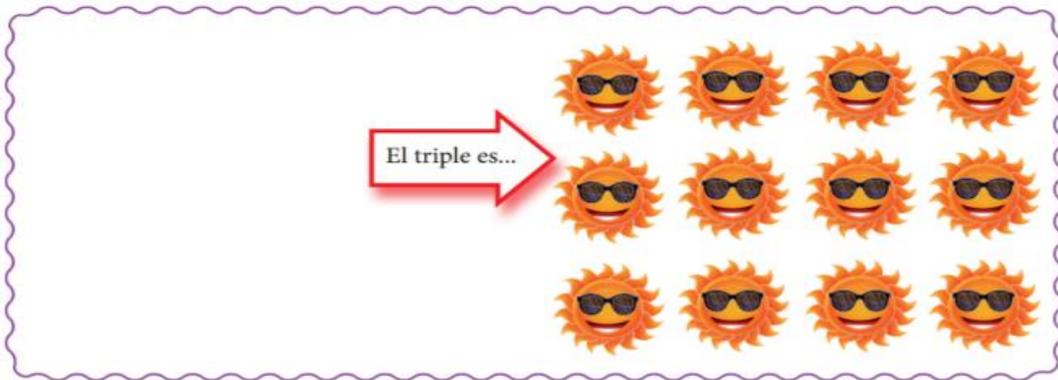
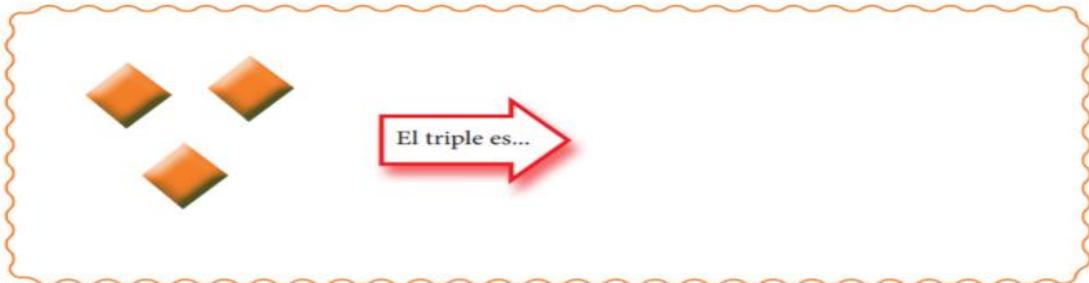
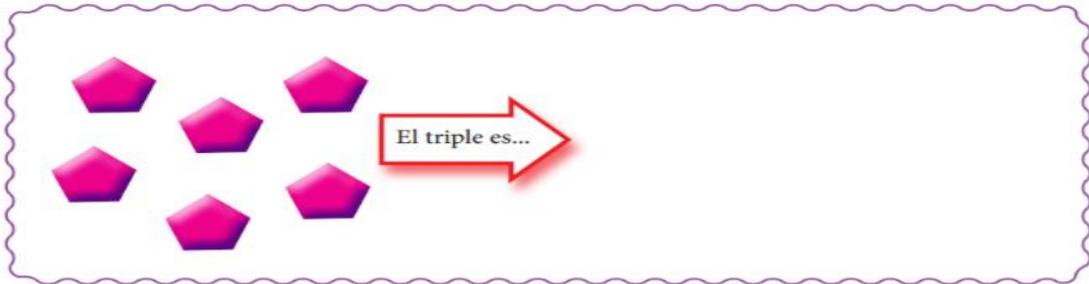


El doble es...



El doble es...





2. Copia en el cuaderno, Observa el ejemplo y luego une cada operación con su respuesta.
(Use distintos colores)

a)	2×9	→	18
b)	2×4		12
c)	2×6		8
d)	3×8		24
e)	3×6		27
f)	3×9		18



VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Realiza las siguientes actividades, el link será compartido durante la clase y será publicado como tarea en el classroom.

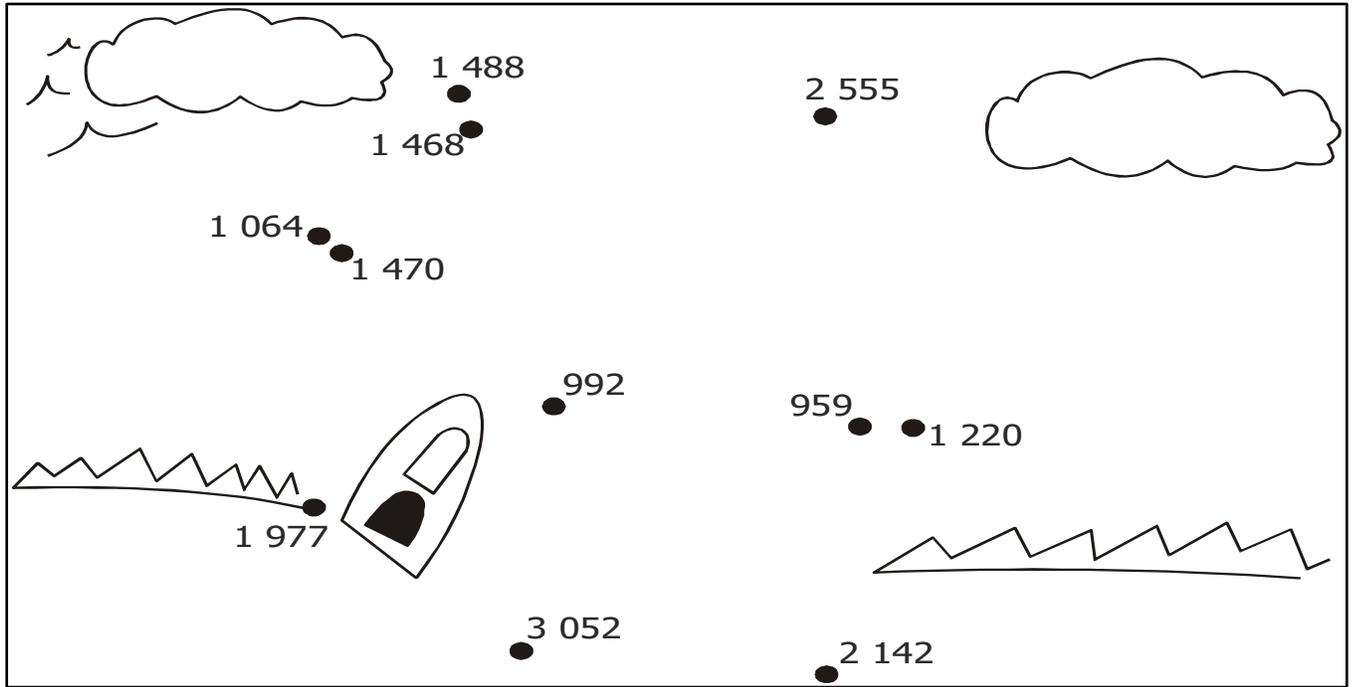
<https://es.liveworksheets.com/ue196128ss>

<https://es.liveworksheets.com/xm980062ub>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://fichasparaimprimir.com/wp-content/uploads/2017/11/Ficha-Propiedades-de-la-Multiplicacion-para-Tercero-de-Primaria.pdf>
- <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/12/Doble-y-Triple-para-Segundo-de-Primaria.pdf>
- **Matemáticas 2° saberes Santillana.**

Anexo 1



Anexo 2

