

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA		Grado	TERCERO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Periodo académico	SEGUNDO PERIODO			
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 26 de julio al 06 de agosto)			
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Interpretar y representar Formular y ejecutar			
Temáticas mediadoras	<ul style="list-style-type: none"> Mitad, la tercera y la cuarta parte de un número Divisores de un número. 			
Metas	Socio-afectiva: - Respeto el uso de la palabra durante las actividades - Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.			
	Metas de aprendizaje: - Modela y resuelve situaciones problema que involucran el uso de la división y divisores de un número.			

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones que le permiten identificar la mitad, la tercera y la cuarta parte de un número. 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras. Evaluación bimestral	29 de julio
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce cuales son los divisores de un número 	A través de situaciones problema, y preguntas mediadoras	05 de agosto

SEMANA 1 (26 de julio hasta 30 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL:

Teniendo en cuenta al video descubre el mensaje
<https://www.youtube.com/watch?v=rYEbmMillko>



FRASES CÉLEBRES

Observa detenidamente las letras y los números que aparecen abajo, para descubrir la frase oculta empieza a contar por la letra "A" hasta obtener la letra que le corresponda al primer número, escribe la letra sobre la línea. Para continuar deberás repetir la misma operación, pero tomando en consideración que debes iniciar con el número 1 a partir de la letra siguiente a la última que encontraste, repite esto y así descubrirás la frase en el criptograma.

11 16 22 13 22 24 13 2 4 12 16 25 9 20 7 3 1

15 12 14 3 19 20 21 13 14 3 12 3 24 6 19

3 15 14 12 1 26 12 3 1 12

16 25 9 20 7 3 1 15 12 14 3 19 2

24 23 11 20 3 10 5 24 18 20 4 24 19 5 6 3

CONTEXTUALIZACIÓN:

La mitad, tercera parte y cuarta parte



- La mitad de un número es la división de ese número entre dos.
- La tercera parte de un número es la división de ese número entre tres.
- La cuarta parte de un número es la división de ese número entre cuatro.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escribe en tu cuaderno y traza las flechas según se indica.

<i>es la mitad de</i> →		<i>es el triple de</i> →
100		33
300	200	7
500	1000	18
60	600	21
400	120	36
150	300	15
	800	27
		9

2. Escribe en tu cuaderno y resuelve; luego colorea según el color que se indica el **(anexo 1)**.

<i>Mitad</i> ----- <i>Celeste</i>	<i>Mitad</i> ----- <i>Celeste</i>	<i>Doble</i> ----- <i>Verde</i>	<i>Doble</i> ----- <i>Verde</i>
<u>70</u>	<u>54</u>	<u>16</u>	<u>36</u>
<u>90</u>	<u>72</u>	<u>19</u>	<u>43</u>
<u>74</u>	<u>78</u>	<u>27</u>	<u>39</u>
<u>96</u>	<u>98</u>	<u>29</u>	<u>47</u>
<u>86</u>	<u>94</u>	<u>34</u>	<u>48</u>

3. Escríbelo en tu cuaderno, Divide y completa según corresponda:

24		_ 6 _ ; la cuarta de _ 24 _ es _ 6 _
400		_ _ _ ; la cuarta de _ _ _ es _ _ _
12	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> $\div 4$ </div> es	_ _ _ ; la cuarta de _ _ _ es _ _ _
840		_ _ _ ; la cuarta de _ _ _ es _ _ _
52		_ _ _ ; la cuarta de _ _ _ es _ _ _

4. Realiza la evaluación bimestral, el link será compartido durante la clase virtual.

SEMANA 2 (02 de agosto hasta 06 de agosto)

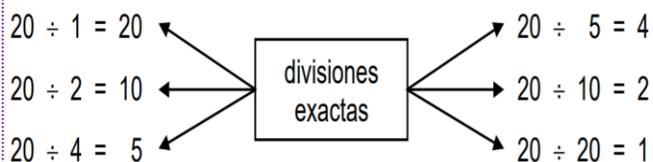
ACTIVIDAD INICIAL:

Divierte pintando la siguiente mándala (**Anexo 2**)

CONTEXTUALIZACIÓN:

Los divisores de un número

Los divisores de 20 son los números que lo dividen exactamente.



El conjunto de divisores de 20 se representa con $D_{(20)} = \{ 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 10 ; 20 \}$.

Los divisores de un número natural son los números naturales que lo pueden dividir, resultando de cociente otro número natural y de resto 0.

Ser divisor es lo recíproco a ser múltiplo. Si 9 es múltiplo de 3, entonces 3 es divisor de 9.

Cada número tiene una cantidad concreta de divisores. El número 1 tiene sólo un divisor, él mismo.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

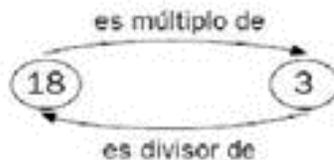
1. Escribe en tu cuaderno y en cada caso rodea tres divisores de cada número.

● De 6	▶	0	16	2	4	3	12	1	23	8	5
● De 14	▶	7	11	8	2	1	28	34	9	15	42
● De 30	▶	5	25	10	9	11	15	8	6	29	83
● De 27	▶	1	9	11	27	52	12	21	13	7	15

2. Escríbelo en tu cuaderno, observa y luego completa.

$$6 \times 3 = 18$$

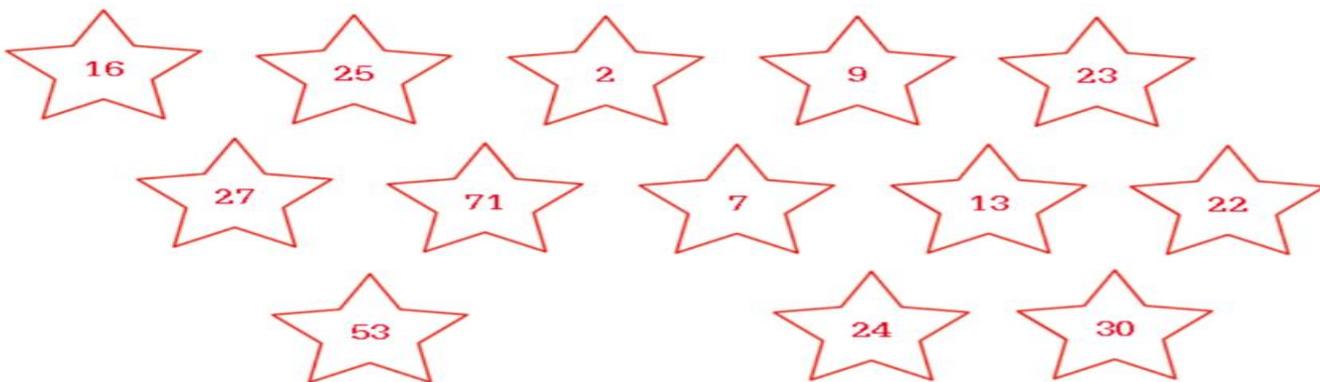
$$18 : 6 = 3$$



12	7	3
56	21	8
20	5	

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- 20 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.
- 56 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.
- 21 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.

3. Escribe en tu cuaderno, luego pinta con rojo los números que tienen solo dos divisores y con azul, los que tienen más de dos divisores.



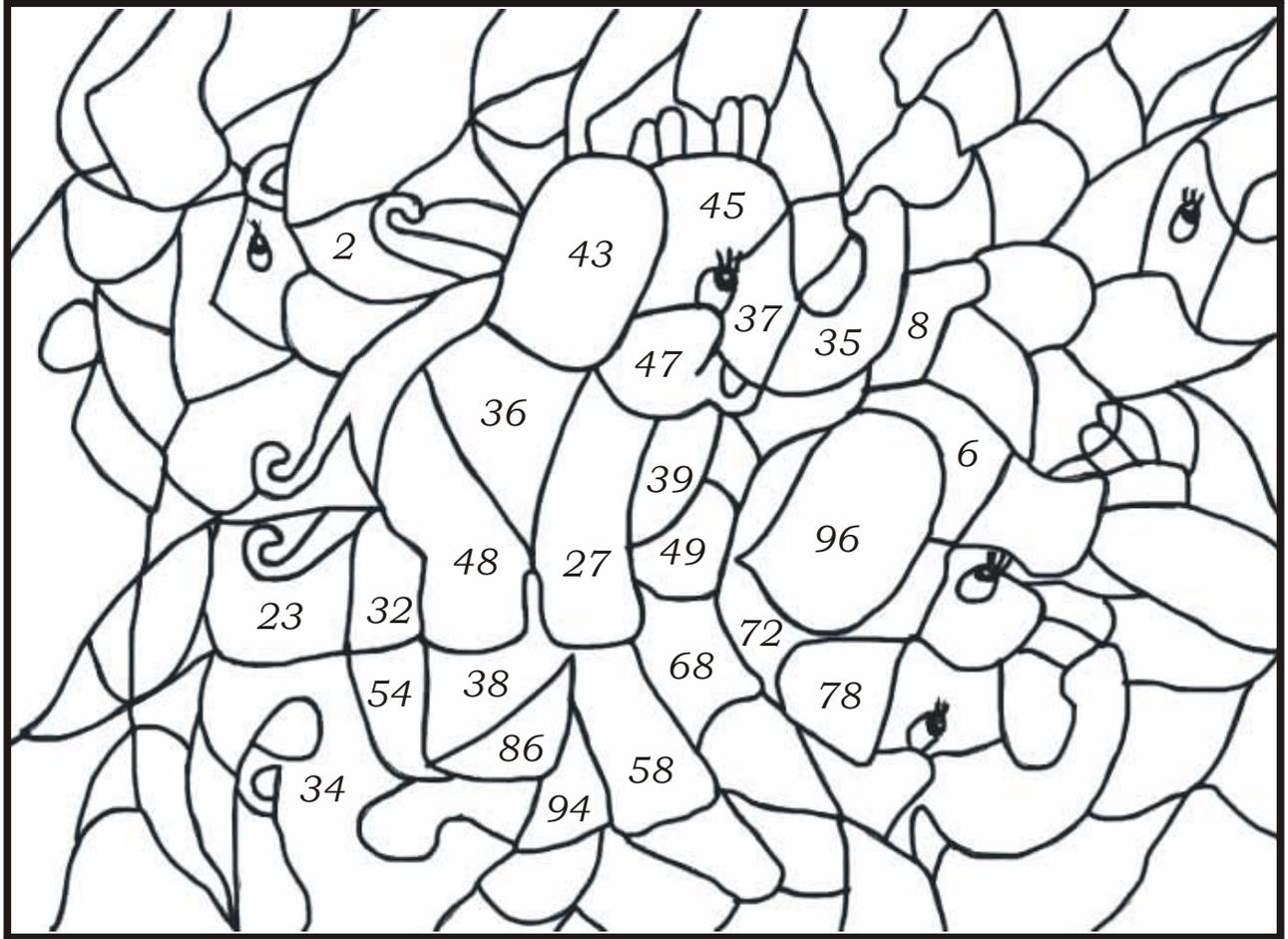
VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

<https://quizizz.com/admin/quiz/60ef7366e7ff21001cd96ca6>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://fichasparaimprimir.com/mitad-tercero-primaria/>
- <https://cldv3cicloprimaria.wordpress.com/2014/01/28/ejercicios-con-multiplos/>

Anexo 1



Anexo 2

