

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	Grado	NOVENO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (de 26 de julio al 06 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Pensamiento social – análisis de perspectiva		
Temáticas mediadoras	-GUERRAS MUNDIALES - FIESTAS PATRIAS 20 DE JULIO – 07 DE AGOSTO		
Metas	Socio-afectiva: Participa de manera activa en las clases y actividades propuestas, exponiendo su punto de vista y respetando la de sus compañeros. Metas de aprendizaje: Reconoce los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX y asume una posición Crítica frente a estos.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Características generales del uso y apropiación de recursos y el impacto ambiental.	Desarrollo de una infografía.	Primera semana 26 DE JULIO AL 30 DE JULIO
Criterio del proceso independentista, la batalla de Boyacá y la actualidad	Elaboración de línea de tiempo.	Segunda semana 02 DE AGOSTO AL 06 DE AGOSTO

SEMANA 1 (26 DE JULIO AL 30 DE JULIO)

ACTIVIDAD INICIAL:

Indago, reflexiono y ejemplifico

¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

SOLUCIONES A LOS CONFLICTOS

CONTEXTUALIZACIÓN:

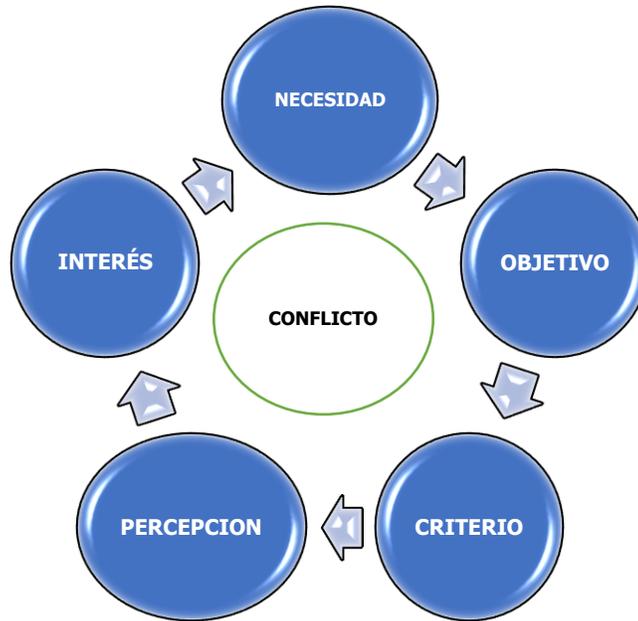
SOLUCIONES A LOS CONFLICTOS

¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

- ✓ Es la interpretación de personas independientes, quienes perciben acciones incompatibles unos con otros para lograr su propio objetivo.
- ✓ Un reclamo puede terminar en un conflicto que puede perjudicar la imagen de su empresa.
- ✓ "Hay un conflicto cuando un individuo, una comunidad, una nación o incluso un bloque internacional **desean algo que no puede ser conseguido** a menos que sea a costa de otro individuo o grupo que también lo desea"

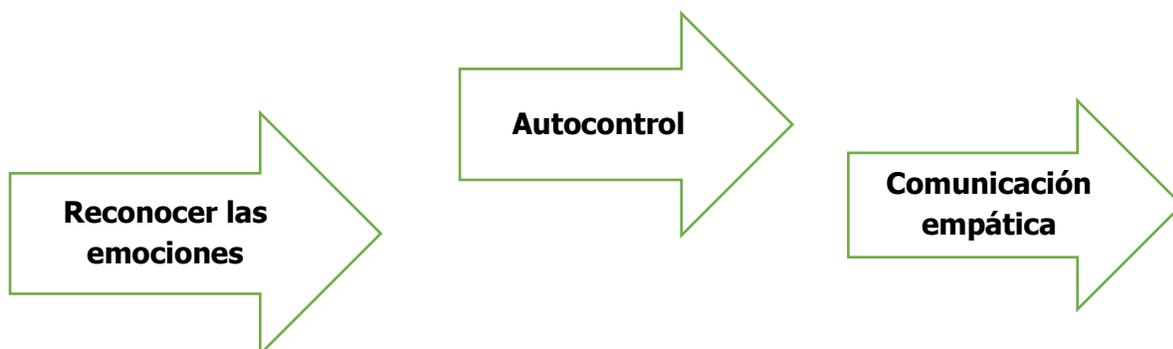
Adam Curle (1916 - 2006). Académico británico y activista por la paz





EMOCIONES: Son una variable constante en una situación de conflicto. Las partes vienen con una carga emotiva o afectiva producto de una historia conflictiva intrincada.

Rabia, tristeza, miedo, enojo, desconfianza, envidia, frustración, deseo de venganza.



BENEFICIOS DEL MANEJO DE EMOCIONES

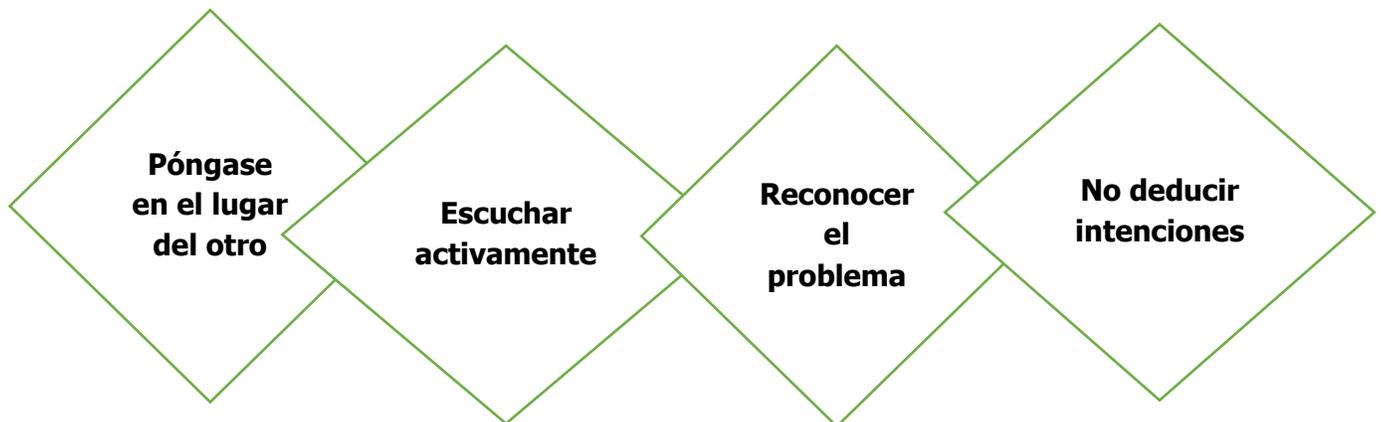
- ② Incrementa salud física y mental
 - ② Aumenta la autoestima
- ② Enfrenta mejor situaciones conflictivas
 - ② Aumenta el autoconocimiento
- ② Mejora las relaciones interpersonales
- ② Manifiesta adecuadamente sus propias emociones
- ② Rompe patrones incorrectos de conducta

PERCEPCIÓN

REFORZAMIENTO
IMAGEN DE ENEMIGO
RACIONALIZACIÓN
VICTIMIZACIÓN
DESHUMANIZACIÓN
GENERALIZACIONES

QUE TIENE LA RAZÓN
QUE LA OTRA PARTE ES SU ENEMIGO
QUE SUS ACTOS SON RAZONABLES
QUE ESTÁ SIENDO VICTIMA DE LA OTRA PARTE
QUE LA OTRA PARTE NO VALE NADA
QUE LA OTRA PARTE SIEMPRE ES ASÍ

TÁCTICAS DE PERCEPCIÓN



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Situación en que las partes establecen relaciones, que resultan aceptables para todos según sus preferencias individuales.



“La finalidad de la resolución de conflictos es llegar a una solución válida de un conflicto por la imposición”

¿Cómo resolver conflictos?

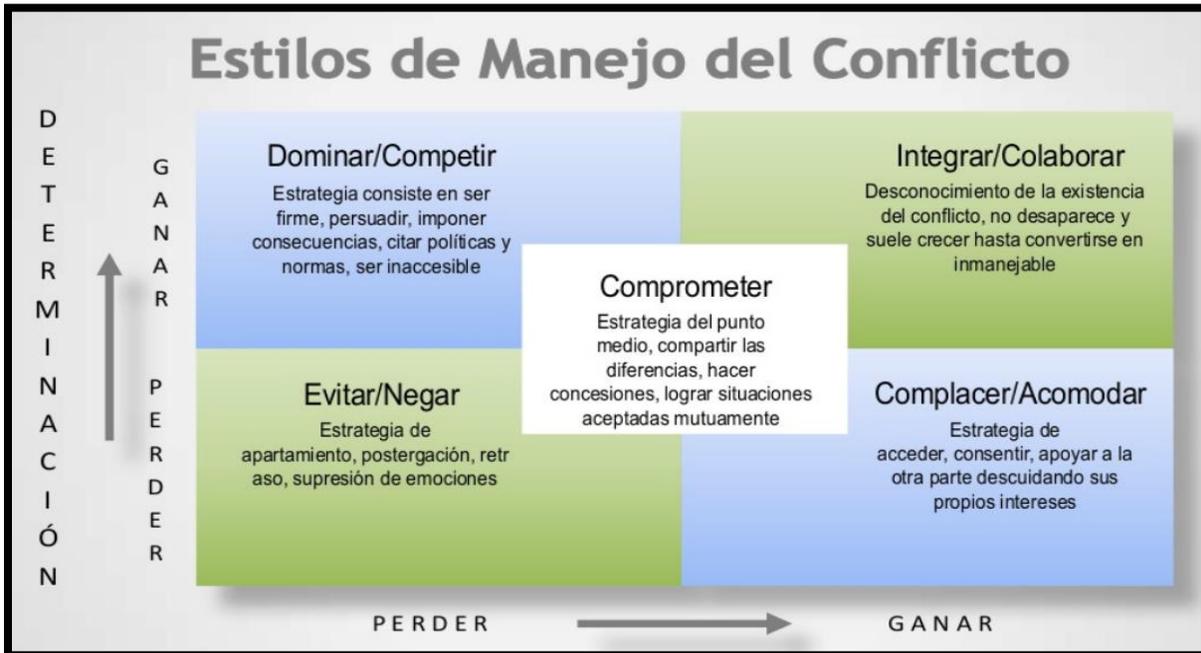
- Ⓢ Identificación de problema
- Ⓢ Comprender la situación y establecer objetivos
- Ⓢ Búsqueda de alternativas
- Ⓢ Analizar y evaluar alternativas
- Ⓢ Tomar decisión sobre la alternativa más adecuada
- Ⓢ Puesta en práctica

CONSEJOS PARA RESOLVER CONFLICTOS

- | | |
|--|--|
| ❖ Plantear problemas | -Pedir sugerencias |
| ❖ Centrarse en el tema | -Cuidar la comunicación verbal |
| ❖ No adivinar, preguntar | -Aceptar responsabilidades propias |
| ❖ Escuchar y no interrumpir | -Evitar críticas o comentarios negativos |
| ❖ Solicitud en lugar de exigencias | -Ofrecer soluciones y buscar acuerdos |
| ❖ Hacer preguntas y/o sugerencias | -Interesarse por actividades de contraparte |
| ❖ Hablar de acciones y no etiquetar personas | -Hacer notar que se entendió a la otra parte |

ASERTIVIDAD

Capacidad para manifestar ideas, sentimientos o convicciones en una forma consciente, equilibrada y de autoconfianza, permitiendo defender un legítimo derecho sin someterse a la voluntad de otros y respetando los derechos de los demás.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

📍 Por medio de una infografía, explica de qué manera se puede dar la solución a los conflictos.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase

SEMANA 2 (02 DE AGOSTO AL 06 DE AGOSTO)

ACTIVIDAD INICIAL:

PIENSO, ANALIZO

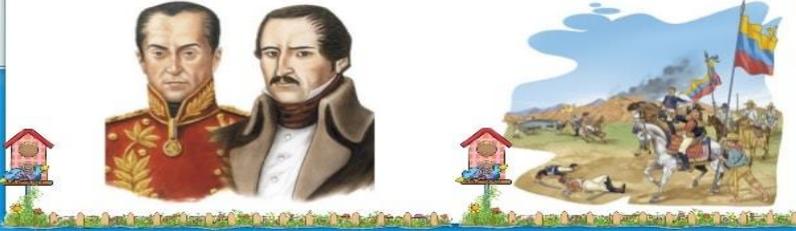
¿Qué sabes acerca de los sucesos del 20 de julio y el 7 de agosto y la actualidad 2021?

CONTEXTUALIZACIÓN:

FIESTAS PATRIAS 20 DE JULIO – 07 DE AGOSTO Y LA ACTUALIDAD

Periodo de independencia

Fue el periodo en el cual el pueblo proclamó su libertad de España. Este periodo inició el 20 de julio de 1810 con la proclamación de la independencia, y finalizó el 7 de agosto de 1819 con la batalla de Boyacá, cuando Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander vencieron al ejército español, y lograron su expulsión.



Casa de las Ciencias Sociales





ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

- 🕒 Por medio de una línea de tiempo, representa dichos acontecimientos incluyendo la actualidad 2021.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES: Las actividades de la guía, participación en clase

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

- ❖ <https://es.slideshare.net/pbermudez10/resolucin-de-conflictos-18447906>
- 📌 https://youtu.be/6Am0iu_nyF8 La independencia de Colombia
- 📌 <https://youtu.be/jT9sim1uiCY> Así fue la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819
- 📌 <https://youtu.be/s3TowW6vOag> ¿Por qué llamaron a Colombia la Patria Boba?
Profesor Super O
- 📌 <https://www.slideshare.net/Willy115/clase-sociales-5092517la-independencia-de-colombia>