

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JUAN CARLOS ALVAREZ, SANDRA MILENA RAMÍREZ YUDI ADRIANA SOLER	Grado	TERCERO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico de contacto	juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	2 SEMANAS (26 de julio al 6 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Naturaleza y evolución de la tecnología (entender la energía y las fuentes que se encuentran en nuestro entorno)		
Temáticas mediadoras	Fuentes de Energía		
Metas	Socio-Afectiva: Crea espacios en casa donde realice las actividades y divida el espacio escolar para hacer los trabajos pertinentes de la mejor forma. Respeto a sus compañeros en línea y utiliza el chat de manera oportuna al momento que tengas dudas Utiliza los espacios de clase para realizar las actividades, ser autónomo es importante ya que genera responsabilidad para el aprendizaje.		
	Metas de Aprendizaje: Identificar propiedades básicas y naturales de la energía en nuestro entorno, como fuente de energía y su uso básico.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
El reconocimiento de las fuentes de energía	Mediante diez veces dos y actividad de afianzamiento	30 de julio
Conceptos de los tipos de fuentes de energía	Plegable	6 de agosto

SEMANA 1 (26 de Julio hasta 30 de Julio)

DIEZ VECES DOS Esta actividad se realiza en la clase se debe **imprimir el anexo 1**

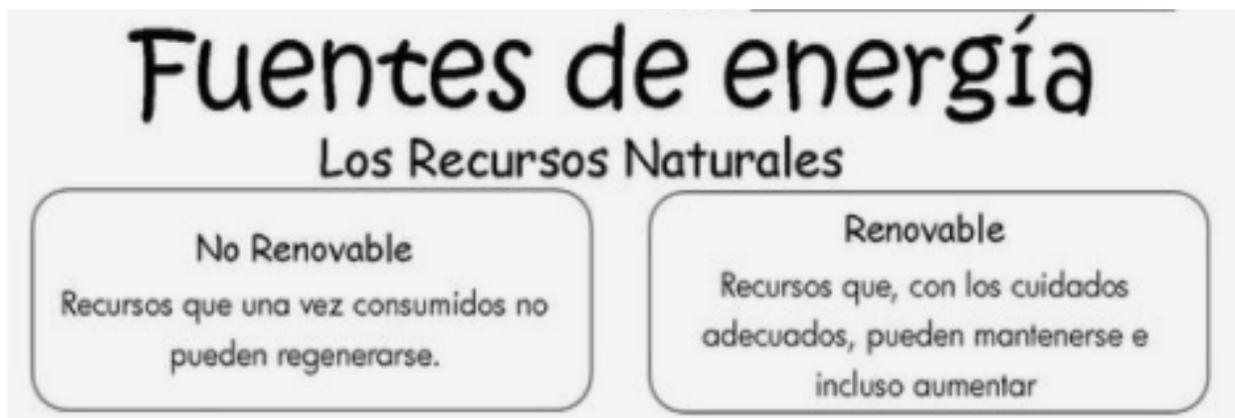


Con el anexo 1 se debe trabajar:

REALIZAR UNA LISTA: haces una lista de 10 cosas que observas en la imagen escribirlos en la primera columna

En la segunda columna con las mismas cosas que escribiste debes realizar una oración.

Contextualización



<https://www.youtube.com/watch?v=4eEri5RivV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=HVLEzWmnD48>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: **IMPRIMIR ANEXO 2 O SE PUEDE DIBUJAR**

Escribir en las imágenes si son energías renovables y no renovables

SEMANA 2 (2 de agosto hasta 6 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

Se visualizará un video <https://www.youtube.com/watch?v=zdt0dkWjapo>

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Debes tener papel iris, colores o marcadores, regla y revistas



Realizar un plegable donde escribas 4 fuentes energías que viste en el video, debes colocar un dibujo y un resumen de esta energía.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Reconocimiento de las diferentes fuentes de energía que existen en nuestro entorno mediante situaciones cotidianas

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

<http://rutinasdepensamiento.weebly.com/>

<https://www.escuelaenlanube.com/cuento-energia-y-la-materia/>

ANEXOS:

DIEZ VECES DOS

A large rectangular box with a decorative border of colorful dots (purple, green, yellow, blue). Inside the box, there are ten vertical lines for writing, arranged in a single column.

A scroll-shaped box containing ten numbered lines for writing. The numbers 1 through 10 are written at the bottom of each line in different colors: 1 (green), 2 (blue), 3 (red), 4 (purple), 5 (yellow), 6 (orange), 7 (green), 8 (purple), 9 (yellow), 10 (blue).

ANEXO 2

 <p>viento</p>	 <p>maíz</p>	 <p>selva</p>	 <p>carbón mineral</p>
 <p>metales</p>	 <p>agua</p>	 <p>petróleo</p>	 <p>animales</p>
 <p>energía solar</p>	 <p>peces</p>	 <p>Bosque de pinos</p>	 <p>suelo</p>