

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Edison Parra, Javier Barajas, Carlos Pulido, Lina Gil	Grado	1°
ASIGNATURA	Educación artística – Artes visuales		
Correo electrónico de contacto	edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co lina.gil@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Tercer Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (23 de agosto al 03 de septiembre.)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	<p>Sensibilidad: Me relaciono lúdicamente con la música, las artes visuales y escénicas; lo demuestro a partir del desarrollo motriz corporal: escucha, acompañó con el cuerpo, juego e imito frases, fragmentos rítmicos, gestos corporales, recreo y boceto ideas, pintó, juego con materiales para su transformación. . . (C. B 1).</p> <p>Apreciación estética: Conozco nociones de los distintos campos artísticos como; tiempo, ritmo, duración, movimiento, gesto, espacio e imagen, a partir de ejercicios concretos (Imito y logró relacionar algunos conceptos). (C. B. 1, 3, 2)</p> <p>Comunicación: Entiendo la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e Ideas. (C. B. 1)</p>		
Temáticas mediadoras	Manualidad: Creación de una cometa		
Metas	<p>Socio-afectiva: Mantiene una actitud participativa e interesada, es propositivo y tolerante.</p> <p>Metas de aprendizaje: Explora en la creación plástica de una cometa, se asocia con las diferentes materialidades, sigue instrucciones y logra la manualidad para el desarrollo de la motricidad fina.</p>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Producción artística	Creación de la cometa en familia.	03 de Septiembre

SEMANA 1 (23 al 27 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. Cuéntale a tus compañeros tu experiencia con las cometas.



CONTEXTUALIZACIÓN:



PRIMERA SEMANA (23 al 27 de agosto)

Volar cometa en Colombia es una tradición que trae consigo el mes de agosto, la excusa perfecta para disfrutar un día en el parque con la familia.

Por ser una tradición que une a Colombia y China en esta nota queremos repasar el origen de las cometas y su significado.

Las cometas nacieron en China hace 2.000 años durante la Dinastía Chunqiu (hacia el 453 a.C). Cuenta la leyenda que un chino llamado Muo Di

se inspiró en un halcón que volaba sin mover las alas. Le llevó tres años construir una cometa que lograra el movimiento del halcón y luego de terminada la dejó volar durante tres días.

Más tarde, Lu Ban, un carpintero del reino Lu, mejoró el material de los palos usando bambú. El resultado fue una cometa de madera en forma de águila.

Otro uso se le dio a las cometas desde el año 202 a.C. En la dinastía Han las cometas se usaron con fin militar como una forma de distraer al ejército enemigo, volándolas por encima de las ciudades para evitar que combatieran y sorprenderlos. Con este mismo fin también se usaron para medir distancias y para pedir ayuda durante la dinastía Nan.

En esta misma época, durante la celebración del Qīng míng (清明)– la fiesta para honrar a los muertos – las personas hacían cometas y escribían sobre ellas nombres de cosas que traían mala suerte. Cuando las cometas volaban alto y ya no se veían, las personas cortaban la cuerda para que desaparecieran como un símbolo de que las enfermedades y la mala suerte se las llevaba el viento.

No fue sino hasta el año 1282 d.C. que el Italiano Marco Polo difundió la idea de la cometa en Europa, contando que en la ciudad de Wéifāng (潍坊) vio como levantaban marineros borrachos con estos artefactos. Aunque la cometa llegó a Europa en el siglo XIII su popularidad en occidente llegó hasta finales del siglo XVI.

Actualmente en China se les conoce como *fēngzhēng* (风筝). Su nombre viene del instrumento tradicional chino llamado *zhēng* dado que en la Dinastía Tang se les colocaban silbatos de bambú y al volar producían un sonido similar al instrumento, y *fēng* que significa viento.

En el mundo entero podemos encontrar diversos festivales y tradiciones que van entorno a la cometa. Países como India con *La fiesta de Uttarayan*, Estados Unidos con el *Museo de la Cometa* en Seattle, y Colombia con el *Festival del Viento y Las Cometas* de Villa de Leyva.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Semana 1 (Del 23 al 27 de agosto):

1. Mira los videos:

Cuento:

https://www.youtube.com/watch?v=jIQIS9gfkH8&ab_channel=Cuentilocuras

Cometa con Eddie:

https://www.youtube.com/watch?v=31vUo2Kzch8&ab_channel=AprendeconEddie-Eldinosauriotravieso

Canción sobre las cometa:

https://www.youtube.com/watch?v=LyOCy28ISUs&ab_channel=CantiRondas

Animación:

https://www.youtube.com/watch?v=8pyBUufADGY&ab_channel=ElPayasoPlimPlim

2. Imagina cómo te gustaría tu propia cometa.
3. Dibuja la cometa que te imaginas y junto a tu maestro piensa y enlista los materiales que necesitarás para su elaboración.

CONTEXTUALIZACIÓN

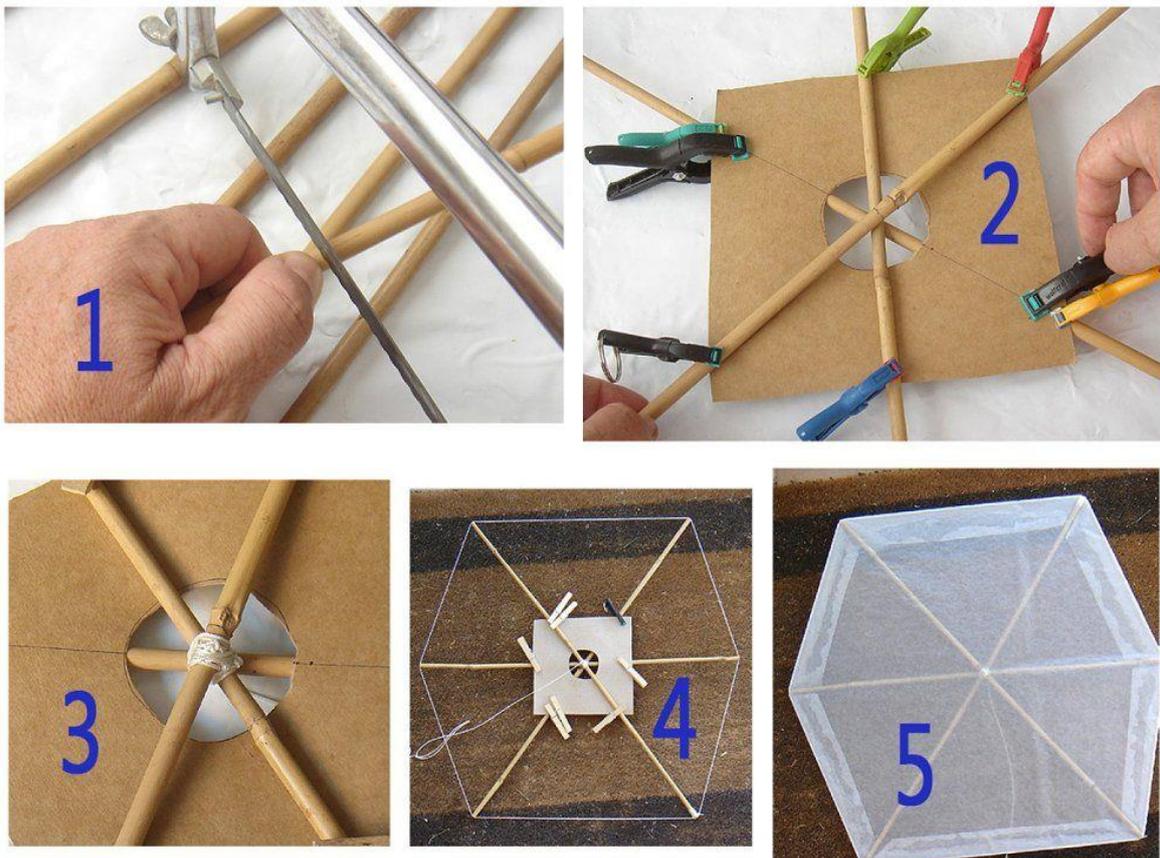
Segunda semana (agosto 30 al 03 de septiembre)

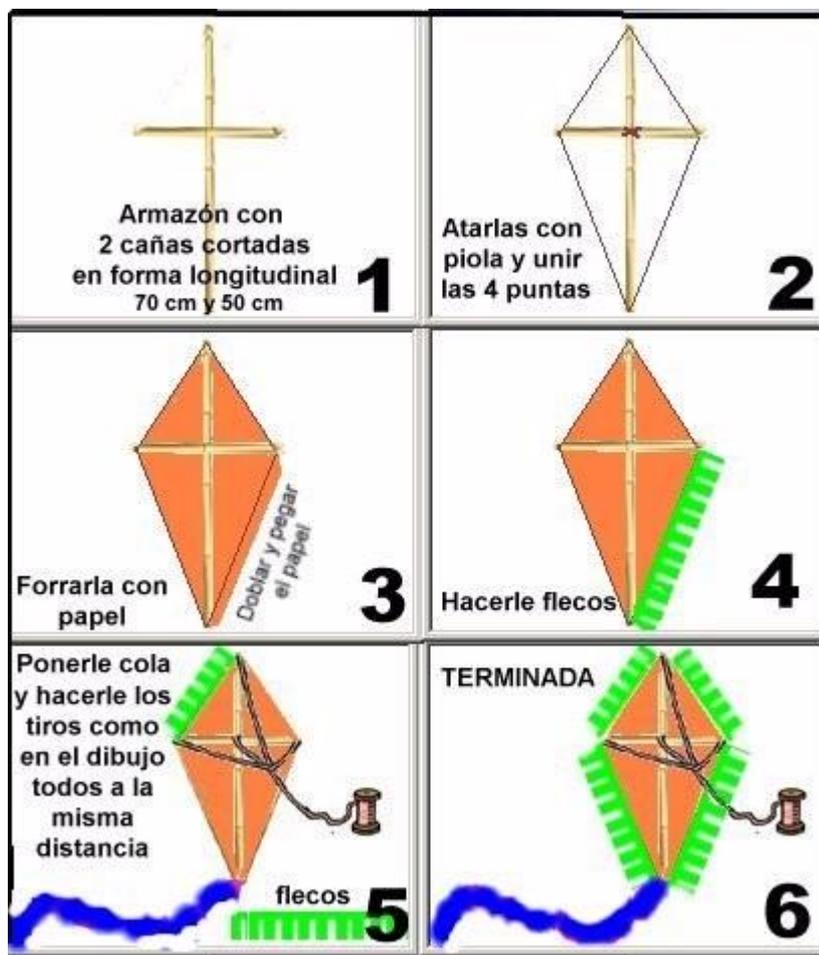
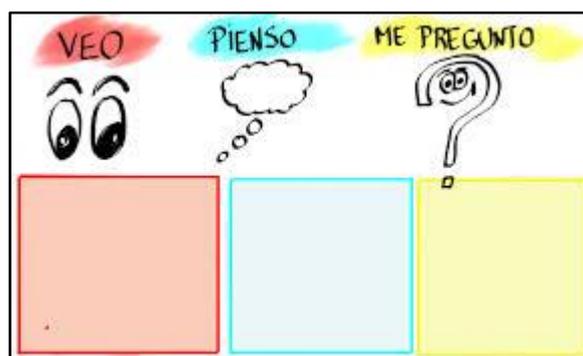
Pasos para hacer una cometa:

- 1- De la bolsa de plástico hay que cortar una forma aproximadamente cuadrada dejando dos lados más grandes que los otros dos.
- 2- Cortar los palos del mismo tamaño que la cometa. Después, hay que cruzar los palos y atarlos en el centro. Con eso se hace la base, la estructura de la cometa.
- 3- Hecha la estructura, hay que pegarla con cinta adhesiva en la cometa. Dar la vuelta a la cometa y poner un trozo de cinta adhesiva justo en la cruz de la estructura. De esta forma, el plástico estará protegido para cuando pases el cordel.
- 4- Cortar un trozo de cordel para cometas, el doble de tamaño que la altura de la cometa. Asimismo, hay que coser o pasar un extremo del cordel por la parte frontal de la cometa y enrollar varias veces el centro de la estructura y volver a pasarlo por delante. Atar fuertemente.
- 5- Voltrear la cometa. Pasar el otro extremo del cordel por la parte inferior de la cometa y estirar con cuidado hasta que quede tenso.
- 6- Atar el cordel volador a la brida, un poco más arriba del centro, ajustándolo cuando eche a volar la cometa.
- 7- Ahora decora la cometa. Se puede usar agua con detergente para que la pintura se seque mejor en el plástico.
- 8- Hacer la cola. La cola es lo que da estabilidad a la cometa. Haz una con plástico, cinco veces la altura de la cometa. ¡Feliz vuelo!!

ACTIVIDAD INICIAL

Semana 2 (Del 30 de agosto al 03 de septiembre):





ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Semana 2 (Del 30 de agosto al 03 de septiembre):

1. Junto a tu familia elabora la cometa que te inventaste, siguiendo las instrucciones del contexto. **Por favor llega a clase con los siguientes materiales:**

- 1 bolsa de plástico
- 2 palos finos de madera o bambú o metal
- Pita o cuerda
- Cinta adhesiva fuerte
- Cola para cometas
- Palo
- Pintura acrílica
- Pincel

2. Comparte fotos de la

experiencia de elaboración y tarde en familia para elevar la cometa que crearon.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

Semana 1:

<https://www.utadeo.edu.co/es/noticia/novedades/instituto-confucio/1476/la-historia-de-las-cometas-una-divertida-tradicion>

https://www.youtube.com/watch?v=jIQIS9gfk8&ab_channel=Cuentilocuras

Semana 2:

<https://www.guiainfantil.com/servicios/manualidades/cometa.htm>

<https://www.guiainfantil.com/servicios/manualidades/cometa.htm>

ANEXOS: