

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobatón	Grado	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión Lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 de al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	TEXTUAL: Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña LITERATURA: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	Taller de nivelación y repaso.		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás. - Expresa ideas manejando una comunicación asertiva.		
	Metas de aprendizaje: --Identificar la idea principal en historias. - Manejar técnicas de comprensión de lectura a través del desarrollo de las técnicas que ofrece progentis.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Los conceptos vistos en el periodo académico	Participación en clase Entrega de evidencias de trabajo	9 al 13 agosto
-Comprensión y análisis de las imágenes.	A través de las respuestas que se den a las preguntas planteadas.	16 al 20 agosto

SEMANA 1 (9 al 13 de agosto)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

Nota importante

Solo los estudiantes que deben presentar nivelación deben entregar el desarrollo de todos puntos en la primera semana es decir 13 de agosto, los otros estudiantes solo deben participar activamente en clase y no enviar evidencias.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

PAUSA ACTIVA

Realicemos la siguiente pausa activa

https://www.youtube.com/watch?v=OTTmS50aB2E&ab_channel=BoomBox

CONTEXTUALIZACIÓN:

A lo largo del periodo hemos visto técnicas de comprensión lectora recordémoslas.

TEMA	CONCEPTO
Resumir empleando esquemas	Una manera de resumir un texto es utilizar un esquema. En el óvalo debe ir la idea principal y en los óvalos exteriores se ubican los detalles que la apoyan. óvalo central se une a los exteriores por medio de líneas. Guía 14
Resumir con el diagrama de Venn	Algunos escritos comparan objetos, personas o lugares. Un diagrama de Venn puede resultar muy útil para resumir rápidamente un texto. Guía 15
Completar Resúmenes.	Recuerda que cuando haces un resumen debes incluir sólo la idea principal y los detalles más importantes. No es necesario reescribir el texto completo, ni emplear palabras innecesarias. Guía 16
Comprensión lectora y análisis literario	La integración de herramientas digitales en el aula, conlleva a que los estudiantes aprendan de manera dinámica y divertida en el desarrollo de sus contenidos para organizar, presentar y a la vez memorizar la información conectando las ideas visualmente. Guía 18
Completar Resúmenes. predecir la idea principal	Predecir es hacer una suposición anticipada de lo que va a ocurrir en una historia. El primer paso para predecir la idea principal de una historia es su título, si tiene ilustraciones, obsérvalas y pregúntate qué te dicen con relación al escrito. A medida que lees, verifica si tu predicción inicial fue acertada. Analiza los detalles para comprobar si apoyan tu predicción. Guía 20
Ordenar oraciones	En una página de Internet puedes encontrar información sobre varios temas. Examina la página y busca las ideas que presente, lo cual te permitirá identificar el propósito o la función de la página, Ten en cuenta que los diseñadores de las páginas de Internet tratan de llamar tu atención y evitar que cambies de página antes de acabar de examinarla. Recuerda, además, que no hay una norma estándar para el diseño de páginas de Internet. Guía 21
Identifica la idea principal en historias	Las historias no tienen una idea principal explícita como la mayoría de escritos. Sin embargo, tienen un argumento que expresa de que se tratan. Para comprender un argumento, comienza por leer el título.

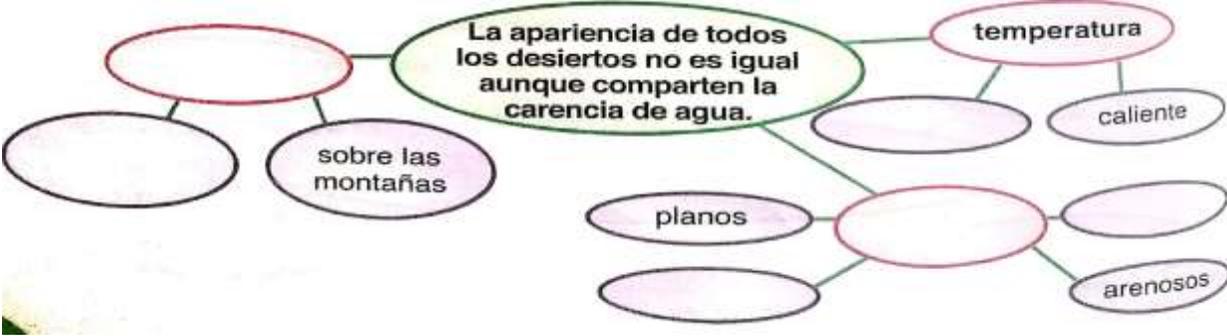
Fíjate en otros elementos importantes que forman parte de la historia. Por ejemplo, el escenario donde ocurren los hechos. El tiempo en el que ocurre y los personajes que le dan vida. Además, debes tener en cuenta que en las historias se plantean problemas y soluciones que los resuelven. **Guía 22**

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Lee los siguientes párrafos. Luego completa el esquema que sigue en tu cuaderno.

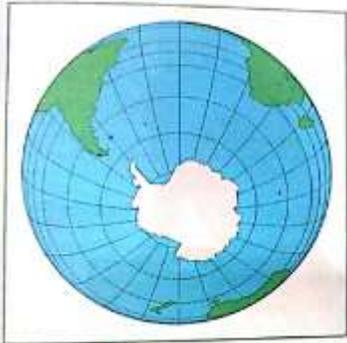
Quando te imaginas un desierto, ¿qué ves? ¿Te imaginas camellos galopando a través de grandes extensiones de dunas? Aunque todos los desiertos tienen un déficit de agua, su apariencia no es la misma. Algunos desiertos son de arena. Otros son de rocas. Muchos son planos, mientras que otros tienen montañas.

Algunos están por debajo del nivel del mar, pero otros están ubicados sobre las montañas. Muchos desiertos son calurosos, otros son fríos. En el sur de Mongolia y norte de China, el Gobi, por ejemplo, es caluroso en el verano y frío en el invierno. Algunos desiertos de montaña son fríos aún en los meses de verano.



2. Lee el artículo y completa el diagrama de Venn en tu cuaderno

El Ártico y La Antártida son dos regiones frías muy alejadas. El Ártico está situado en la parte superior del planeta e incluye al Polo Norte, se encuentra cubierto de hielo permanentemente. La Antártida es un continente ubicado en la parte inferior, donde está localizado el Polo Sur. Éste es el lugar más frío del planeta; se encuentra cubierto de una gruesa capa de hielo y nieve profunda, sin ninguna clase de vegetación. El animal terrestre más grande que vive en La Antártida es un pequeño insecto. Sin embargo, miles de ballenas, focas y pingüinos tienen sus hogares en los mares que rodean el continente. En el Ártico no hace tanto frío ni tanto viento como en La Antártida. Allí, hay muchas plantas que florecen durante el corto verano. Solamente una décima parte del Ártico está cubierta de nieve todo el



año. Los renos, caribúes y zorras tienen sus hogares en el Ártico. Muchas personas también viven allí.



3. Lee cada texto y luego completa cada resumen en tu cuaderno.

A. El azúcar es un carbohidrato de sabor dulce. Nos produce un aumento rápido de energía cuando lo ingerimos. Todas las plantas verdes producen azúcar, pero la mayor parte del que consumimos proviene de la caña de azúcar y la remolacha. Cuando este carbohidrato se refina, se transforma en partículas pequeñas llamadas gránulos. Los gránulos son azúcar 'puro' y se utilizan para endulzar los alimentos y las bebidas.

No tienes que esparcir azúcar adicional a tu comida. Diferentes tipos de azúcar se encuentran en los alimentos, como las frutas y la miel. Las melazas y la miel de arce están llenas de azúcar. La leche también la contiene.

Todos los humanos y los animales necesitan azúcar para producir el calor y la energía del cuerpo. Sin embargo, ingerir demasiada azúcar es perjudicial para la salud.

El azúcar es un carbohidrato de sabor dulce. Todas las plantas verdes _____

El azúcar purificado que consumimos proviene _____.

Diferentes tipos de azúcar se encuentran en alimentos. Todos los humanos _____.

B. La lluvia ácida producida por la polución ha causado muchos daños. Ha destruido los bosques y cosechas. La lluvia ácida reacciona con algunos tipos de suelos y libera metales que son dañinos para la vegetación. También mata las plantas de los lagos. Como muchos peces dependen de éstas para su alimento, empiezan a morir cuando las plantas son destruidas. La lluvia ácida corroe edificios, puentes y estatuas.

La lluvia ácida ha producido mucho daño. La lluvia ácida ha destruido _____

_____ La lluvia ácida también mata _____
 _____ La lluvia ácida corroe _____

SEMANA 2 (16 al 20 de agosto)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

PAUSA ACTIVA

Realicemos la siguiente pausa mental

https://www.youtube.com/watch?v=ZccdY9OUIgk&ab_channel=ColmenaSeguros

CONTEXTUALIZACIÓN:



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

4. Escribe tu predicción en tu cuaderno. Luego lee el texto y escribe en tu cuaderno la respuesta correcta para cada pregunta.

Mi predicción es:

Sabor que salva

Las luciérnagas, insectos luminosos, deberían ser una presa fácil de las lagartijas y de las aves nocturnas. Después de todo, es muy fácil ver a las luciérnagas de noche, pero muchísimas criaturas se mantienen alejadas de ellas porque tienen un sabor horrible. En un experimento, los científicos intentaron que un grupo de pájaros comiera luciérnagas. Todos ellos, excepto uno, las desecharon. El único que las tragó, las escupió segundos después. Para la luciérnaga, saber mal se convierte en una garantía de supervivencia.



A. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- B. Las luciérnagas son seres luminosos
- C. Para la luciérnaga, saber mal se convierte en una garantía de supervivencia.
- D. Las luciérnagas no son presa fácil
- E. Las aves que comen luciérnagas siempre terminan escupiendo.

B. Mi predicción fue:

- A. casi correcta
- B. correcta
- C. basada más en el dibujo que en el título
- D. se debe cambiar completamente

C. ¿Por qué las criaturas se alejan de las luciérnagas?

- A. porque saben mal
- B. porque huelen mal
- C. porque su luz las asusta

5. Visita la siguiente página de internet y luego en tu cuaderno responde.

<https://www.bibliored.gov.co/>

Red distrital de bibliotecas públicas de Bogotá

- A. ¿Cuál es el tema de la página?
- B. ¿Cuál es el propósito de esta página?
- C. Menciona 5 detalles de esta página que la hagan llamativa.
- D. ¿A qué lugar de la página te diriges si deseas conocer todos los espacios de lectura en la ciudad?
- E. ¿Qué información brinda la pestaña de Bibliored en mi casa?

6. Lee el siguiente texto escribe en tu cuaderno la pregunta y la selección de tu respuesta la letra con el concepto.

Los bebés prematuros tienen una mayor probabilidad de convertirse en niños **hiperactivos** que los que nacen a término, según un estudio realizado en Dinamarca. Los investigadores concluyeron que los bebés que nacen entre las semanas 34 y 36 de gestación tienen 70% más de posibilidad de padecer **trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)**, una de las causas más frecuentes de problemas escolares y sociales en la infancia. De acuerdo a los resultados del estudio, publicado en la revista especializada Archives of Diseases in Childhood, los niños nacidos con menos de 34 semanas tienen un riesgo tres veces mayor de contraer el TDAH.



1. ¿Cuál es el tema del texto?

- a) Un estudio en Dinamarca
- b) Problemas en la infancia
- c) Problemas escolares y sociales de los infantes
- d) Bebés prematuros y TDAH

2. ¿Cuál es el título más adecuado para el texto?

- a) Hiperactividad
- b) Un estudio interesante
- c) Bebés prematuros, niños hiperactivos
- d) Bebés prematuros

3. ¿Qué clase de progresión temática presenta el texto?

- a) Mixta
- b) Compleja
- c) Continua
- d) Variada

4. ¿Qué clase de texto es según la ubicación de la idea principal?

- a) Analizante
- b) Sintetizante
- c) Analizante-sintetizante
- d) Encuadrado

5. Es una idea incompatible con el texto:

- a) Los bebés prematuros podrían tener problemas escolares.
- b) Un 30% de bebés prematuros no tendrán ningún tipo de problemas.
- c) El TDAH es una enfermedad que se debe combatir a tiempo
- d) Los bebés sietemesinos tienen mayores riesgos de contraer TDAH.

6. De acuerdo al texto se deduce:

- a) El 70% de bebés prematuros nacen entre las 34 y 36 semanas.
- b) Los bebés que nacen después de un embarazo normal probablemente no padecerán TDAH.
- c) El 30% de bebés prematuros tendrá 3 veces más riesgos que los demás.
- d) Los niños con TDAH tienen bajo coeficiente intelectual.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

Respóndete

¿entendiste los temas vistos en el periodo?

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=OTTmS50aB2E&ab_channel=BoomBox

https://www.youtube.com/watch?v=ZccdY9OUIgk&ab_channel=ColmenaSeguros

