GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	CLAUDIA JANNETH MANOSALVA MANOSALVA	**Grado**	CUARTO
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES – COMPONENTE BIOLÓGICO.		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (9 al 20 de Agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	Identifico los diversos sistemas de órganos del cuerpo humano y explico su función.		
Temáticas mediadoras	Refuerzo y nivelación		
Metas	**Socio-afectiva:** • El estudiante participa activamente de las actividades propuestas.		
	Metas de aprendizaje: Es hábil al identificar y diferenciar los diferentes sistemas de órganos que conforman el cuerpo humano, teniendo en cuenta su ubicación, importancia y función.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	**¿CÓMO SE VA A EVALUAR?**	**¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR?** **Fechas**
Reconoce la importancia y función de los sistemas del cuerpo humano, identificando cada uno de sus componentes e importancia.	Por medio de la aplicación de la prueba trimestral. Por medio de la entrega y participación activa en las actividades de refuerzo y nivelación.	Primera semana**:** • 4A: 9 de agosto • 4B: 10 agosto 11 de agosto

SEMANA 25 (9 de agosto a 13 de agosto)

ACTIVIDAD INICIAL:

1. **¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber?, ¿Qué he aprendido?**

Esta rutina de pensamiento la trabajarás para hacer una revisión de tus saberes, para esto, dibuja el cuadro en tu cuaderno en una página entera en forma horizontal.

Para completar el cuadro ten en cuenta las siguientes orientaciones

- ¿Qué se sobre este tema? (piensa en lo que sabes sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano)
- ¿Qué quiero saber sobre el tema? (hay algo más que sobre el tema desees aprender, escríbelo).
- ¿Qué he aprendido? (reflexión personal)

QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

¿QUÉ SE?	¿QUÉ QUIERO SABER?	¿QUÉ HE APRENDIDO?

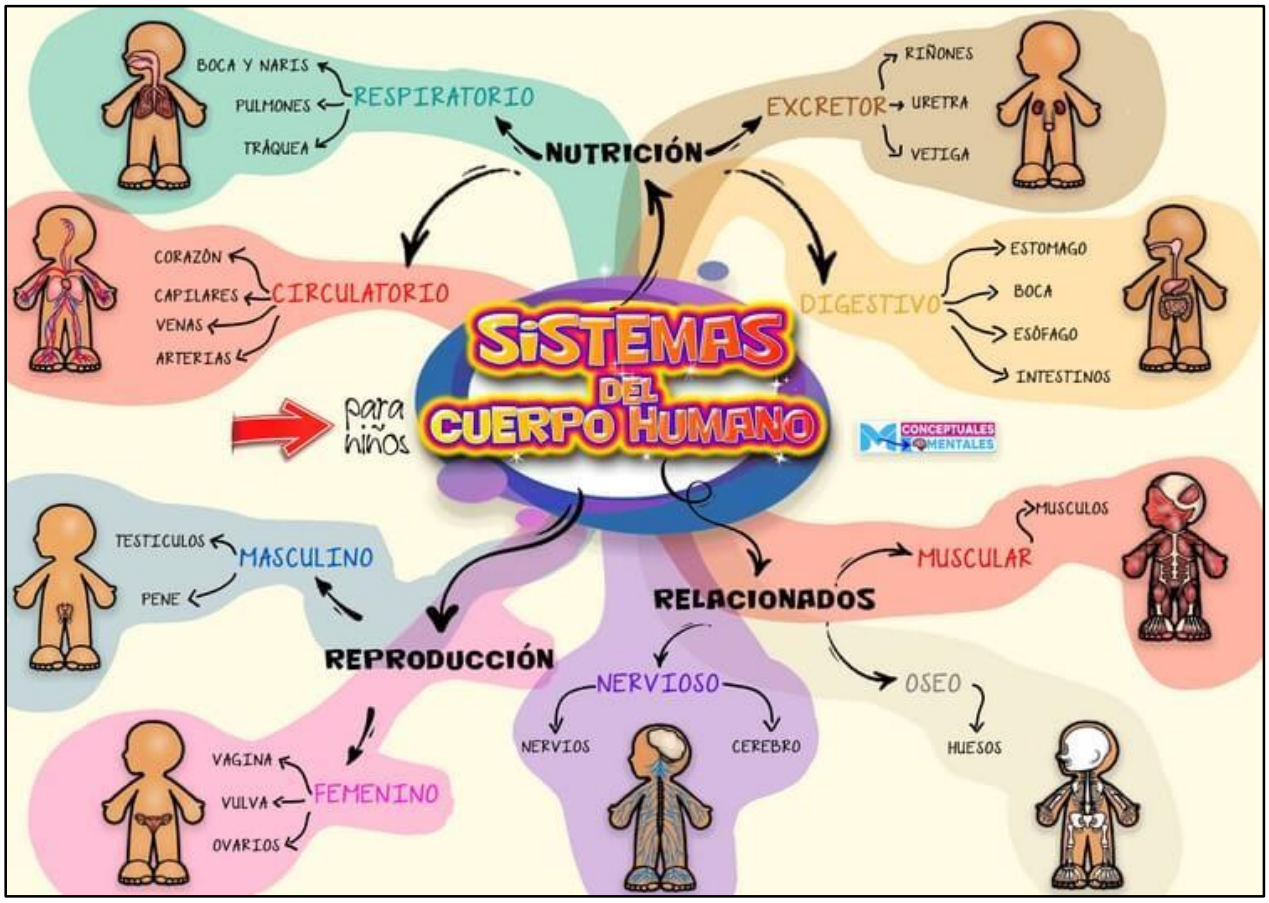
ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

2. Ten a tu alcance las guías de trabajo de los sistemas del cuerpo humano, recuerda los temas vistos, sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, óseo, muscular, reproductor y da una lectura adicional a lo allí abordado. Elabora un resumen sobre lo aprendido.

3. Observa el video y concluye en tu cuaderno lo aprendido: https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

4. Busca al final de la guía el **ANEXO 1,** imprímelo o dibújalo en un octavo de cartulina y graba un corto video donde apoyándote de las imágenes expliques lo aprendido.

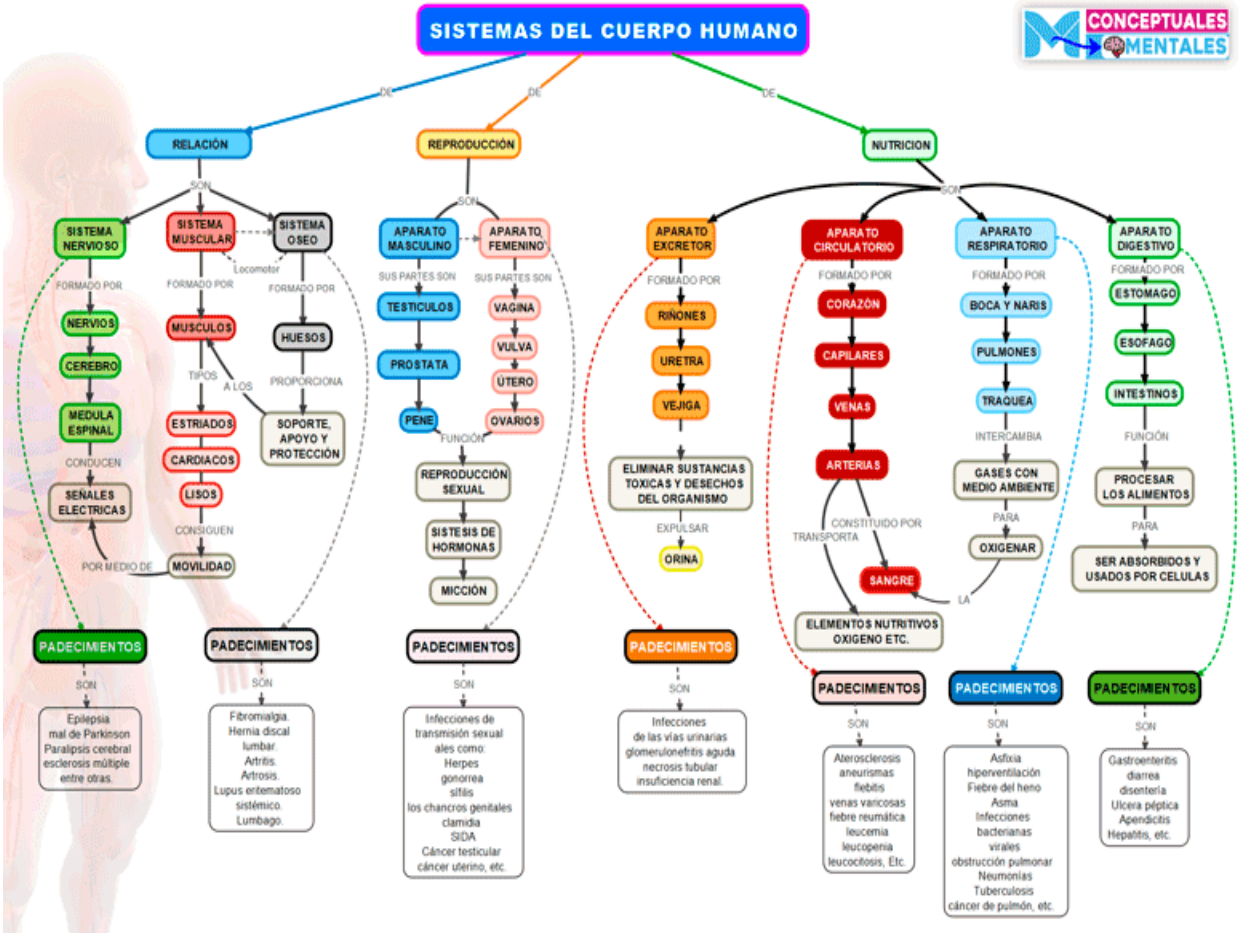


SEMANA 26 (17 al 20 de agosto)
ACTIVIDAD INICIAL:

5. Observa la imagen y escribe en tu cuaderno que creer que sucede. Luego escribe el nombre de 10 enfermedades que conozcas.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

6. Dibuja o pega el tu cuaderno el siguiente mapa conceptual y socializa con el grupo lo que interpretas de él.



7. Observa el siguiente video:
   https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y

8. Consulta una afectación o enfermedad de cada uno de los sistemas trabajado y compártelo en la clase.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

9. Una vez finalizado el contenido, escribe en otro memo de otro color las ideas que tienes sobre el tema, es decir, lo que has aprendido y pégalo en tu cuaderno junto al que pegaste en la primera semana.

REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s

https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y
https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE&t=448s

RÚBRICA DE EVALUACIÓN SEGUNDO PERIODO

Teniendo en cuenta tu desempeño escolar en este periodo y teniendo como base las autoevaluaciones echar en las semanas anteriores, asigna tu valoración teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

CRITERIOS	Valoración de 0 a 2
Conocimientos previos y uso de recursos: Utilicé mis conocimientos previos, así como los recursos tecnológicos disponibles para desarrollar las actividades sugeridas por mis maestros.	
Autonomía: Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo en casa para desarrollar las actividades.	
Esfuerzo y regularidad: Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.	
Tiempo: Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de mi horario escolar.	
Acompañamiento: Tuve acompañamiento adecuado por parte de mis padres y/o cuidadores para lograr culminar mis actividades en los tiempos establecidos.	
TOTAL	

ANEXO 1.

SISTEMAS del CUERPO HUMANO
for kids
NUTRICIÓN
EXCRETOR
RIÑONES
URETRA
VEJIGA
DIGESTIVO
ESTOMAGO
BOCA
ESÓFAGO
INTESTINOS
RESPIRATORIO
BOCA Y NARIS
PULMONES
TRÁQUEA
CIRCULATORIO
CORAZÓN
CAPILARES
VENAS
ARTERIAS
RELACIONADOS
MUSCULAR
MUSCULOS
OSEO
HUESOS
NERVIOSO
CEREBRO
NERVIOS
REPRODUCCIÓN
MASCULINO
TESTICULOS
PENE
FEMENINO
VAGINA
VULVA
OVARIOS