

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>Grado</b>	Segundo A y B
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	<b>Segundo Período</b>		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>Guía 24-25 (del 9 al 20 de agosto)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>			
<b>Temáticas mediadoras</b>	El sonido y sus cualidades El movimiento de los objetos		
<b>Metas</b>	<b>Socio-afectiva:</b> Participación en clase activa en clase, respetando opinión del par.		
	<b>Metas de aprendizaje:</b> Reconocer los elementos que producen sonido y los diferentes movimientos de los objetos		

### CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Reconocer partes y funciones de algunos de los sistemas del cuerpo humano	La participación en las actividades. Evaluación bimestral	<b>11 de agosto</b>
Identifica las formas de energía, la luz y el sonido y sus utilidades para los seres vivos.	Realizar actividades del anexo Retroalimentación	<b>20 de agosto</b>

### SEMANA 1 (9 de agosto hasta 13 de agosto)

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.**

## ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

(☺☺☺) ☺ ♥ Jugando con imágenes ♥

### CONTEXTUALIZACIÓN:



OTROS TEMAS	
Los alimentos	Clasificación de los alimentos según su origen y según su función nutricional (guía semana 20-21)
El sonido y el movimiento	La luz y sus propiedades El sonido y sus cualidades (guía semana 22-23)

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Completa los cuadros de nombre y función utilizando la información correspondiente al **ANEXO 1** (pégalo en el cuaderno)
2. Realiza la evaluación bimestral, el link será compartido durante la clase virtual.

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Dibuja tu cuerpo y señala las partes en que se divide
2. Recorta y pega en el cuaderno el **ANEXO 2** con su respuesta.

## SEMANA 2 (del 17 al 20 de agosto)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento

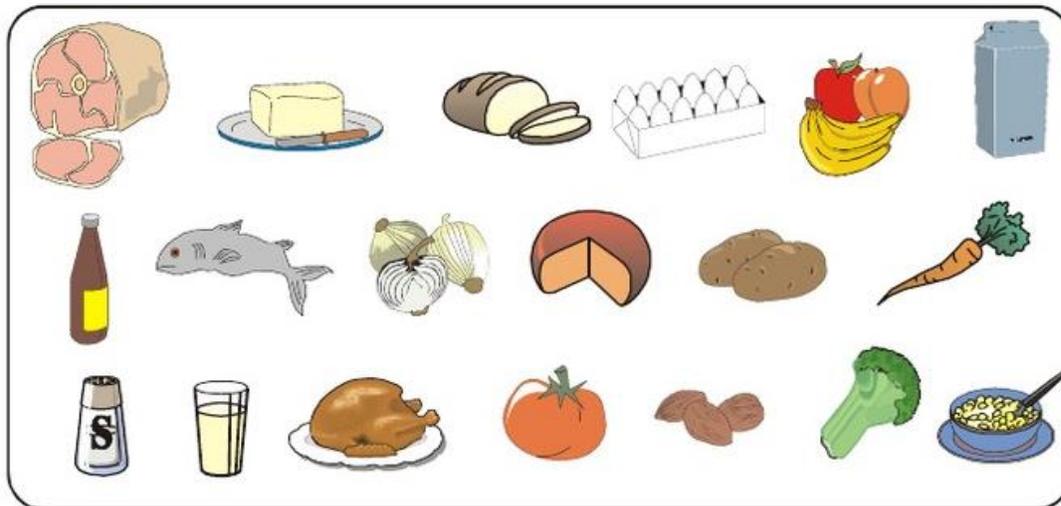
En el cuaderno expresa tu punto de vista y lo transmites en clase

UNA DUDA QUE TENGO  
ES...

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Se realiza actividades de refuerzo con temas de los alimentos, el sonido y el movimiento

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:



### RESPONDE:

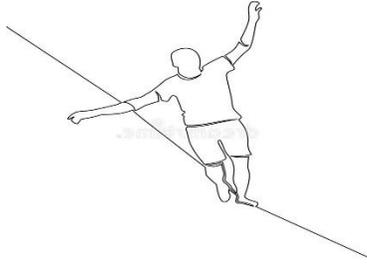
1. Clasifica los alimentos según el origen
2. Escribe la clasificación de los alimentos según la función nutricional con 2 ejemplos

### VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

1. Escribe el tipo de movimiento que se representa cada imagen del **ANEXO: 2**



El carrusel se mueve con movimientos:



La persona camina por la cuerda con movimientos:



Las manecillas del reloj se mueven con movimientos:

### ANEXO: 1. Órganos y su función

**Algunos órganos de nuestro cuerpo**

ÓRGANO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

**intestinos** **corazón** **riñones** **pulmones** **estómago**

Descomponer el alimento en sustancias más pequeñas.  
 Filtrar la sangre y formar la orina.  
 Llevar el oxígeno a la sangre a través de la respiración.  
 Reparar la sangre por todo el cuerpo.  
 Espulsar las heces fecales del cuerpo.

**ANEXO: 2 MI AUTOEVALUACIÓN DE II PERIODO**

<b>CRITERIOS</b>	<b>SIEMPRE (2 puntos)</b>	<b>ALGUNAS VECES (1 punto)</b>	<b>NUNCA (0 puntos)</b>
<b>* Sentido crítico:</b> Participación y respeto a la opinión de mis compañeros.			
<b>Autonomía:</b> Organicé y utilicé de manera adecuada mi tiempo para desarrollar las actividades.			
<b>Esfuerzo y regularidad:</b> Reflexioné sobre mi propio aprendizaje y fui constante en la ejecución de las actividades, las cuales desarrollé con la mejor actitud y disposición.			
<b>Tiempo:</b> Cumplí con los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades dentro de las clases y envíe evidencias en mi horario escolar.			
<b>Aprendizaje y conocimientos;</b> Entendí la mayoría de los conceptos relacionados con partes y formación del cuerpo humano, los sonidos y el movimiento			
<b>TOTAL, DE MI AUTOEVALUACIÓN</b>			

## ANEXO: 3 Tipos de movimiento

