| | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)<br>Nuestra escuela: una opción para la vida<br>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR | Código | PENP - 01 |
|---|---|---|---|
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE** | Martha Cecilia Ruiz Sánchez | **Grado** | Tercero A y B |
| **ASIGNATURA** | Ciencias | | |
| **Correo electrónico de contacto** | marthacecilia.ruiz@sabiocaldsa.edu.co | | |
| **Periodo académico** | **Tercer Período** | | |
| **Tiempo de ejecución de la actividad** | **15 días (23 de agosto al 3 de septiembre)** | | |
| **¿Qué competencia(s) debo alcanzar?** | Recursos naturales | | |
| **Temáticas mediadoras** | Recursos naturales renovables | | |
| **Metas** | **Socio-afectiva:** Valorar y cuidar todos nuestros recursos naturales | | |
| | **Metas de aprendizaje:** Reconocer los recursos naturales renovables: fauna | | |

**CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:**

| ¿QUÉ SE VA A EVALUAR? | ¿CÓMO SE VA A EVALUAR? | ¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas |
|---|---|---|
| Identificar los recursos naturales renovables y no renovables. | La participación en las actividades de la clase. Enviando evidencias | **26 de agosto** |
| Reconoce la diferencia entre las clases de recursos. | Realizar actividades de los anexos. | **3 de septiembre** |

**SEMANA 1 (23 de agosto hasta 27 de agosto)**

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera que se pueda apreciar bien el trabajo.**

**ACTIVIDAD INICIAL:**

**Rutina de pensamiento**

Presta atención al siguiente video y coméntalo con los compañeros

https://www.youtube.com/watch?v=vMpQKPGTim4 Recursos Naturales

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

**R E C U R S O S  N A T U R A L E S**

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

Con muchos ánimos desarrollemos las siguientes actividades en el cuaderno.

1. Realiza en tu cuaderno un mapa mental con dibujos de los recursos naturales **RENOVABLES.**

2. Desarrolla la actividad del **ANEXO 1** (pégalo en el cuaderno)

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

1. Investiga a qué hace referencia: **BIOCONTROL y POLINIZACIÓN.**

**SEMANA 2 (del 30 de agosto al 4 de septiembre)**

**ACTIVIDAD INICIAL: Rutina de pensamiento**

Participa en el juego de identificar animales con tus compañeros.

https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/01-animales.php

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

**Es necesario cuidar, respetar nuestro planeta y a todos sus habitantes sin olvidar los animales domésticos y silvestres.**

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Colorea y escribe que fauna representa cada una de las imágenes **ANEXO 2** (pégalo en el cuaderno)

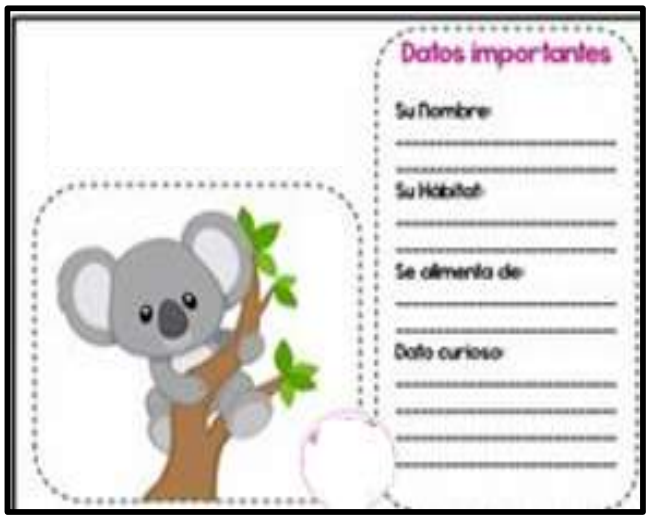
2. Representa gráficamente los usos de la fauna (Fuente de alimento. Fuente de materias primas, Biocontrol y polinización)

**VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:**

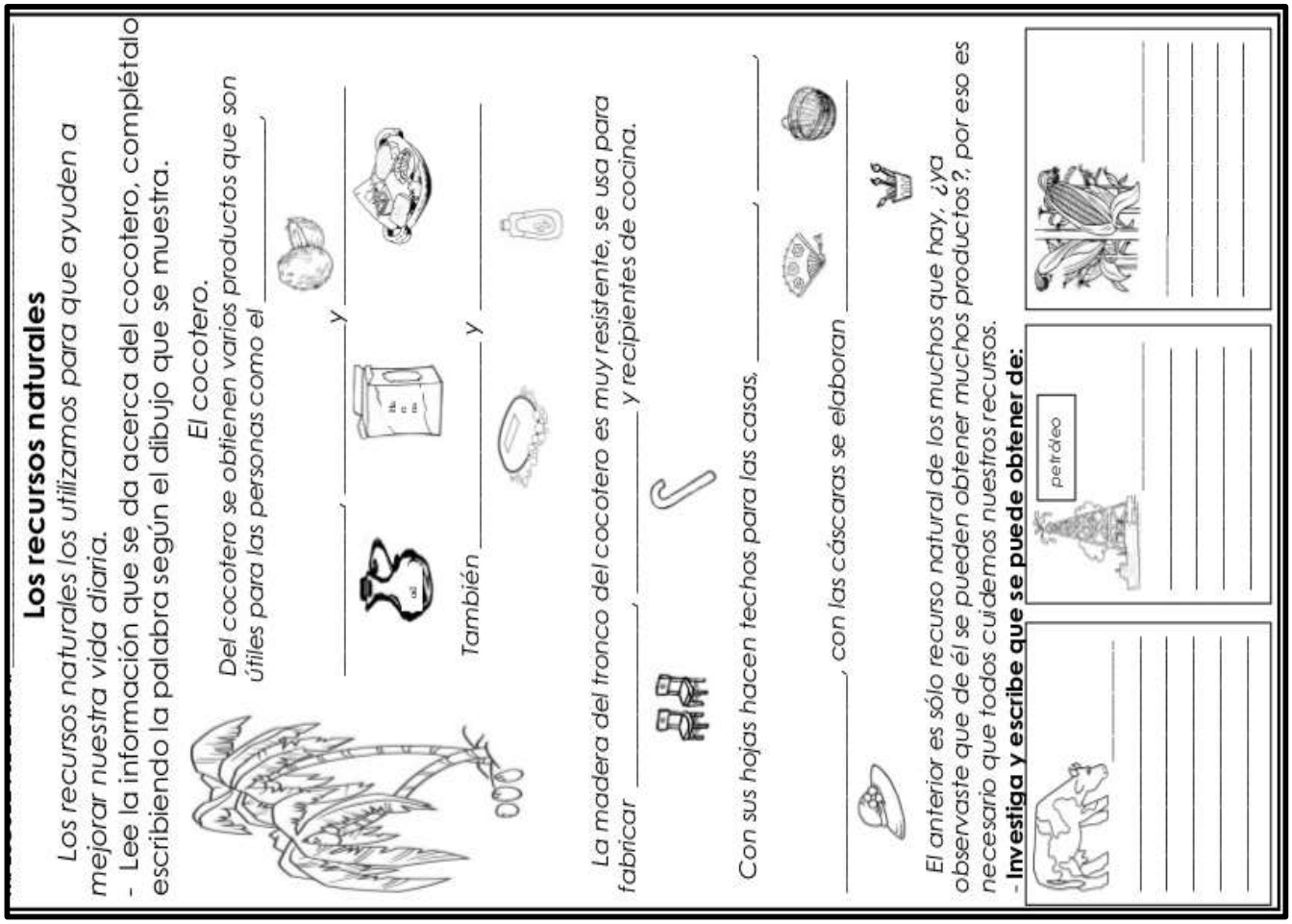
1. Escribe 3 amenazas de la desaparición de los animales y 3 cuidados que se deben tener con los animales.

2. Debido al uso de la indiscriminación de la fauna, algunas especies están en amenaza o en vía de extinción. Investiga el nombre de 5 de ellos.

3. Lee la ficha técnica, luego, en una ficha bibliografica elabora una similar sobre un animal en vía de extinción que te ha llamado la atención.



## Anexo 1 RECURSO NATURALES



**Los recursos naturales**

*Los recursos naturales los utilizamos para que ayuden a mejorar nuestra vida diaria.*

- Lee la información que se da acerca del cocotero, complétalo escribiendo la palabra según el dibujo que se muestra.

*El cocotero.*

*Del cocotero se obtienen varios productos que son útiles para las personas como el* _____, _____ y _____

*También* _____ y _____

*La madera del tronco del cocotero es muy resistente, se usa para fabricar* _____, _____ y *recipientes de cocina.*

*Con sus hojas hacen techos para las casas,* _____, _____, _____, _____, *con las cáscaras se elaboran* _____

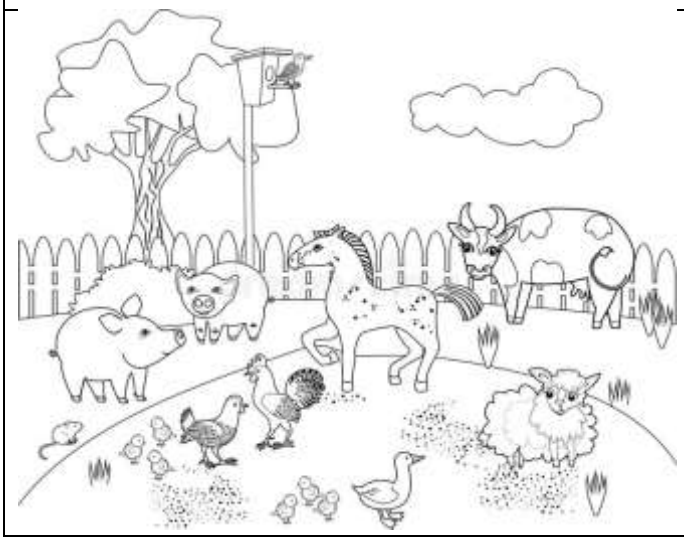
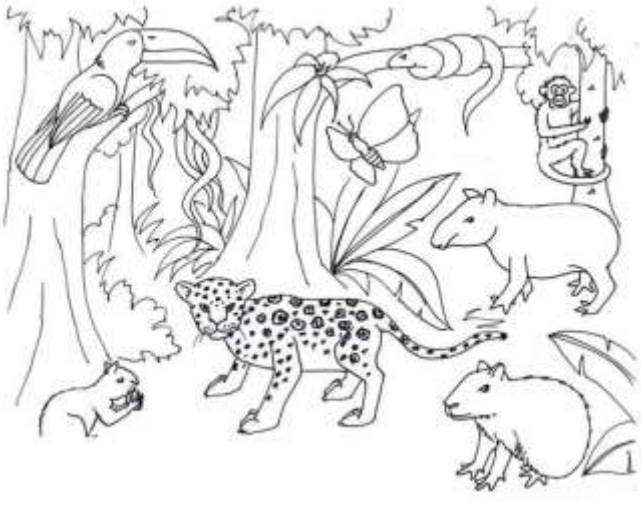
*El anterior es sólo recurso natural de los muchos que hay, ¿ya observaste que de él se pueden obtener muchos productos?, por eso es necesario que todos cuidemos nuestros recursos.*

- **Investiga y escribe que se puede obtener de:**

petróleo

## Anexo 2 CLASES DE FAUNA

a.



b.