

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN</b> <b>ESCOLAR</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCIA	<b>Grado</b>	UNDÉCIMO
<b>ASIGNATURA</b>	ESPAÑOL		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co">jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Periodo académico</b>	Tercer período		
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	<b>15 días (del 9 al 20 de agosto de 2021)</b>		
<b>¿Qué competencia(s) debo alcanzar?</b>	<p><b>COMPETENCIA QUE EVALÚA EL ICFES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar los contenidos que conforman un texto para comprenderlos.</li> <li>-Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.</li> <li>-Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido de forma crítica.</li> </ul> <p><b>PRAGMÁTICA</b></p> <p>Reconocer el modo en que el contexto influye en la interpretación del significado de mensajes que emiten diversos tipos de textos.</p> <p><b>LITERARIA</b></p> <p>Desarrollar procesos de articulación entre los conocimientos literarios, habilidades y de comprensión a través del contacto directo de una obra literaria.</p>		
<b>Temáticas mediadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Simulacros online de Lectura Crítica</li> <li>-Sustentación de literatura sobre Mitología Griega, Nórdica, China, Egipcia, India y latinoamericana</li> </ul>		
<b>Metas</b>	<p><b>Socio-afectiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa en ejercicios de entrenamiento y profundización sobre la prueba Saber 11 de lectura crítica.</li> <li>-Expone textos expositivos sobre temáticas del canon literario.</li> </ul>		
	<p><b>Metas de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustenta de manera oral textos expositivos relacionados con la mitología.</li> <li>-Participa de ejercicios de simulacros online sobre pruebas de lectura crítica.</li> </ul>		

## CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
Procesos de oratoria	-Sustentación sobre textos de literatura Universal específicamente desde la mitología.	Primera semana <b>9 al 13 de agosto</b>  Entrega de rúbricas del proceso de coevaluación.
Participación en la realización de simulacros de pruebas icfes Saber once centrados en lectura crítica.	Con la realización de una prueba de lectura crítica durante la clase respondiendo las preguntas que se plantean y recibiendo un proceso de retroalimentación.	Segunda semana <b>17 al 20 de agosto</b>  Entrega de pantallazos que evidencien resultados de los simulacros.

## SEMANA 1 (Del 9 hasta el 13 de agosto)

### ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento: juego de palabras

Los estudiantes resolverán un juego de palabras a través del siguiente enlace <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=mitologia> tomarán pantallazos de los resultados.

The screenshot shows the Educaplay website interface. At the top, there is a search bar with 'mitología' entered. Below the search bar, there are filters for 'Tipo de actividad', 'Curso', 'Valoración', and 'Edad'. The main content area displays search results for 'mitología', including a 'Sopa de letras' (Word search) activity titled 'Filosofía 7º: Mitología' and a 'Test' activity titled 'mitología griega'. A banner at the bottom right reads 'LOS TESOROS MÁS FASCINANTES LOS ENCUENTRAS EN EL' with an image of a book cover.

## CONTEXTUALIZACIÓN:

En el siguiente link <https://www.mitologia.info/> encontrarás información que amplía la clasificación de la mitología. Extrae las mejores ideas y escríbelas.

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Sustenta ante el público la mitología seleccionada. Ten en cuenta la rúbrica expuesta en la presentación de la matriz tigre.

## SEMANA 2 (Del 17 hasta el 20 de agosto)

### ACTIVIDAD INICIAL: RUTINA DE PENSAMIENTO: VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO



Los estudiantes observarán la siguiente caricatura y a partir de la información escribirán su interpretación.

## CONTEXTUALIZACIÓN:

En el siguiente link encontrarás algunos ejemplos de preguntas de lectura crítica para ser discutidos en clase.

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/494634/Guia%20de%20orientacion%20modulo%20lectura%20critica%20saber%20pro%202016%202.pdf>

### **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:**

1. Los estudiantes observarán el en vivo de un simulacro de lectura crítica de FORMARTE/ICFES para resolverlo durante la clase.
2. Tomarán fotografía del texto a trabajar y registrarán sus respuestas argumentando para luego contrastarlas con las verdaderas. Enviarán a classroom su actividad a través de pantallazos.

<https://youtu.be/ATC4tImgy0k>

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/648610/Preguntas%20explicadas%20lectura%20critica%20saber%20tyt%202018-1.pdf>

### **VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES**

Ahora bien, es hora de verificar lo visto. Resuelve la siguiente prueba de lectura crítica de acuerdo a los ejemplos vistos en la página del icfes. Envía tu pantallazo.

### **REFERENCIAS: WEBGRAFÍA**

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/648610/Preguntas%20explicadas%20lectura%20critica%20saber%20tyt%202018-1.pdf>

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/494634/Guia%20de%20orientacion%20modulo%20lectura%20critica%20saber%20pro%202016%202.pdf>