

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida GUÍAS DE APRENDIZAJE – PLAN ESCOLAR	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Mueete Lobatón	Grado	segundo
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Periodo académico	Segundo Periodo		
Tiempo de ejecución de la actividad	15 días (del 9 de al 20 de agosto)		
¿Qué competencia(s) debo alcanzar?	TEXTUAL: Predecir una historia a partir del título y la imagen que lo acompaña LITERATURA: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Temáticas mediadoras	Taller de nivelación y repaso.		
Metas	Metas socioafectivas -Capacidad de expresar y escuchar a los demás -Capacidad de reconocer y autorregir sus errores.		
	Metas de aprendizaje: -Identifica conceptos trabajados en el periodo académico.		

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

¿QUÉ SE VA A EVALUAR?	¿CÓMO SE VA A EVALUAR?	¿CUÁNDO SE VA A EVALUAR? Fechas
-Participación activa en clase. -Fluidez verbal en la lectura de textos narrativos.	-Aportes a la clases. -Presentación de evidencias.	9 al 13 de agosto
-Producción escrita de historias cortas de tu propia autoría.	A través de la escritura de textos cortos que contengan los elementos vistos de en esta y las clases anteriores.	17 al 20 de agosto

SEMANA 1 (9 al 13 de agosto)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

Nota importante

Solo los estudiantes que deben presentar nivelación deben entregar el desarrollo de todos puntos en la primera semana es decir 13 de agosto, los otros estudiantes solo deben participar activamente en clase y no enviar evidencias.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Escucha la siguiente poesía, luego en el cuaderno realiza un dibujo

https://www.youtube.com/watch?v=4FLluc4jXk&ab_channel=toycantando

CONTEXTUALIZACIÓN:

TEMA	CONCEPTO
Elementos de la comunicación	La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar nuestras ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación. Recordemos que en la comunicación intervienen: el emisor que es quien envía un mensaje con una intención, el receptor que es quién recibe el mensaje y la idea que se transmiten entre los dos llamaremos mensaje , Esta información la puedes ampliar en la guía 14 .
El poema y la poesía	La poesía es el arte de escribir versos, que expresan nuestro sentimientos o pensamientos de una manera elegante, las partes del poema son: el título, el verso, las rimas, las estrofas y el nombre del autor. Esta información la puedes ampliar en la guía 15 y 16 .
Los sinónimos	Los sinónimos son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que esta sufra modificación en su sentido. Esta información la puedes ampliar en la guía 17 .
Los antónimos	Antónimo es un sustantivo que describe palabras que expresan ideas opuestas o contrarias en relación a un término . Esta información la puedes ampliar en la guía 18 .
Los conectores de adición	Los conectores de adición (o aditivos) son palabras que se utilizan para unir oraciones y sumar o aclarar información dicha previamente. Algunos conectores de adición son también, asimismo, además. Esta información la puedes ampliar en la guía 20 .
El párrafo	Se llama párrafo a cada una de las divisiones de un texto escrito, conformado por una o más oraciones, que desarrolla de un modo coherente una idea principal. Ortográficamente empieza en una nueva línea con letra mayúscula y termina con el punto aparte. Esta información la puedes ampliar en la guía 22 .
Los elementos del texto narrativo.	Un texto narrativo es aquel relato de hechos acontecimientos que le suceden a unos personajes. Estos hechos se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios. Esta información la puedes ampliar en la guía 21 .

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

1. Escucha el siguiente poema

https://www.youtube.com/watch?v= VGF2znqaqM&ab_channel=AngelTorresPoesia

Luego escribe 4 versos y con ellos completa una estrofa, recuerda que el título es **EL HERMOSO REGALO DE LA VIDA.**

2. Aprendamos hacer un acróstico, luego pongámoslo en práctica

https://www.youtube.com/watch?v=vGJifzneGEw&ab_channel=MiAulaCreativa

Escribe en tu cuaderno la palabra **felicidad** de manera vertical, ahora piensa en una palabra que se relacione con este tema y que inicie con cada letra sugerida. Recuerda que puedes hacer uso de sinónimos y antónimos para tu acróstico.

3. **Escribe el siguiente poema en tu cuaderno, luego identifica los elementos**

Detrás de un salmón
nada un tiburón,
lo caza en Alaska →
cansados los dos.

Asustada grita:
¡Nooo!, por favor,
mi vida es muy corta
¡Muestra compasión! →

Abriendo su boca
lo deja escapar
y corriente arriba
lo ha visto nadar. }

4. En tu cuaderno escribe un párrafo en donde utilices los conectores de adición (también, asimismo, además), no olvides las reglas básicas a tener en cuenta en la construcción de este.

SEMANA 2 (12 al 16 de julio)

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía. Por favor enviar con imágenes claras y de manera vertical para apreciar mejor el trabajo.

ACTIVIDAD INICIAL: Rutinas de pensamiento

Presta atención al siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU&ab_channel=ClasesParticularesen%C3%81

[vila](#)

CONTEXTUALIZACIÓN:

Recordemos los temas que se han trabajado a lo largo de este trimestre en las guías, en la guía 14 los elementos de la comunicación, guías 15 el poema, guía 16 la poesía, guía 17 el sinónimo, guía 18 los antónimos guía 19 la expresión escrita, guía 20 los conectores de adición, guía 21 los elementos del texto, guía 22 el párrafo.

ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

5. Explica en tu cuaderno los siguientes conceptos.

Emisor - receptor - mensaje



6. Lee el siguiente cuento y responde

Una lombriz de tierra fue comida por un pájaro, de tal forma que llegó a ser parte de él. El pájaro fue comido por un gato, de tal forma que llegó a ser parte de él. El gato fue comido por un lobo, de tal forma que llegó a ser parte de él. El lobo murió debido a problemas cardíacos - ya que comía mucha carne - y se integró a la tierra, de forma que llegó a ser parte de ella. De la tierra salió una lombriz...

- Luis Eduardo Vivero.



- A. ¿Cuáles son los personajes?
 - B. ¿Qué ocurre en la historia?
 - C. ¿Qué ocurre en el inicio?
 - D. ¿Qué ocurre en el nudo?
 - E. ¿Qué ocurre en el final?
7. Escribe en una hoja blanca un poema con buena letra, el **tema es libre** recuerda hacer uso de todo lo visto en el periodo con este poema entraras en el concurso de nuestro proyecto llamado **PALABRA POR PALABRA** puedes hacerlo de la manera más creativa posible no hay límite para la imaginación. No olvides hacer un dibujo.

VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJES:

(๖๓๖๓) ๓ ♥ ¿Cuánto aprendiste? ♥

Respóndete

¿entendiste los temas vistos en el periodo?



REFERENCIAS: WEBGRAFÍA.

https://www.youtube.com/watch?v=4FLlubc4jXk&ab_channel=toycantando

https://www.youtube.com/watch?v= VGF2zngaqM&ab_channel=AngelTorresPoesia

https://www.youtube.com/watch?v=vGJifzneGEw&ab_channel=MiAulaCreativa

https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU&ab_channel=ClasesParticularesen%C3%81vila

Nota importante

Solo los estudiantes que deben presentar nivelación deben entregar el desarrollo de los 7 puntos, los otros estudiantes solo entregarán el punto 7.